

Заличени лични данни, съгласно чл. 4,
т.1 и т.2 от Регламент (ЕС) 2016/679)

Проект!



ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ

ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РИЛА

(2022-2023)

Рила, юли 2022 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	2
I. Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила	3
1. Институции за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила	3
Числеността на персонала в образователните институции е както следва:	9
- В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила:	9
педагогически персонал – 9 бр.;.....	9
непедагогически персонал – 9 бр.....	9
- В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила:	9
педагогически персонал – 12 бр.;.....	9
непедагогически персонал – 4 бр.....	9
- квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти - 6 педагогически специалисти (5 учители и директорът) от детската градина и 12 педагогически специалисти (11 учители и директорът) от училището;.....	9
- критерии за оценяване на училищна готовност - 6 педагогически специалисти от детската градина (5 учители и директорът на детската градина);.....	9
В рамките на проекта са планирани за осъществяване следните услуги за деца и семейства:	10
2. Информация и анализ на данните за деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование.....	10
3. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила	13
3.1. Анализ на осигурената обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.....	13
3.2. Анализ на текущото осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Рила.....	26
3. Идентифицирани потребности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила.	30
II. Предизвикателства	32
III. Стратегически цели и дейности.....	32
IV. Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението.....	39
V. Финансиране.....	40
VI. Популяризиране на общинската стратегия.....	41

ВЪВЕДЕНИЕ

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на Община Рила е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197, ал.1 и ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г., с посл. изм. и доп.) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. ДВ. бр.86 от 27 октомври 2017г., в сила от 27.10.2017 г.,изм. и доп., бр. 105 от 18.12.2018 г., в сила от 18.12.2018 г., изм., бр. 101 от 27.12.2019 г., в сила от 27.12.2019 г., изм. и доп., бр. 48 от 26.05.2020 г., в сила от 26.05.2020 г., бр. 92 от 27.10.2020 г., в сила от 27.10.2020 г., изм., бр. 91 от 2.11.2021 г.)

Общинската стратегията е разработена въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Област Кюстендил (2022-2023), приета с Решение на Областен съвет за развитие от 28.04.2022 г., съгласувана от Началника на Регионално управление на образованието – Кюстендил и утвърдена от Областния управител на Област Кюстендил.

В основата на Общинската стратегия е и Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила, приет с Решение № Решение № 344/26.11.2021 г. на Общински съвет на Община Рила, Стратегия за развитие на Детска градина „Д-р Годора Миладинова” град Рила за периода 2021/2025 година, Стратегия за развитие на ОУ „Аверкий Попстоянов” за периода 2021/2025 година, както и данни за учебната 2019/2020 година, учебната 2020/2021 година и учебната 2021/2022 година.

Периодът на действие на документа е 2022-2023 г.

Стратегията е ориентирана към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование, удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложиени в международни и национални документи.

Приоритет на политиките свързани с приобщаващото образование е стремежът към премахване на всички форми на изолация в образованието и осигуряване на подкрепа и удовлетворяване на индивидуалните потребности на всички участници в образователно-възпитателния процес.

Стратегията включва и описание на предизвикателствата, направени въз основа на изводите от Анализа, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

Документът съдържа – Въведение, шест части: Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила (обобщен), Предизвикателства, Стратегически цели, мерки и дейности в областта на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила, Финансиране, Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението, Популяризиране на стратегията.

I. Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

1. Институции за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Съгласно чл. 174, ал. 1 от Закона за училищното и предучилищното образование институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

1) Институции в системата на предучилищното и училищно образование в Община Рила

Институциите в предучилищното и училищно образование, определени в Закона за предучилищно и училищно образование в чл. 24-27 са детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

На територията на Община Рила през учебната 2021/2022 година функционират следните институции в предучилищното и училищно образование:

- 1 детска градина с 1 сграда (централна база), в която се провежда обучение;
- 1 общинско училище;

Няма центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена по смисъла на чл.26 и чл.27 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Институциите в система на предучилищно и училищно образование на територията на Община Рила са представени от една общинска детска градина и едно общинско училище., а именно:

1.1. Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова” със седалище и официален адрес: гр. Рила, Община Рила, ул. „Септемврийска” № 4.

По смисъла на чл. 24 от ЗПУО, детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование (ал.1), като в нея при условията и по реда на закона може да се приемат за отглеждане, възпитание, социализация и обучение и деца на двегодишна възраст (съгл. ал.2), както и да се разкриват яслени групи за отглеждане на деца от 10-месечна до тригодишна възраст (по арг. на ал.3).

Детската градина е общинска по смисъла на чл.35, ал.1, предл. първо от ЗПУО.

Детската градина е на целодневна организация на задължителното предучилищно образование, разполага с добра материално-техническа база, педагогически кадри и помощен персонал с опит и квалификация, оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата.

В нея се сигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

В Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, въз основа на Решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, от учебната 2020/2021 година е организирано и осъществено задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст. Осъществен е обхват на всички

деца на 4-годишна възраст, живеещи на територията на Община Рила и са приложени мерки за задържането им в образователната институция.

Обхващането в детска градина на децата на 4 години е важно за езиковото, когнитивното, емоционалното и социалното им развитие. Заедно с обучението, възпитанието и социализацията се осигурява и редовна грижа, здравословна храна и контролирани хигиенни условия. В същото време се дава възможност на родителите да са активни на пазара на труда. Задължителното предучилищно образование помага за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите на децата, предотвратява натрупването на дефицити, а в следствие и отпадането им от образователната система.

Включването в предучилищното образование е и стъпка към интегриране на децата, чиито майчин език е различен от българския. Необходимо е тяхното активно участие и редовно посещения на подготовителната група, за да могат да достигнат равнище на владеене на езика, което да има позволи успешно начало и представяне в училищното обучение.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила ползва имот – публична общинска собственост - специално построена сграда за отглеждане и възпитание на децата в предучилищна възраст.

Сградният фонд отговаря на условията за цялостен, качествен и пълноценен процес на предучилищно образование. През годините, чрез реализиране на проекти и програми в Община Рила са направени подобрения, относно функционалността и естетичността на материалната база и във връзка с приважване към нормите на безопасност по отношение живота и здравето на децата.

Изпълнен е проект: „Ремонт, обзавеждане и оборудване на общинска образователна инфраструктура – Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, Община Рила“ по подмярка 7.2. „Инвестиции в създаването, подобряването или разширяването на всички видове малка по мащаби инфраструктура“ от мярка 7 „Основни услуги и обновяване на селата в селските райони“ от Програмата за развитие на селските райони за периода 2014 – 2020 г., подкрепена от Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони, въз основа на Договор за безвъзмездна финансова помощ № 10/07/2/000814 от 29.03.2018 г., сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие”.

✓ Монтирани са: нова PVC дограма на складови помещения; система за видео наблюдение, луминесцентни осветителни тела ; дюшеци от минерална вата на плоча на таван; подмяна на LT ламарина на покрив; подмяна на сградна канализация, нова ограда на дворното пространство; отводняване на имота.

✓ Положени са: стоманобетонна настилка на дворно пространство; тротоарни настилки; бордюри; ударопоглещаща настилка.

✓ Монтирани са: комбинирани детски съоръжения различни видове; клатушки; стълбове със соларни лампи и комплект осветителни тела с автономно захранване за парково осветление.

✓ Възстановени са зелени площи – затревяване.

Материалната база е в добро състояние. За всяка от групите е обособено самостоятелно помещение за занимания, игри и почивка, както и самостоятелни санитарни възли и офис-помещения.

Включена е в Списък на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година, приет с Решение № 833 от 1 декември 2021 година на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 102 от 07.12.2021 г.).

Детската градина е включена и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2021/2022 година, приет с Решение № 832 от 1 декември 2021 г. на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 102 от 07.12.2021 г.).

В детската градина са създадени условия за работа на ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил с децата със специални образователни потребности (СОП). Обособени са кътове за работа на ресурсния учител, логопеда и психолога, както и стая за индивидуална и групова работа с деца. През учебната 2021/2022 година в детската градина има 4 деца на допълнителна подкрепа.

През учебната 2020/2021 година Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила изпълнява дейности по Националната програма „Успяваме заедно“, Национална програма „Заедно за всяко дете“ и по проект „АПСПО“.

През учебната 2021/2022 Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила изпълнява дейности по Националната програма „Успяваме заедно“ и по проект „АПСПО“.

Във връзка с участие в Националната кампания „Чиста околна среда – 2021г.“ общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ град Рила спечели проект на тема: „Малки деца – големи природолюбители“ и сключи договор с Предприятието за управление на дейностите по опазване на околната среда за реализиране на дейности до 31.10.2022 г. на стойност 7 468.00 лв. Ще бъде изградена „Природна стая на открито“ в двора на детската градина, която ще бъде оборудвана за работа, наблюдение и занимания на децата сред заобикалящата ги природа.

През учебната 2022/2023 г. Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ спечели проект по Национална програма „Хубаво е в детската градина“ на стойност 4 633 .00 лв. Чрез реализирането на проекта педагогическите специалисти предлагат иновативни практики за провеждане на дейности с децата и семействата им в и извън детската градина, както и изграждане на приемна, безопасна, мултикултурна и подкрепяща среда и насърчаване на двигателната активност на децата. Целта на персонала е да се изгради общност в рамките на детската градина и да се създадат професионални контакти с педагогически специалисти от Детска градина „Здравец“, град Бобошево. В проектното предложение е включено взаимодействие и изпълнение на дейности с Природен парк „Рилски манастир“, ДГС „Рилски манастир“, ОУ „Аверкий Попстоянов“, НЧ „Христо Ботев 1898“, град Рила.

1.2. Училище

В Община Рила функционира едно училище, а именно:

* ОУ „Аверкий Попстоянов“, със седалище и официален адрес: град Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов“ № 6.

Училището е общинско по смисъла на чл.38, ал.4, предл. първо, във вр. с чл.36, предл. второ от ЗПУО; според вида на подготовката е неспециализирано (чл. 37, предл. първо от ЗПУО) и като такава според етапа или степента на образование - основно (I – VII клас включително) по смисъла на чл.38, ал.1,

т.2, във вр. с чл. 25 от ЗПУО. В него се осигурява основна степен на училищното образование (основно образование), съгл. чл.73, ал.1 от ЗПУО, като по силата на ал.2 обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас, включително, в два етапа: начален – от I до IV клас включително, и прогимназиален – от V до VII клас, включително, т.е. осигуряват се условия за завършване на клас, начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила според вида на подготовката е неспециализирано училище (чл. 37, предл. първо от ЗПУО) и като такова според етапа или степента на образование - основно (I – VII клас включително) по смисъла на чл.38, ал.1, т.2, във вр. с чл. 25 от ЗПУО. В него се осигурява основна степен на училищното образование (основно образование), съгл. чл.73, ал.1 от ЗПУО, като по силата на ал.2 обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително в два етапа: начален – от I до IV клас включително, и прогимназиален – от V до VII клас включително, т.е. осигуряват се условия за завършване на клас, начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила ползва имот – публична общинска собственост.

Материалната база е в добро състояние.

В ОУ "Аверкий Попстоянов" всяка паралелка има класна стая. Групите за целодневна организация на учебния ден имат стаи за отдих и спорт; за самоподготовка и за занимания по интереси.

В началото на учебната 2019/2020 година са извършени строително-монтажни работи на помещения – тоалетни, находящи се в двуетажна масивна стоманенобетонна сграда “Училище” – нова част, със застроена площ 350 кв. м., които са включени в актуализиран поименен списък на капиталовите разходи за 2019 г. на Община Рила, като обект: „Обновяване на помещения – тоалетни в двуетажна масивна стоманобетонна сграда „Училище“ – нова част“.). По този начин са осигурени безопасни и добре функциониращи училищни тоалетни, в съответствие със санитарно-хигиенните изисквания; създадени са оптимални условията за целодневната организация на учебния ден.

➤ Въз основа на Административен договор BG06RDNP001-7.002-0041-C01 за опускане на безвъзмездна финансова помощ от 26.03.2020г., сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие“ – РА за изпълнение на проект с наименование „Реконструкция, оборудване, обзавеждане и подобряване на прилежащи пространства на сграда на Основно училище „Аверкий Попстоянов“ гр. Рила, община Рила“, Процедура чрез подбор № BG06RDNP001-7.002 – Училище „Реконструкция, ремонт, оборудване и/или обзавеждане на общинска образователна инфраструктура с местно значение в селските райони, която включва основно или средно училище, финансирано чрез бюджета на общината или професионална гимназия по § 10 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование“ по Подмярка 7.2. „Инвестиции в създаването, подобряването или разширяването на всички видове малка по мащаби инфраструктура“ от мярка 7 „Основни услуги и обновяване на селата в селските райони“ от Програма за развитие на селските райони 2014-2020, подкрепена от Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони, със срок за изпълнение на проекта - до 26.03.2023г. са изпълнени следните строително-монтажни работи:

✓ извършена е реконструкция на санитарен възел, включваща изграждане на нова електрическа и

ВиК канализационна инсталация, подмяна на врати и санитарно оборудване, облицоване на фаянс по стени и гранитогрес по пода на помещенията, направа на окачен таван, доставка и монтаж на нова дограма, направа на външна топлоизолация както и реконструкция на съществуващ покрив на тоалетните.

✓ шпакловка и боядисване по стени, направа на окачен таван, направа на нова подова настилка и направа на ел. инсталация в учебните кабинети и коридора.

✓ обособена е мултифункционална спортна площадка, разкъртване на стара настилка, полагане на асфалтобетон, демонтаж и монтаж на бордюри, полагане на ударопогълщаща настилка, демонтаж на чешма, направа на нова декоративна чешма, подмяна на съществуващи канавки, поставяне на осветителни тела, ремонт на алеи и доставка и монтаж на нови спортни съоръжения, доставка на маси за тенис и др. в двора на училището.

Закупено е и е доставено оборудване и обзавеждане в класните стаи, учебни кабинети и административни кабинети“ на училището.

В ОУ "Аверкий Попстоянов" всяка паралелка има класна стая. Групите за целодневна организация на учебния ден имат стаи за отдих и спорт; за самоподготовка и за занимания по интереси.

➤ Въз основа на Договор за строителство № 2 от 12.08.2021 г., с предмет: Извършване на строително – ремонтни работи на обект: „ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, област Кюстендил“ е извършен ремонт на Физкултурния салон в училището. като е реновиран изцяло, с осигурено целево финансиране от МОН. Извършено е:

✓ подмяна на дюшеме; направа на спортна винилова подова настилка; монтаж на мек перваз (винил); разчертаване на игрище; направа на машинна мазилка по стени; фина шпакловка по стени; изграждане на таван с гипсокартонни плоскости на метална конструкция; гипсова шпакловка по тавани; полагане на латекс по стени и тавани; полагане на блажна боя по стени (цокъл).

От учебната 2021/2022 година, физкултурният салон е действащ.

➤ Въз основа на Договор № 04/04.11.2021 г. е извършен текущ ремонт на стола на ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, област Кюстендил“ - помещенията на съществуващата столова:

✓ подменена е съществуващата дървена дограма с петкамерна PVC дограма /бяла/; извършена е частична направа на тавани от гипсокартон, с включени всички последващи действия до финално покритие от латекс; подменена е подовата настилка, като е монтирана настилка от гранитогрес – първо качество; извършено е шпакловане и боядисване на вътрешните стени с латекс;

✓ подменена е ел. инсталацията; осветителни тела, с мощност и вид съобразно функционалното предназначение на помещението и обзавеждането, с оглед да се постигне нормената осветеност и нормените качествени показатели при минимален разход на електрическа енергия; влагозащитени осветителни тела в тоалетната и навън; аварийни осветителни тела и светещи указателни знаци за евакуация, указващи посоката на движение за безопасно придвижване на хората; силова ел. инсталация и заземителна инсталация;

✓ вентилационни инсталации;

✓ доставени са и са монтирани съоръжения:

за топла кухня - електрическа скара - тръбна, газов котлон с четири горелки, настолен, фритюрник електрически, конвектомат;

за студена кухня – хладилна маса, среднотемпературна; професионален вертикален хладилен

шкаф; картофобелачка; зеленчукорезачка; колбасорезачка;

за умивалня кухненски съдове – съдомиялна машина;

за склад хладилници – фризерна ракла;

за мокър бюфет – топла витрина;

ел. паланзи, професионални мивки, маси за хранене, столове за хранене.

✓ извършен е ремонт на ВиК инсталациите.

Училището е включено в Списък на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2021/2022 година, приет с Решение № 833 от 1 декември 2021 година на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 102 от 07.12.2021 г.).

Включено е и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2021/2022 година, приет с Решение № 832 от 1 декември 2021 г. на Министерски съвет (обн. ДВ, бр. 102 от 07.12.2021 г.).

Училището има обособен ресурсен кабинет, където се осъществява ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности и там те могат да се срещат и контактуват със специалистит – ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил и да се обучават с негова помощ.

**Ученици, обхванати в училищното образование, в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила,
(I-IV клас и V-VII), по учебни години (брой)**

Учебна година	Клас		Общ брой ученици
	I-IV	V-VII	
2019/2020	56	37	93
2020/2021	59	35	94
2021/2022	52	35	87

1.3. Центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена

В Община Рила не функционира център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) - институция в системата на предучилищното и училищното образование, по смисъла на чл. 26, ал.1 от ЗПУО, в която се организират дейности, подкрепящи приобщаването, обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности.

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил осигурява координация на дейностите във връзка с оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Осигурява на детската градина и училището ресурсен учител и други педагогически специалисти за работата на екипа за подкрепа и личностно развитие в съответната образователната институция. Чрез форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел се подпомага процесът на приобщаване на децата и учениците.

От РЦПППО - град Кюстендил се осигуряват специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог за работа с деца и ученици на ресурсно подпомагане в Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов”, град Рила.

1.4. Кадрова обезпеченост в предучилищното и училищно образование

В детската градина и в училището работят правоспособни педагогически специалисти.

Числеността на персонала в образователните институции е както следва:

- **В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила:**

педагогически персонал – 9 бр.;

непедагогически персонал – 9 бр.

- **В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила:**

педагогически персонал – 12 бр.;

непедагогически персонал – 4 бр.

В детската градина и училището има необходимост от психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, педагог, подготвени да работят с деца с увреждания или хронични заболявания, както и с деца с проблеми в поведението.

Учителите от Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов” са участвали в квалификационни, обучителни дейности и курсове за:

- квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти - 6 педагогически специалисти (5 учители и директорът) от детската градина и 12 педагогически специалисти (11 учители и директорът) от училището;

- критерии за оценяване на училищна готовност - 6 педагогически специалисти от детската градина (5 учители и директорът на детската градина);

- часа на класния ръководител - 7 учители – класни ръководители от ОУ “Аверкий Попстоянов”.

В Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и в ОУ “Ав. Попстоянов” е създадена организация за изпълнение на дейности за вътрешноинституционална квалификация на учителите, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чрез участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност по плана за квалификация на Регионално управление на образованието – Кюстендил; в национални програми и други форми на квалификация, организирани от съответната образователна институция.

Един педагогически специалист от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова е преминал обучение в СУ „Климент Охридски“ за извършване на ранното оценяване.

Повишена е квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие чрез участието им в различни организационни форми: за продължаваща квалификация и за вътрешноинституционалната квалификация. На всички педагогически специалисти са присъдени квалификационни кредити.

Въз основа на достигнатото равнище на квалификация, педагогическите специалисти са придобили професионално-квалификационни степени, както следва:

- 7 педагогически специалисти от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, от които 1 учител е с придобита V професионално-квалификационна степен /ПКС/; 1 учител е с придобита IV ПКС и 4 - ма учители с III ПКС и директорът - с III ПКС.

- 7 педагогически специалисти от ОУ „Аверкий Попстоянов”, от които 1 учител е с придобита V ПКС и 5 -ма учители с IV ПКС и директорът - с IV ПКС.

Повишена е квалификацията на учителите - класни ръководители и на директора на ОУ „Аверкий Попстоянов”.

2) Доставчици на социални услуги

На територията на Община Рила няма социални услуги за деца делегирана от държавата дейност.

Въз основа на Договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M9OP001-2.002-0064-C01 от 31.10.2016г., по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ 2014-2020, Приоритетна ос 2 „Намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване“, Процедура на директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M9OP001-2.004 „Услуги за ранно детско развитие“ съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейски съюз, Община Рила изпълнява проект „Инвестиции за бъдещето“, от 01.11.2016 г., като срокът е удължен до 31.12.2022 г.

Предоставят се интегрирани услуги за децата от 3 до 7 г. насочени към интеграция в детската градина и подобряване на училищната готовност.

Общата цел на проекта е: превенция на социалното изключване, намаляване на бедността сред децата чрез предоставяне на интегрирани услуги за ранно детско развитие, насочени към деца до 7 годишна възраст от уязвими групи, включително деца с увреждания и техните семейства, както и бъдещи родители.

В рамките на проекта са планирани за осъществяване следните услуги за деца и семейства:

- Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания.
- Предоставяне на психологическа подкрепа и консултиране на бъдещи и настоящи родители за

формиране и развитие на родителски умения, Семейно консултиране и подкрепа и Индивидуална и групова работа с деца и родители, вкл. и с деца и родители, които не са от уязвими групи, с цел посещаване на детска градина.

- Подкрепа за осигуряване на здравна детска консултация и дейности по превенция на заболяванията

- Допълнителна педагогическа подготовка за повишаване на училищната готовност на децата за равен старт в училище.

2. Информация и анализ на данните за деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование

2.1. Данни за децата, подлежащи на предучилищно образование

Предучилищното образование в Община Рила се осъществява от Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, гр. Рила.

✓ Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила (единствена детска градина на територията на Община Рила) е на целодневна организация на задължителното предучилищно образование.

✓ В детската градина през учебната 2021/2022 година., предучилищното образование е организирано в 4 броя възрастови групи за целодневна организация на предучилищното образование, в т.ч. 3 групи за задължително предучилищно образование. Определянето на броя на групите и на броя на

децата в тях се извършва при спазване изискванията на чл.60 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група. В групите за задължително предучилищно образование са обхванати всички 4-5; 5-6 и 6-7-годишни деца, живеещи на територията на община Рила.

В детската градина се осигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

Въз основа на Решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, от учебната 2020/2021 година е организирано и осъществено задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст, в Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, Осъществен е обхват на всички деца на 4-годишна възраст, живеещи на територията на Община Рила и са приложени мерки за задържането им в образователната институция.

Деца в задължителна предучилищна възраст, обхванати от предучилищното образование в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила по учебни години

Учебна година	Общ брой деца за задължително предучилищно образование	6 -годишни деца	5-годишни деца	4-годишни деца
2019/2020	39	20	19	-
2020/2021	49	15	17	17
2021/2022	49	21	20	20

2.2. Данни за учениците, подлежащи на задължително училищно образование

Училищното образование в Община Рила се осъществява от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила.

Общият брой на децата в задължителна училищна възраст, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас през учебната 2019/2020 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е 25, от които 10 не живеят в Рила, в т.ч.2 в чужбина.. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година учениците са 14 деца, в т.ч. 1 дете от друга община.

През учебната 2020/2021 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е 21, от които 5 не живеят в Рила. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани 18 деца, в т.ч. 2 деца, родени 2014 г.

През учебната 2021/2022 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е **21**, от които 7 не живеят в Рила, в т.ч. в 2 чужбина. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани **9 деца, в т.ч. 2 деца** родени 2015 г.

Причини за незаписването на останалите деца в единственото училище на територията на Община Рила е желание на родителите детето им да бъде записано в друго училище извън общината.

✓ Обучението на записаните ученици в училището се осъществява в дневна форма на обучение, като от учебната 2019/2020 година се осъществява и самостоятелна форма на обучение за 1 ученик в I клас по

желание на родителите и по техен избор, по реда и при условията на ЗПУО. Не се осъществява вечерна, дистанционна или комбинирана форма на обучение.

В училището се обучават, възпитават и социализират ученици, както от Община Рила, така и ученици с местоживеене в населени места на Община Кочериново.

Брой на учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, по учебни години, по класове

Клас \ Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I клас	14	18	10
II клас	12	13	18
III клас	16	12	12
IV клас	14	16	12
Общо в I - IV клас	56	59	53
V клас	12	8	16
VI клас	15	12	7
VII клас	10	15	12
Общо в V - VII клас	37	35	35
Общ брой на учениците в училището	93	94	88

На територията на Община Рила няма Център за подкрепа на личностното развитие.

2.3. Деца и ученици, застрашени от отпадане и/или отпаднали от системата на предучилищното и училищно образование

Основните причини за ранно излизане от образователната система на подлежащите на задължително училищно образование деца в единственото училище на територията на Община Рила е желание на родителите, детето им да бъде записано в друго училище извън общината; смяна на местоживеене, като причина за излизане от образователната система е и заминаване за чужбина.

Няма официални данни за отпаднали деца и ученици от системата на предучилищното и училищното образование.

Приложен е Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 8 юни 2018г. Внедрена е Информационна система за реализация на Механизма (ИСРМ), като от учебната 2019/2020 година и детските градини имат свързаност и ползват ИСРМ.

Осъществява се взаимодействие между екипите за обхват. Осъществени са дейности и са предприети мерки по отношение на родители на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, в риск от отпадане:

През учебната 2019/2020 година – 1 родител на дете в задължителна предучилищна възраст и 1 родител на дете в задължителна училищна възраст.

През учебната 2020/2021 година – 2 родители на 2 деца в задължителна предучилищна възраст и 1 родител на дете в задължителна училищна възраст.

През учебната 2021/2022 година – 1 родител на дете в задължителна предучилищна възраст и 1 родител на дете в задължителна училищна възраст.

От началото на учебната 2021/2022 година са извършени посещения на адрес, на 15 деца подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, на 20.09.2021 г. – на 7 деца (всички – в чужбина), на 12.10.2021 г. – на 6 деца (4 – в чужбина; 1 – в София; 1 – ученик в СУ Кочериново), и на 12.11.2021 г. – на 2 деца (всички в чужбина), от членове от състава на Екип за обхват в район на Община Рила - представител на: Община Рила, РУ – Рила към ОД на МВР - Кюстендил, Дирекция „Социално подпомагане” – Бобошево и ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила и ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“. В протоколите за физическо посещение на адрес за обхват е отразено е, че данните са събрани от съседни/роднини.

Съставени са два акта за установяване на административно нарушение на родителите на двама ученици, които не учат в рилското училище.

С оглед предотвратяване на ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците, случаите се разглеждат от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) и от Комисията за детето (КД) към Община Рила, при стриктно спазване на въведените противоепидемични мерки, във връзка с обявеното извънредно положение, както и с обявената извънредна епидемична обстановка, свързани с епидемичното разпространение на COVID-19 и съществуващата непосредствена опасност за живота и здравето на гражданите.

С цел обхващане и задържане на децата в училище, МКБППМН организира срещи с родители на деца, застрашени от отпадане, въз основа на искане на директорите на съответната образователна институция.

3. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

3.1. Анализ на осигурената обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистиране и други, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализиран персонал.

В Закона за предучилищното и училищното образование в чл. 178, ал. 1 са определени формите и дейностите, които се включват към общата подкрепа за личностно развитие, като в чл. 178, ал. 2 - 4 са определени и институциите, които ги осигуряват, а именно:

чл.178, ал.1 от ЗПУО	Институции, чл.178, ал. 2-4
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	Всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;	Само училищата
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;	Само детските градини
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;	Само училищата
5. консултации по учебни предмети;	Само училищата

чл.178, ал.1 от ЗПУО	Институции, чл.178, ал. 2-4
6. кариерно ориентиране на учениците;	Всички институции
7. занимания по интереси;	Всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване	Само училищата
9. грижа за здравето;	Всички институции
10. осигуряване на общезитие;	От училище или ЦПЛР
11. поощряване с морални и материални награди;	Всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	Всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;	Всички институции
14. логопедична работа	Всички институции

Източник: Обобщение по посочената нормативна уредба.

С оглед удобството на работа, при самостоятелното разглеждане на всяка една форма и дейност насочена към общата подкрепа за личностно развитие е посочено и съответното правно основание (към наименованието на съответната точка).

Съгласно чл.178, ал.3 от ЗПУО, общата подкрепа по ал. 1, т. 2, 4, 5 и 8 се осигурява само от училището, а общата подкрепа по ал. 1, т. 3 – само от детската градина.

3.1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – чл. 178, ал.1, т.1 от ЗПУО

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици, с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.

Учителите, работещи в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал. 1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа. Провеждат срещи за обсъждане на информация относно обучението и развитието на учениците, определят конкретни дейности, с оглед специфичните нужди на отделните ученици с главна цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Организирано е участие във форуми за споделяне на добри практики и опит в областта на приобщаващото образование

Проведена е съвместна урочна единица, с деца от детската градина – Четвърта възрастова група и ученици от училището.

За успешното реализиране на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, през учебната 2021/2022 година, 3^{-ма} от педагогическите специалисти са участвали в квалификационни дейности - извън детския градина и 1 –извън училището. Детската градина и училището са реализирали и дейности по обмен на педагогически практики за взаимодействие с деца и родители по методически обединения, провели са открити педагогически ситуации, организирали са съвместни инициативи, практикуми, спортни състезания, тържества. С оглед повишаване на педагогическите компетенции, директорите и учителите са участвали в обучения, курсове, семинари, работни срещи, конференции и други квалификационни форми по проблемите на приобщаващото образование.

Екипи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в детската градина и училището по учебни години

Учебна година	Образователна институция	Брой екипи	Брой членове	Брой проведени заседания
2019/2020	Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“	3	12	12
	ОУ „Аверкий Попстоянов“	7	13	9
2020/2021	Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“	3	12	9
	ОУ „Аверкий Попстоянов“	7	14	9
2021/2022	Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“	4	12	9
	ОУ „Аверкий Попстоянов“	7	14	9

3.1.2. Допълнително обучение по учебни предмети - чл. 178, ал.1, т.2 от ЗПУО

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, а за учениците със специални образователни потребности - от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик. Допълнителното обучение по учебен предмет се провежда в учебни дни извън часовете по училищния учебен план и по време на лятната ваканция.

Допълнителното обучение по учебни предмети се провежда в ОУ „Аверкий Попстоянов“ и по Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020).

Основната цел на проекта е насочена към:

1. намаляване и предотвратяване на преждевременното напускане на училище и насърчаване на равния достъп до висококачествено основно и средно образование, включващо формални, неформални и самостоятелни начини на учене за повторно включване в образователната система и системата на обучение;

2. подобряване на равния достъп до учене през целия живот за всички възрастови групи чрез формални, неформални и самостоятелни начини, усъвършенстване на знанията, уменията и квалификацията на работната сила и насърчаване на гъвкави начини за учене, включително чрез напътствия за кариерно развитие и валидиране на придобитата квалификация. Специфичните цели на проекта са: да се намали броят на преждеременно напусналите училище чрез своевременно идентифициране на системни пропуски в компетентностите на учениците и осигуряване на възможност за допълнително обучение за компенсиране на пропуските им и за повишаване на мотивацията им за успех; да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти за оценяване на резултати от обучението посредством инструментариум за установяване на пропуските на учениците в процеса на обучението им и за подобряване на постиженията им при овладяване на ключови компетентности; да се

използват възможностите на кариерното ориентиране за подкрепа на ученици, които са в риск от преждевременно напускане на образователната система, с оглед бъдещата им социална, професионална и личностна реализация; да се оптимизира взаимодействието на училището с родителите на учениците от уязвимите групи и с местната общност за устойчивото задържане на учениците в училище; да се създаде мотивираща и позитивна среда за популяризиране на постиженията, компетентностите и творческите резултати на учениците чрез участието им в междуучилищни дейности и инициативи.

Осигурено е допълнително обучение за ученици с образователни дефицити по учебни предмети от задължителната подготовка по Проекта. Организиран са три групи за преодоляване на дефицитите в образованието по БЕЛ и математика – 2 групи в начален етап и 1 група в прогимназиален етап по математика.

3.1.3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език - чл. 178, ал.1, т.3 от ЗПУО

Тази форма/дейност на обща подкрепа за личностно развитие се осъществява в детските градини. Реализирането на същата е свързано с извършването на ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и на база индивидуалните потребности на всяко дете. В детските градини се провежда скрининг тест за ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения за деца на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца.

През учебната 2019/2020 година стартира Проект BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ с конкретен бенефициент - Министерство на образованието и науката (МОН), финансирана по ОП НОИР 2014 – 2020 г. Изпълнението на дейностите по проекта продължава до м. ноември 2022 г.

Основните дейности на проекта са: допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи; провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия и помагала; осъществяване на обучение на учители и непедagogически персонал и на други заинтересовани страни/родители, ромски лидери или представители на ромската общност;/ реализиране на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване на децата им в системата на предучилищното образование, в т. ч. чрез дейността на образователни медиатори, на социални работници, ромски лидери или представители на ромската общност; провеждане на дейности за изграждане на положителни обществени нагласи към предучилищното образование и за недопускане на дискриминация.

През учебната 2019/2020 година, през учебната 2020/2021 година и през учебната 2021/2022 година, Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила осъществява успешна и ползотворна работа по проект BG05M2OP001-3.0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, чрез участие в следните дейности:

- Дейност 1: Допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи – реализирана през 2021 г., с цел осигуряване на равен старт в училище на деца от уязвими групи и

- Дейност 2: Провеждане на дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи, включително обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи, осигуряване на допълнителен педагогически и непедagogически персонал, осигуряване на учебни материали, пособия, помагала и др. Заплащани са такси на деца от уязвими групи. Изпълнението на дейностите по проекта продължава.

С §5, §6 и §7 от Преходните и заключителни разпоредби (ПЗР) към Закона за изменение на Закона за корпоративното подоходно облагане (ЗИ на ЗКПО) /обн. ДВ, бр. 17 от 01.03.2022 г./ са направени изменения, съответно: в Закона за местните данъци и такси (ЗМДТ), в Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и в Закона за здравето (ЗЗ), с които отпадат таксите за детски ясли и детски градини, считано от 01.04.2022 г.

Введените законодателни промени с изменението на ЗМДТ, ЗПУО и ЗЗ, мотивираха необходимостта и наложиха изменение в Наредбата за определянето и администрирането на местните такси и цени на услуги на територията на Община Рила за отмяна на таксите за детски ясли и детски градини. Наредбата е изменена с Решение № 429/26.05.2022г. на Общински съвет на Община Рила.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова” са осигурени условия за усвояването на българския книжовен език във всички форми на организация на процеса на предучилищното образование в детската градина. Създадени са допълнителни условия, в т.ч. и безплатно допълнително обучение по български език на дете, за което българският език не е майчин, с цел подпомагане на образователното му приобщаване.

3.1.4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове – чл. 178, ал.1, т.4 от ЗПУО

Подкрепата се осигурява на ученици, които имат затруднения в усвояването на учебното съдържание, с акцент върху българския език по преценка на екипа за подкрепа и/или на педагогическия персонал. Допълнителните консултации се осъществяват в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила.

3.1.5. Консултации по учебни предмети – чл. 178, ал.1, т.5 от ЗПУО

Консултациите по учебни предмети се провеждат само в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, извън редовните учебни часове, от учителите по предмети, ежеседмично, в рамките на учебната година. Всички учители в училището извършват консултации по учебни предмети по график, утвърден от директора.

3.1.6. Кариерно ориентиране на учениците – чл. 178, ал.1, т.6 от ЗПУО

Консултирането на учениците в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагането им в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Подкрепата се осъществява от 3 кариерни консултанти в Център за подкрепа за личностно развитие – гр. Кюстендил., който работи с ученици и техните родители на територията на област Кюстендил и предлага „кариерно информиране“ и „кариерно консултиране“.

Поради отдалечеността на град Рила от областния център, тази подкрепа не може да се ползва от учениците от Община Рила.

В Община Рила няма Център за подкрепа за личностно развитие. Тук се отчита невъзможността на ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила да осигури необходимата обща подкрепа на учениците в Общината по отношение на тяхното кариерно ориентиране, предвид което кариерно ориентиране на учениците на общинско ниво не се осъществява.

3.1.7. Занимания по интереси - чл. 178, ал.1, т.7 от ЗПУО

Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Заниманията по интереси съгласно чл. 21, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование се организират приоритетно в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.

Постоянно действащите групи в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила са в областите „Екология и опазване на околната среда“, „Наука и технологии“, „Изкуства“ и „Спорт“.

Работата в клубовете по интереси е съобразена с епидемичната обстановка и се провежда съгласно заповедите на министъра на здравеопазването, както присъствено, така и от разстояние в електронна среда.

В детската градина и в училището са създадени условия за удовлетворяване на интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците, като се предоставят възможности за участия в конкурси, олимпиади, изложби, състезания, празнични програми и др.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ се осъществяват занимания по интереси, при изпълнение на програмната система, разработена от детската градина.

Организиран са: Клуб „Сладкодумко“; Клуб „Приказен свят“; Клуб „Думички вълшебни“; Клуб „Приятелите с природата“, които се провеждат след 16⁰⁰ ч. по образователни направления: „Български език и литература“, „Околен свят“, „Конструиране и технологии“, „Изобразително изкуство“, „Музика“, „Физическа култура“. Клубовете работят по утвърдени планове, приети от Педагогическия съвет на детската градина, по един път седмично, при стриктно спазване на въведените временни противоепидемични мерки. Използва се групов и индивидуален подход. В дейността се прилагат методи за осигуряване на равен достъп до качествено образование, межкултурно познаване, сътрудничество и сближаване, извън държавните образователни изисквания.

Процесът на предучилищно образование в детската градина се осъществява при задължително спазване на Насоки за работа в епидемична обстановка, предоставени от МОН, и въз основа на изготвените Вътрешни правила за ограничаване на инфекцията в детската градина.

През м. август 2020 г. и през м. август 2021 г. е изпълнявана Програма „Зелена детска градина“, в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, приета с Решения на Общински съвет на Община Рила за съответната година. Дейността е организирана при стриктно спазване на Мерките за организиране на дейностите в детските градини и детските ясли след възстановяване на приема на деца на Министъра на образованието и науката, с последваща актуализация, в условията на обявената епидемична обстановка на територията на Република България, свързана с епидемичното разпространение на COVID-19.

Спазването на задължителните и препоръчителните мерки повлиява върху всички дейности – невъзможност за провеждане на открити моменти, празници, практикуми и осъществяване на жива връзка с родителите и обществеността. Невъзможността да се провеждат други дейности, с външен изпълнител – танци, вокално пеене, изучаване на английски език и др., също променя и ограничава ежедневието на децата.

Обучението от разстояние в електронна среда (ОРЕС) в детската градина се осъществява с помощта на създадените вътрешни фейс и вайбър групи – във всяка възрастова група. Преди преминаване на процеса за педагогическо взаимодействие в електронна среда, всички родители подписват информирано съгласие. Обратната връзка се осъществява с участието на родителите – по електронен път или чрез показване и донасяне на индивидуалните работни листове на децата в първия присъствен ден. Индивидуалните работи на децата са съставна част на детските портфолия.

ОУ „Аверкий Попстоянов” през учебната 2019/2020 година, в училището са организирани занимания по интереси, след избор, извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището. Сформирани са групи за занимания по интереси, както следва:

- Клуб „Език свещен“;
- Клуб „Футбол“;
- Клуб „Класическа китара“;
- Клуб „IT WIZZARD“;
- Клуб „Християнски празници“;

като заниманията са провеждани по два часа седмично по график, утвърден от директора на училището.

През учебната 2020/2021 година, както и през учебната 2021/2022 година са сформирани следните групи за занимания по интереси:

- Клуб „Език свещен“;
- Клуб „Футбол“;
- Клуб „Занимателна география“

Във връзка с приобщаването на децата към християнските и национални ценности, както и ангажиране на свободното им време, въз основа на Решения на Общински съвет на Община Рила, с които е приета и Програма за „Лятна академия за деца и ученици” в град Рила”, през лятната ваканция на съответната учебна година през периода на анализа са организирани дейности по религиозно-нравственото образование („неделно училище”), опознаване на богатата история, традициите и битата на Рила и района, със съдействието и подкрепата на Църковно настоятелство при храм “Св. Николай Мирликийски чудотворец”, град Рила.

През свободното време на децата и учениците не са организирани и провеждани турнири, излети, екскурзии и участия в състезания, поради въведените противоепидемични мерки в страната, свързани с разпространението на COVID-19.

Народно читалище „Христо Ботев 1898”, град Рила, предоставя възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното художествено и танцово изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищната библиотека в град Рила.

Децата и учениците участват в провежданите културни мероприятия по повод бележити дати и годишнини, традиционни народни празници и значими културни събития, заложен в празничния календар на читалището и част от годишния календар на културните събития в Община Рила. Участват в детските танцови състави, детската вокална група и кръжок по художествено слово.

Участия в изяви на самодейни детски състави при Читалище „Христо Ботев 1898“, град Рила, през 2020 г., а именно:

детски танцов състав и детска вокална група.

- Участие на детски танцов състав „Рилска китка“: в честване на народния празник „Бабинден“, р-т „Странджата“, град Рила

- Участие на детска вокална група „Рилски звънчета“:

 - в тържество по случай 21 януари, по покана на Пенсионерски клуб в с. Усойка

 - в Трети фолклорен събор „Новоселяне пее“ в чест на Васил Левски. Поради епидемията от Ковид 19 Детската вокална група „Рилски звънчета“ се включи с клип, онлайн и беше удостоена с отличие.

- Отбелязване на 147 годишнина от обесването на Васил Левски. (Кът — витрина) „Библиотека в кошница“- Посещение в ДГ „Д-р Т. Миладинова“;

- По повод 1 март — Ден на самодееца и Ден на мартеницата - поздрав към самодейците при читалището от учениците от 4 клас

- Проведено общинско тържество по повод Националния празник 3-ти март.

- Изложба на картини на деца от подготвителна група „Пинокио“ от ДГ „Д-р Тодора Миладинова, вдъхновени от творчеството на Евгения Войнова и новата ѝ книга „Мечта“

- „Библиотека в кошница“ — „Отчов ден“ — запознаване на децата от ДГ „Д-р Тодора Миладинова с легенда за Св. Иван Рилски, като дете! От началото на 2021 г. – 5 посещения в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“.

- Проведено общинско тържество по повод 1-и ноември — Ден на народните будители, с поднасяне на цветя на паметника на майстор Алекси Рилец

- „Пътуващо сандъче“—„Безопасно движение“ в ДГ „Д-р Т. Миладинова“

Други мероприятия и дейности от планираните не са провеждани, поради въведените противоепидемични мерки в страната, свързани с разпространението на COVID-19.

От 13.03.2020 г., мероприятията са провеждани при стриктно спазване на въведените противоепидемични мерки в страната, свързани с разпространението на COVID-19, а в случай на забрана със заповед на министъра на здравеопазването - не се провеждат присъствено.

През 2021 година са проведени следните културни изяви:

- 1 март – Ден на самодееца и Ден на мартеницата.

- Националния празник 3-ти март - отбелязан с онлайн поздрав на Вокална група „Рилски звънчета“.

- 25 април – Цветница - за първи път през тази година е обединено празнуването на двата празника – Лазаров ден и Цветница, с посещение на малките лазарки и самодейците на църквата „Свети Николай Мирликийски Чудотворец“, град Рила, поздрав към населението с пролетни песни и танци за здраве и берекет на площада на град Рила, като по традиция лазарските венчета се хвърлени във водите на река Рилска.

- По повод международния ден на парковете, на 28 май, във фойето пред киносалона на Културния

дом е подредена изложба на тема „Рилски манастир“ от наградените рисунки на децата от школата по изобразително изкуство „Захарий Зограф“ при читалище –паметник „Отец Паисий 1859“, град Самоков; връчени са награди от директора на ПП „Рилски манастир“; с участието на децата от ДВГ „Рилски звънчета“.

- 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България –поклонение пред паметта на загиналите герои за свободата на България пред новопостроения Войнишки паметник на площад „Дружба“, в град Рила, с участието на ученици от Основно училище „Аверкий Попстоянов“, децата от група „Мечо Пух“ при ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, самодейците от вокална група „Рилски звънчета“, граждани на град Рила.

- Участие на ДВГ „Рилски звънчета“ и Танцов ансамбъл „Рилски ритми“ в селищен събор на село Крайници, на 5 юни

- Празничен концерт по повод селищен събор Свети Дух, на 19 юни, с участието на Детска вокална група „Рилски звънчета“, детски танцовите състави, ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“.

- 20 юни – Празник на художествената самодейност „Рила пее и танцува“.

- Участие на ДВГ „Рилски звънчета“ в единадесети фолклорен фестивал „Рила ни гледа“, град Дупница, на 10 юли, спечелено II място.

- Участие на Танцов ансамбъл „Рилски ритми“ и ДВГ „Рилски звънчета“ в традиционния събор „Илинден“, село Смочево, на 17 юли.

- Благотворителен концерт на ДВГ „Рилски звънчета“ и ДТС „Рилска китка“ по проект „Да помогнем на пчелите“, на 22 юли.

- 1 септември – Откриване на учебната година за самодейните състави при НЧ „Хр. Ботев 1898“.

В изпълнение Заповеди на министъра на здравеопазването по време на извънредното положение е преустановявана работата на самодейните състави. Поради тази причина не е възможно и провеждането на мероприятията, заложи в Културния календар.

През 2022 година, до м.юли, с участие на детските самодейни състави са проведени следните културни изяви:

21 януари – Бабин ден - традиционен ритуал „Поливане на бабата“.

1 март – Ден на самодееца и Ден на мартеницата, с участие на децата от Читалище „Хр. Ботев 1898“, Общинска детска градина „Д-р Т. Миладинова“ и ОУ „Аверкий Попстоянов“ в посрещане на Баба Марта.

3 март - тържествено шествие по повод Националния празник, от Културния дом до Войнишкия паметник в град Рила, с възрожденски песни и с развети знамена, поднасяне на венци и цветя и отдаване на почит на загиналите герои за свободата на нашата Родина. Празнична програма, представена от децата от вокална група „Рилски звънчета“ и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“.

25 март – Благовещение - възстановка на народни обичаи, свързани с Благовец, представена от детските самодейни състави към читалището.

16 април – Лазаров ден – Лазаруване - лазарки, участнички в детска вокална група „Рилски звънчета“ и детски танцов състав „Рилска китка“.

21 април – Ден на Земята – тържество, с участието на децата от град Рила, подготвена викторина и осигурени награди от ДПП „Рилски манастир“. Поздрав от децата от ДВГ „Рилски звънчета“.

11 май – Ден на библиотекаря - организиран от Регионална библиотека, гр. Кюстендил, в ресторант „Невен”, град Рила, с участие на над 60 библиотекари от Кюстендилска област. Поздрав от най-малките участници в Детската вокална група „Рилски звънчета”.

1 юни – Връчване на наградата „Най-активен читател” - Наградата е учредена от професор Александър Димчев. Връчена е на победителите – 3 деца до 17 годишна възраст, по възрастови групи: от 4 г. до 8 г., от 9 г. до 13 г. и от 14 г. до 17 г.

2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България – тържество, пред новопостроения Войнишки паметник на площад „Дружба” в град Рила, в памет на загиналите герои за свободата на България, с участие на ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов”, децата от група „Мечо Пух” при Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, самодейците от детска вокална група „Рилски звънчета”.

11 юни – Празничен концерт по повод селищен събор Свети Дух, с участие и на детска вокална група „Рилски звънчета” детски танцови състави, ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов”.

12 юни – Празник на художествената самодейност „Рила пее и танцува”.

28 юли – Конференция за насърчаване на четенето, организирана от Център за развитие на човешките ресурси - проведена в хотел „Рилец”, н.м. Рилски манастир. В нея участваха над 80 души, библиотекари, учители, общественици от цяла България. Приветствие към участниците - изпълнения и от детските самодейни състави.

3.1.8. Библиотечно-информационно обслужване - чл. 178, ал.1, т.8 от ЗПУО

Библиотечно-информационното обслужване (чл. 182 от ЗПУО) се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

ОУ „Аверкий Попстоянов”, гр. Рила самостоятелно извършва библиотечно-информационно обслужване, разполага с необходимия ресурс за реализиране на подкрепата за личностно развитие на учениците.

3.1.9. Грижа за здравето - чл. 178, ал.1, т.9 от ЗПУО

Грижа за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (ЗПУО чл. 183), в съответствие с държавния образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Здравето на децата и учениците се наблюдава от медицински специалисти, работещи в здравните кабинети в детската градина и в училището.

Съгласно Закона за здравето, здравните кабинети са обекти с обществено предназначение и същите са вписани в публичен регистър на обектите с обществено предназначение, поддържан от Регионална здравна инспекция – Кюстендил.

В училището и в детската градина в Община Рила функционират здравни кабинети – по един във всяка образователна институция. Осигурени са медицински специалисти (медицински сестпри) в здравните кабинети, които да полагат грижа за здравето на децата (в детската градина – две медицински

сестри и на учениците в училището – една медицинска сестра). Медицинските специалисти са в пенсионна възраст, поради липса на специалисти в трудоспособна възраст.

За дейността на здравните кабинети в детската градина и училището се изготвят планове от медицинските сестри, включващи мероприятия и дейности по профилактика и здравеопазване на децата и учениците.

Медицинските сестри осъществяват дейност по профилактика и промоция на здравето в съответните възрастови групи за изграждане на здравословните навици и поведение на децата и учениците. Извършват наблюдение на физическото развитие и физическата дееспособност на децата и учениците и осъществяват медицинското им обслужване при спешни състояния до пристигането на екипа на филиала за спешна медицинска помощ. Участват в изготвянето на седмичното меню, провеждат здравни беседи и дейности (практикуми, игри, включени в годишния план) придружават децата / учениците по време на пътуване от местоживеенето им до образователната институция и обратно.

Медицинската сестра на здравния кабинет в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова” следи за спазване на задължителни и препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция; реализира дейности в детската градина в условията на извънредни епидемична обстановка, при: осъществяване на сутрешния прием на децата и комуникация с родителите; създава организация за хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди; осъществява контакт с РЗИ – Кюстендил, при съмнение или случай на COVID-19, прилагат задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в детската градина.

Медицинската сестра на здравния кабинет в ОУ “Аверкий Попстоянов” отговаря за организирането и наблюдава хигиенните и дезинфекционни дейности, правилното подготвяне на дезинфекционните разтвори в училището, съблюдава носенето на защитна маска за лице от учениците и учителите и непедagogическия персонал, осъществява медицински филтър на входа на училището с цел ограничаване на рисковете от инфекция и разпространение на COVID-19.

3.1.10. Осигуряване на общежитие - чл. 178, ал.1, т.10 от ЗПУО

Общежитията осъществяват следните дейности: настаняване на ученици; осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците; провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа; подпомагане интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната адаптация на учениците; подпомагане професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна реализация; подпомагане формирането на нагласи и мотивация за учене; формиране отношения на толерантност и уважение; организиране и провеждане на занимания по интереси; работа с родители.

В Община Рила обща подкрепа „осигуряване на общежитие“ не се осъществява.

3.1.11. Поощряване с морални и материални награди - чл. 178, ал.1, т.11 от ЗПУО

Децата и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Награди могат да се учредяват със заповед от Началника на Регионалното управление на

образованието, от кмета на общината и от директорите на институциите в сферата на образованието могат да учредяват такива (чл. 184 от ЗПУО), след решение на педагогическия съвет.

Този вид подкрепа се използва от Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, ОУ „Аверкий Попстоянов“ и от Община Рила. Стимулират се и се подкрепят морално и материално изяви на децата и учениците за участията им в организирани дейности и мероприятия (децата и учениците се удостояват с грамоти и предметни награди).

3.1.12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - чл. 178, ал.1, т.12 от ЗПУО

Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение имат за цел изграждане на позитивен организационен климат в училището, включително чрез психологическа подкрепа. Психологическата подкрепа е насочена към учениците, учителите, директора, заместник-директора (заместник-директорите) и родителите.

Дейностите по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

Дейности по превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение реализира Училищната комисия за превенция на тормоза, насилието и противообществените прояви сред учениците, обособена в ОУ „Аверкий Попстоянов“.

Училищната комисия в ОУ „Аверкий Попстоянов“ и Директора на училището работят в сътрудничество с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в Община Рила.

МКБППМН реализира дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред ученици. Съдейства за реализиране на превантивната дейност - за предотвратяване и недопускане на нарушения от малолетни и непълнолетни, корекционно - възпитателна работа с деца, предразположени към противообществени прояви, живеещи в рискова семейна или приятелска среда, превантивна работа с родителите.

Детската градина и училището осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координиращите усилия на всички участници в образователния процес. Разработени и утвърдени във всяка образователна институция са:

- План за противодействие на училищния тормоз;
- Единни училищни правила;
- Училищен дневник със случаи на управление на информацията;

Проведени са превантивни инициативи срещу агресията и тормоза в образователните институции, както следва:

- Консултации, беседи, групов работа по класове, консултации с родители, консултации на класните ръководители с ръководството на училището за преодоляване на проблемното поведение;
- Разработени са дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието и е създаден регистър;

- Изготвени са съвместно с учениците правила за поведението им в паралелката или групата.
- Ден на „Розовата фланелка“;
- Ден на търпението;
- Ден на толерантността;
- Ден на добротата;
- Ден на думата „благодаря“;
- Индивидуална и групова работа с психолог, при необходимост;
- Провеждане на срещи с родители и психолози;
- Анкети за тормоза в училищна среда, анализ на ситуацията, обсъждане с представители на ученическия съвет и на педагогически съвет;
- Консултации на ученици и техните родители за преодоляване на проблемно поведение;
- Методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците;

Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение се осъществяват от МКБППМН, която оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и превенция на отпадането от предучилищното и училищното образование, извършва дейности по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и работа с родителите. По данни на Комисията, в община Рила се наблюдава намаляване броя на малолетните и непълнолетните извършители на противообществени прояви. Част от противоправните деяния са в резултат на липса или недостатъчно внимание от страна на родителите, занижен родителски контрол, лоша „приятелска“ среда.

Състав от МКБППМН при Община Рила разглежда възпитателни дела за извършени противообществени прояви от малолетни и непълнолетни, като се налагат възпитателни мерки по Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН). Разгледани са възпитателни дела по години и брой, както следва: през 2020 г. – 1 бр. (кражба); през 2021 г. – 2 бр. (кражба); през 2022 г. – до м. юни - 1 бр. (кражба). Наложени са възпитателни мерки.

Част от противоправните деяния, извършени от деца са в резултат на липса или недостатъчно внимание от страна на родителите, занижен родителски контрол, лоша „приятелска“ среда.

При случай на дете, жертва на насилие или в риск от насилие, и при кризисна ситуация се задейства Мултидисциплинарният екип на местно ниво. Всички институции, представени в екипа (отдел „Закрила на детето“, РУ - Рила, Община Рила, МКБППМН), предприемат мерки за оказване на подкрепа.

На територията на Община Рила няма психолог, с оглед оказване на психологическа помощ и подкрепа на подрастващи.

3.1.13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения - чл. 178, ал.1, т.13 от ЗПУО

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от педагогическите специалисти в детската градина.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения – от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;
2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;
3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето.

В Общинска детската градина „Д-р Годора Миладинова“, град Рила един педагогически специалист е преминал обучение за осигуряване на обща подкрепа по ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата.

По Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ е обучен 1 учител от детската градина за придобиване на знания, умения и компетентности за прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца, за определяне на риска от обучителни затруднения и за тяхната превенция.

При работата си с учениците, ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила основава дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

В училището, в началото на учебната година се провежда входяща диагностика по учебни предмети. На база резултатите от нея се идентифицират пропуските и се разработват мерки за преодоляването им.

3.1.14. Логопедична работа - чл. 178, ал.1, т.14 от ЗПУО

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦПППО.

Логопедична подкрепа за децата от Общинска детска градина „Д-р Годора Миладинова“ и учениците ОУ „Аверкий Попстоянов“ се осъществява от логопед, осигурен от РЦПППО - Кюстендил. През периода на епидемичната обстановка във връзка с Covid-19 и при спазване на въведените противоепидемичните мерки през учебните години е извършвана логопедична дейност, както в детската градина, така и в училището.

3.2. Анализ на текущото осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Рила

В Закона за предучилищното и училищното образование чл. 187, ал. 1 се определя същността и съдържанието на допълнителната подкрепа за личностно развитие, а именно:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. ресурсно подпомагане.

Съгласно чл. 82 от Наредбата за приобщаващо образование, в сила от 27.10.2017 г., институциите в системата на предучилищното и училищното образование, които осигуряват краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците са детските градини, училищата, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

Краткосрочната допълнителна подкрепа е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика се предоставя за определено време в процеса на предучилищното и училищното образование, а дългосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика обхваща повече от един етап от степенята на образование, повече от една степен на образование или е за целия период на обучение на детето или ученика в детската градина или училището (чл. 82, ал. 2, 3 и 4 от НПО).

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ град Рила е осигурена допълнителна подкрепа през последните 3 учебни години на деца с хронични заболявания и със СОП, както следва:

- през 2019/2020 г. – 3 деца със СОП и 3 деца с хронични заболявания;
- през 2020/2021 г. – 3 деца със СОП и 5 деца с хронични заболявания;
- през 2021/2022 г. – 4 деца със СОП и 4 деца с хронични заболявания.

В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила е осигурена допълнителна подкрепа, както следва:

- през 2019/2020 г. – 13 ученици със СОП;
- през 2020/2021 г. – 9 ученици със СОП;
- през 2021/2022 г. – 9 ученици със СОП.

С децата и учениците работят ресурсен учител, логопед и психолог, осигурени от РЦПППО град Кюстендил.

3.2.1. Данни за децата и учениците субект на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Децата и ученици с изявени дарби

Не са постановявани решения от Общински съвет на Община Рила за осигуряване на средства за стипендии и финансово стимулиране на деца и младежи с изявени дарби в общинския бюджет, тъй като не е установена необходимост от допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.

Децата и ученици със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания

Обобщаване на данни за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания в Област Кюстендил е извършено на основата на Анализ на потребностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците на всяка една от деветте общини в областта по данни за 2020/2021 учебна година.

№	Наименование на институцията	Децата/ученици със СОП	Децата/ученици в риск	Децата/ученици с хронични заболявания
1	Общинска детска градина "Д-р Тодора Миладинова"	3	2	4
2	Основно училище "Аверкий Попстоянов"	9	0	4

3.2.2. Кадрова обезпеченост със специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Специалистите, необходими за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици от предучилищното и училищно образование са психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, помощник на учителя, социален работник и т.н.

В Общинска ДГ и в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила няма назначени специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците: педагогически съветник, ресурсен учител. не са изградени собствени екипи за допълнителна подкрепа, тъй като нито една от образователните институции не разполага със специалисти за сформирани на такива екипи. Допълнителната подкрепа на деца и ученици със СОП в детската градина и училището се осъществява от ресурсен учител и логопед, които са осигурени от РЦПППО – Кюстендил.

3.2.3. Подкрепяща среда и условия за личностно развитие

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до образование за децата и учениците и чрез обща обезпеченост на средата, осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.

Обезпечеността на подкрепящата среда в Община Рила е:

- Наличие на спортна база, вкл. ремонтиран физкултурен салон, с ново оборудване, спортни площадки и спортни съоръжения;
- Осигурено медицинско обслужване и здравни кабинети в детската градина и в училището в Община Рила;
- Организиран транспорт към образователните институции, за деца от други населени места;
- Добра библиотечно-информационна обезпеченост.

Обобщена информация е представена в следващата таблица.

Обща обезпеченост на средата

Наименование на институцията	Спортна база					Столово хранене	Транспорт
	Физкултурен салон	Спортна площадка	Спортни съоръжения	Библиотечно – информационно	Медицински кабинет		За деца и ученици до 16 г.
Общинска детска градина "Д-р Тодора Миладинова"	0	1	1	1	1	1	1
Основно училище "Аверкий Попстоянов"	1	1	1	1	1	1	1

Съгласно чл. 103 от Наредбата за приобщаващото образование: достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците.

Физическата среда включва изисквания към врати, фойета, коридори, водещи линии, санитарни помещения, към парапети, предпазни решетки, тактилни символи, стълби, рампи, специални асансьори, подходящо осветление и маркировка.

Съгласно чл. 104, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование, достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.

През последните години, чрез реализиране на проекти и програми, са направени подобрения, свързани с функционалността на материалната база. ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила разполага с добра материална база, състояща се от класни стаи, кабинети по отделни учебни предмети, компютърен кабинет. Не са осигурени условия за деца и ученици с увреждания. Недостатъчна е дидактичната база в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила. Независимо, че е обновена и подобрена материално-техническата и дидактична база, е необходимо да се подмени морално и физически остарялото обзавеждане – дидактични шкафове, маси, столчета, постелъчен инвентар, както и да се осигурят нови съвременни учебно-технически средства за всички групи. Детската градина има намерение да заяви за финансиране доставка на робот за осигуряване на достъпна среда в сградата за деца с увреждания.

Достъпна физическа и архитектурна среда

Образователна институция	Входни и комуникационни пространства						Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания		Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение
	Достъпен вход		Достъпност до помещения и пространства				Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици с увреждания	Използваемост на общи помещения – зала, столова, ФКС, и други за Д/У с увреждания	
	Рампа	Подемна платформа	Безопасни парапети	Нехлъзгави настилки	Тактилни ивици	Подемна платформа			
Общинска ДГ "Д-р Тодора Миладинова", град Рила	не	не	да	да	не	не	да	да	да
Основно училище "Аверкий Попстоянов", град Рила	не	не	да	да	не	не	да	да	да

В образователните институции не е изградена напълно специализирана подкрепяща среда, няма логопедични кабинети, както и обзаведени помещения, даващи възможност за наличие на учебни места за деца и ученици в инвалидни колички, с увреден слух или с намалено/увредено зрение. Децата и учениците на

допълнителна подкрепа с увреден слух и нарушено зрение могат да бъдат подпомагани от РЦПППО-Кюстендил, чрез осигуряването на зрителен и слухов педагог, при необходимост.

Детската градина и училището не разполагат със специално изградени рампи за деца и ученици с двигателни затруднения, както и с други помощни средства. Не са изградени рампи за улеснен достъп до входа на сградите. Към момента такива не се налагат, но поставянето им е скъпа инвестиция, предвид което осъществяването би могло да се случи, чрез външно финансиране.

Специализирана подкрепяща среда в образователните институции на територията на Община Рила

Образователна институция	Логопедични кабинети	Ресурсни кабинети	Обзаведени помещения, даващи възможност за:		
			Учебни места за деца и ученици в инвалидни колички	Учебни места за деца и ученици с увреден слух	Учебни места за деца и ученици с намалено/увредено зрение
Общинска ДГ "Д-р Тодора Миладинова"	0	1	0	0	0
Основно училище "Аверкий Попстоянов"	0	1	0	0	0

3. Идентифицирани потребности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила.

На основата на разработения SWOT анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила, са изведени и обобщени потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Общината. Информацията е систематизирана в следващата таблица, като са посочени данни, подкрепящи идентифицирането и релевантността на всяка една от потребностите. (виж Легендата под таблицата).

Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, Община Рила

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	✓
2. занимания по интереси;	✓
3. грижа за здравето, въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина	✓
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	✓
1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език – дейността се извършва от учителите в групата в детската градина;	✓
2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения – дейността се извършва от психолог, логопед или от друг педагогически специалист при необходимост - рехабилитатор на слуха и говора и др.	✓
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	✓
2. кариерно ориентиране на учениците;	✓
3. занимания по интереси;	✓
4. библиотечно-информационно обслужване;	✓
5. грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;	✓
6. осигуряване на общежитие;	✓
7. поощряване с морални и материални награди;	✓
8. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	✓
9. дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа.	✓
1. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;	○
2. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;	x
3. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;	x
4. ресурсно подпомагане.	○

Източник: Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на общините от Община Рила.

Легенда:

✓ - налични данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа;

x – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: липса на данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа и/или същата не се осигурява от образователните институции на територията на общината;

○ – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: налични данни и информация, че съответната дейност/форма на подкрепа се осъществява в образователните институции самостоятелно или с външна подкрепа (доставчици на социални услуги/ЦПЛР/община/РЦПППО).

II. Предизвикателства

Законът за предучилищното и училищното образование поставя изискване за разработване на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, въз основа на Областна стратегия за подкрепа. В процеса на разработване на Общинската стратегия се включват и описват предизвикателствата, стратегическите цели и дейности, които са в синхрон с философията и концепцията на приобщаващото образование.

За успешно прилагане в практиката на организацията, принципите и процедурите, изисквани от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование се поставят редица предизвикателства. В основата са необходимостта от разширяване на компетентностите на педагогическия персонал за целите на приобщаващото образование, промяната във финансирането на общата и допълнителна подкрепа, разширяване и засилване на партньорството и взаимодействието на всички участници и институции.

Философията на приобщаващото образование поставя необходимостта пред педагогическите специалисти за придобиване на компетентности, свързани с новите нормативни промени, както и осмисляне на собствения си педагогически опит с родители, добрите си практики, възможностите за развитие на тези практики и обогатяването им с нови идеи. Приобщаващото образование изисква разширяване на кръга от педагогически специалисти в екипна работа, като основен подход в неговата реализация.

Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование изисква просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост. За осъществяване на процеса е необходимо фокусиране върху всички участници в процеса на образование – деца, родители, педагогически специалисти.

III. Стратегически цели и дейности

Визия

Осигурено качествено образование, основано на индивидуалните потребности на децата и учениците от Община Рила.

Мисия

Създаване на условия и осигуряване на базисни ресурси за предоставяне на ефективна и ефикасна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.

Стратегически цели

Стратегическа цел №1. Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила

Стратегическа цел №2. Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Стратегическа цел №3. Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от Община Рила

Стратегическа цел №4. Развитие и разширяване на мрежата от образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила

Стратегическа цел №5. Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

Стратегическа цел №6. Създаване на условия за активно сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за целите на приобщаващото образование

Отделните стратегически цели, по своята същност обединяват набор от дейности, подчинени на мисията и визията на стратегията, едновременно с това попадащи в определено тематично направление.

Стратегическа цел №1: Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила

Дейности:

1) Ранно оценяване на развитието на децата и риска от обучителни затруднения на децата в детската градина и в предучилищните групи в образователните институции;

2) Осигуряване на логопедична подкрепа като превенция на последващи обучителни затруднения;

3) Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с деца и ученици с обучителни затруднения в рамките на предоставяната обща подкрепа от образователните институции;

4) Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението, процеса на учене и комуникацията в учебна среда, включително осъществяване на взаимодействие с родителите;

5) Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт;

6) Кариерно консултиране и ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите, предпочитанията и ценностите;

7) Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците със СОП;

8) Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици;

9) Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал, вкл. и за деца със СОП;

10) Създаване на система за поощрения на децата и учениците;

11) Идентифициране на деца с изяви дарби и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Стратегическа цел №2: Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Дейности:

1) Осигуряване на специалисти в училището и в детската градина за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците, в това число:

*Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила
(2022-2023)*

- Обезпеченост с педагогически съветник, логопед, психолог и ресурсен учител в детската градина и училището;
- Осигуряване на ресурсен учител за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина или от РЦПППО - Кюстендил;
- Въвеждане на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП в групата/паралелката;
- Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги - делегирани от държавата дейности (ЦОП, ЦСРИ) в подкрепа на децата със СОП, в риск и с хронични заболявания.

2) Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа, в това число:

- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП;
- Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО - Кюстендил на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове, с повече от три деца или ученици със СОП;
- Изготвяне на програма за квалификация на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО- Кюстендил;
- Обучение за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване (Методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците, Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие, Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания), методики за вербално и невербално оценяване, както и други методики и стандартизирани инструменти.

3) Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, в това число:

- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;
- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;
- Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях;
- Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование;

- Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО – Кюстендил на ранното оценяване (нормативно основание – чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование);
 - Консултиране по конкретни казуси.
- 4) Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

Стратегическа цел №3: Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от Община Рила

Дейности:

1) Подобряване на техническата инфраструктура в детската градина и училището за обезпечаване на нуждите от подобряване физическата култура на децата и учениците;

2) Създаване на достъпна физическа и архитектурна среда в образователните институции в Община Рила, в това число:

- Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства (достъпност до входа, помещенията и пространствата) в детската градина и училището;
- Осигуряване на пригодност на учебните помещенията и пространствата, помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания, както и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни помещения.

3) Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, в това число:

- Оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане в детската градина, за деца със СОП и поддържане на кабинета за ресурсно подпомагане в училището и оборудването в него, за деца със СОП
- Обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;
- Обзавеждане на учебни помещения, даващи възможност за обособяване учебни места за деца и ученици в инвалидни колички, с увреден слух, с намалено/увредено зрение, при установена необходимост;
- Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, на логопедични кабинети и специализирани кабинети, при необходимост;
- Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни помещения и други);
- Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.

4) Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания.

Стратегическа цел №4: Развитие и разширяване на мрежата от образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила

Дейности:

- 1) Създаване на общински Център за подкрепа за личностното развитие;
- 2) Създаване на Център за обществена подкрепа/Общностен център за деца и семейства;

3) Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или на доставчици на социални услуги, по преценка и при необходимост;

4) Развитие на капацитета на детската градина и училището за успешно прилагане на нормативната уредба, в това число:

- Изготвяне на годишни планове за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;
- Прилагане на изискванията на наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.

5) Развитие на нови дейности и форми за обща и допълнителна подкрепа.

Стратегическа цел №5: Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика

Дейности:

1) Взаимодействие с родителите, в това число:

- Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;
- Информирание на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация;
- Развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Своевременно информиране и консултиране на родителите на деца в риск от отпадане от специалисти и институции;
- Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на паралелково и училищно ниво.

2) Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, в това число:

- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата и ученици със СОП
- консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;
- Въвеждане на практиката за назначаване на социален работник в училището и в детската градина, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция;
- Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители;
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, занимания по интереси);
- Работа с родителите и с лицата, полагащи грижи, които възпрепятстват децата редовно да посещават детска градина и училище.

3) Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби, в това число:

- Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
 - Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби.
- 4) Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие, в това число:
- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
 - Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
 - Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
 - Провеждане на съвместни кампании с РЗИ – Кюстендил срещу зависимостите;
 - Съвместни срещи, дискусии, беседи с представители на РУ-Рила към ОД на МВР - Кюстендил, отдел „Закрила на детето“ при ДСП - Бобошево, МКБППМН при Община Рила
 - Включване в екипите за подкрепа за личностно развитие на децата в риск на представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществени появи на малолетни и непълнолетни – чл.188, ал.4 от Закона за предучилищното и училищното образование.
- 5) Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици, в това число:
- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на деца и ученици в риск, деца и ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото;
 - Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;
 - Сътрудничество с читалищната библиотека при НЧ „Христо Ботев - 1898”, гр. Рила, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.
- 6) Междуинституционално сътрудничество и координация, в това число:
- Повишаване ефективността на комуникацията между детска градина, училище, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Кюстендил, Регионалното управление на образованието - Кюстендил, отдел „Закрила на детето“ при ДСП - Бобошево, община Рила и всички останали участници в процеса на образование;

- Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности;
- Формиране на база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в област Кюстендил;
- Предоставяне на обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на областния управител и органите на местното самоуправление/общините от Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година;
- Предоставяне на обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на Общински съвет на Община Рила / Кмета на Община Рила от Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година.
- Повишаване активността на представителите на всички институции от екипите за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по отношение на предприемане на адекватни мерки за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците.
- Координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система.

Стратегическа цел №6: Създаване на условия за активно сътрудничество на образователните институции и гражданското общество за целите на приобщаващото образование

Дейности:

- 1) Провеждане на разяснителни кампании за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности;
- 2) Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;
- 3) Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование;
- 4) Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти;
- 5) Осигуряване на траен процес на промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании сред родителската общност;
- 6) Провеждане на кампании и инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с неправителствени организации/обществените съвети/заинтересовани институции
- 7) Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.

IV. Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2022 - 2023) се изпълнява на общинско ниво от институциите, работещи на общинско ниво, в партньорство с тези на областно ниво. Общината отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия, както и за приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели, мерки и дейности.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2022 - 2023) се приема от Общински съвет на Община Рила, съгласно чл. 197, ал .1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, Общинския съвет на Община Рила, по предложение на Кмета на Община Рила и след съгласуване с Регионалното управление на образованието - Кюстендил, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие (по аргумент на чл.197, ал.3 от ЗПУО).

Приетата Общинска стратегия и съгласуваният и приет годишен общински план за съответната година се изпращат на Областния управител на Област Кюстендил до 15 май.

Изпълнението на годишните общински планове за периода на изпълнение на Стратегията се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кмета на община Рила и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от ЗПУО. Изпълнението на общинските планове се отчита и на областно ниво – до 01 март на следващата година, като Община Рила трябва да представи в Областна администрация – Кюстендил отчет за изпълнението на дейностите по общинския годишен план за предходната година.

Общинска администрация, град Рила участва със свой представител в създаен/а със със заповед на Областния управител екип/комисия за мониторинг, за координиране на дейностите по изпълнение на Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Кюстендил (2020-2021), в състава на който/която участват представители на всички заинтересовани страни – областна администрация, общинските администрации, Регионално управление на образованието, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, Център за специална образователна подкрепа, Регионална здравна инспекция, Регионална дирекция „Социално подпомагане“, Център за кариерно ориентиране и др. Областният управител определя и ръководител на екипа. Броя и темите на заседанията и разпределението на задачите се определят от екипа под ръководството на неговия председател.

Координиране на дейностите по изпълнение на Общинската стратегия се осъществяват от представителя на Общинска администрация, град Рила в екип/комисия за мониторинг, създаен/а със заповед на Областния управител, за координиране на дейностите по изпълнение на Областната стратегия.

Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на общинската стратегия започва три месеца преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията по разработване на Анализ за потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и неговото приемане от Общински съвет на Община Рила по предложение на Кмета на Община Рила и представянето му на Областния управител на Област Кюстендил, с оглед изготвянето на нова областна стратегия за следващия стратегически период, въз основа на която – изготвяне на нова общинска стратегия.

Индикатори за оценка на изпълнението

- Брой институции – Центрове за подкрепа за личностно развитие, които осигуряват обща и допълнителна подкрепа;
- Брой преобразувани/създадени институции;
- Брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО;
- Брой образователни институции, участващи в национални програми и проекти, осигуряващи процеса на приобщаващото образование;
- Брой педагогически специалисти, участвали в обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Брой институции със значително подобрене на материалната база – нови елементи на специализирана среда;
- Брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници, психолози, логопеди и помощник на учителя.

V. Финансиране

Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, дейностите в системата на предучилищното и училищното образование се финансират със средства от държавния бюджет, бюджетите на общините, европейски фондове и програми и други източници.

С Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование се определя държавният образователен стандарт за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно нормативните разпоредби, със средства от държавния бюджет се финансират дейностите в системата на предучилищното и училищното образование за: издръжка на процеса на възпитание и обучение на децата и учениците; подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие; изпълнение на национални програми за развитие на образованието.

Освен със средства от държавния бюджет, дейностите в системата на предучилищното и училищното образование може да се финансират и със средства от бюджетите на общините, от европейски фондове и програми и от собствени приходи на институциите.

За изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2022-2023) ще се разчита основно на финансиране със средства от държавния бюджет – делегираните бюджети на образователните институции и от национални програми; бюджета на общината; от европейски фондове и програми; спонсорства и дарения.

VI. Популяризиране на общинската стратегия

Популяризирането на общинската стратегия се реализира чрез публикуването ѝ на официалната интернет страница на Община Рила.

Участвали в разработването на Общинската стратегия:

Лазар Чавков,
Заместник-кмет

“Икономическо развитие, стопанска политика и хуманитарни дейности”

Василка Димитрова,
Директор на дирекция

“Устройство на територията, развитие и хуманитарни дейности”

Татяна Симеонова,
Директор на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила

Иванка Тахтаджийска,
Директор на Общинска ДГ „Д-р Годора Миладинова”, град Рила