

АНАЛИЗ

НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РИЛА

(Приет с Решение №356/27.11.2025г. на Общински съвет, Община Рила)

I. Въведение

Кратко представяне на контекста на изготвяне и приемане на Анализа на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила.

1. Законови основания за разработване на анализа

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила е разработен в съответствие с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), предвид чл.196, ал.1 от същия, съгласно който областният управител организира разработването на областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, въз основа на анализ на потребностите от подкрепа във всяка община на територията на областта.

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование, като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата – обща и допълнителна. Подкрепата за личностно развитие трябва да се предоставя на всяко дете и ученик, като се осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им, и бъде в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

Анализът ще допринесе за установяване на реалните потребности и подобряване качеството на образование, както и на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Рила.

Законът за предучилищното и училищното образование определя образованието като национален приоритет, който се гарантира чрез прилагането на основополагащи **принципи**:

- ✓ ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- ✓ равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- ✓ равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- ✓ запазване и развитие на българската образователна традиция;
- ✓ хуманизъм и толерантност;
- ✓ съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- ✓ иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- ✓ прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- ✓ автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- ✓ ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (обща и допълнителна), която институциите (детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализираните обслужващи звена) в системата на предучилищното и училищното образование (СПУО) осигуряват е неразделна част от самостоятелно разработени и прилагани цялостни политики, чиито основни принципи са:

- ✓ изграждане на позитивен организационен климат, което изисква създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование;
- ✓ утвърждаване на позитивна дисциплина, основана на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите, превенция на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях
- ✓ развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните предизвикателства, цели и дейности в Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците.

В Допълнителните разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование (§1, т. 6, 7, 13, 15 - 18, 20, 23 - 28, 31 - 35) са определени основните субекти, включени в системата и параметрите на връзките и зависимостите между тях. Те са предмет на настоящия анализ.

По смисъла на ЗПУО, съгласно §1 от Допълнителните разпоредби от същия Закон:

т. 6 „Дете или ученик в риск“ е дете или ученик:

- а) без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени;
 - б) жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание във или извън семейството му;
 - в) в опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, морално, интелектуално и социално развитие.
- т. 7 „Дете или ученик с изявиени дарби“ е дете или ученик с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

т. 13. "Ключови компетентности" са комплекс от взаимозависими знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното развитие на индивида през целия живот, за изграждането на активна гражданска позиция и участие в социалния живот, както и за пригодността му за реализация на пазара на труда, определени на национално равнище в съответствие с Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот, приета с Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 18 декември 2006 г.

т. 27. (Предишна т. 22 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 24, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 26, бр. 69 от 2024 г.) "Приобщаващо образование" е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

т. 28. (Предишна т. 23 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 25, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 27, бр. 69 от 2024 г.) "Психо-социална рехабилитация" е комплекс от дейности за подпомагане на учениците със затруднения, увреждане или разстройство на тяхното психично здраве за постигане на оптимално ниво на самостоятелност и за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно участие в училище.

т. 29. (Предишна т. 24 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 26, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 28, бр. 69 от 2024 г.) "Ресурсно подпомагане на деца и ученици" е осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, основана на оценката на потребностите на децата и учениците, което включва осъществяване на дейности от специалисти, насочени към личностно развитие на децата и ученици със специални образователни потребности, и с оглед постигане на целите, заложи в плановете за подкрепа и в индивидуалните им учебни програми.

т. 30. (Предишна т. 25 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 27, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 29, бр. 69 от 2024 г.) "Рехабилитация при комуникативни нарушения" е комплекс от дейности за подпомагане на деца и ученици със затруднения, увреждане или разстройство на езика, говора, познавателните процеси и социалното поведение.

т. 31. (Предишна т. 26 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 28, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 30, бр. 69 от 2024 г.) "Родител" е лицето, което упражнява родителските права по смисъла на Семейния кодекс.

т. 34. (Предишна т. 27 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 31, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 33, бр. 69 от 2024 г.) "Специални образователни потребности" на дете и ученик са образователните потребности, които може да възникнат при сензорни увреждания, физически увреждания, множество увреждания, интелектуални затруднения, езиково-говорни нарушения, специфични нарушения на способността за учене, разстройства от аутистичния спектър, емоционални и поведенчески разстройства.

т. 36. (Предишна т. 29 – ДВ, бр. 82 от 2020 г., предишна т. 33, бр. 34 от 2022 г., предишна т. 35, бр. 69 от 2024 г.) "Ученик с хронични заболявания" е ученик със среднотежки, компенсирани и реконвалесцентни форми на съответното хронично заболяване.

За по-голяма яснота и коректност е направена съпоставка на посочените по-горе легални дефиниции по ЗПУО с легалните дефиниции по смисъла на Закона за закрила на детето (ЗЗД) и Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето (ППЗЗД), относими към посочените по-горе, за нуждите на настоящия Анализ, а именно:

✓ Дете по смисъла на ЗЗД е всяко физическо лице до навършването на 18 години.

(Забележка: По смисъла на Закона за лицата и семейството (ЗЛС):

„Лицата, които не са навършили 14-годишна възраст, са малолетни.“ (чл.3, ал.1 от ЗЛС).“

„Лицата от 14 години до навършване на 18-годишна възраст са непълнолетни. (чл.4, ал.1 от ЗЛС).“

✓ § 1. По смисъла на ЗЗД, съгласно § 1 от Допълнителните разпоредби от същия Закон :

т. 1. "Закрила на детето" е система от законодателни, административни и други мерки за гарантиране правата на всяко дете.

т. 3. "Други лица, които полагат грижи за детето" са семейство на роднини и близки или приемно семейство, при които детето е настанено по реда на чл. 26, както и останалите лица, при които детето пребивава по настоящ адрес.

т. 5. "Най-добър интерес на детето" е преценка на:

а) желанията и чувствата на детето;

б) физическите, психическите и емоционалните потребности на детето;

в) възрастта, пола, миналото и други характеристики на детето;

г) опасността или вредата, която е причинена на детето или има вероятност да му бъде причинена;

д) способността на родители

телите да се грижат за детето;

е) последиците, които ще настъпят за детето при промяна на обстоятелствата;

ж) други обстоятелства, имащи отношение към детето.

т. 6. "Грижата" е съвкупност от всички действия, произтичащи от правата и задълженията на родителите, настойниците, попечителите и лицата, при които детето живее по силата на друго законно основание, за гарантиране на неговите права и защита на неговите интереси.

т. 7. "Семейна среда" е биологичното семейство на детето или семейството на осиновителите, бабата и дядото или близките на детето, или приемно семейство, при което то се настанява по реда на чл. 26.

т. 8. "Услуги" по смисъла на чл. 23 са социалните услуги по чл. 15, т. 1 - 7 от Закона за социалните услуги (ЗСУ) (чл. 15, т.1-7 от ЗСУ: *В зависимост от основните групи дейности видовете социални услуги са: 1. информирание и консултиране; 2. застъпничество и посредничество; 3. обществена работа; 4. терапия и рехабилитация; 5. обучение за придобиване на умения; 6. подкрепа за придобиване на трудови умения; 7. дневна грижа;*).

т. 11. "Дете в риск" е дете:

а) чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа;

б) което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение или наказание в или извън семейството му;

в) за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие;

г) за което съществува риск от отпадане от училище или което е отпаднало от училище.

т. 12. "Дете с изяви дарби" е дете, което е показало трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници.

т. 13. "Превенция" е закрила на детето чрез информирание, съдействие, подпомагане и услуги.

т. 14. "Реинтеграция" е процес на трайно връщане на детето от настаняване извън семейството по чл. 4, ал. 1, т. 2, 4 и 5 в биологичното семейство или осиновяването му. (чл. 4, ал.1, т.2, 4 и 5 от ЗЗД: *Закрилата на детето по този закон се осъществява чрез: ...; т.2. настаняване в семейство на роднини или близки; ...; 4. настаняване в приемно семейство; 5. предоставяне на социални и интегрирани здравно-социални услуги за резидентна грижа; ...)*

т. 15. "Настоящ адрес на дете" е адресът, на който детето пребивава.

т. 16. "Повторно нарушение" е нарушението, извършено в едногодишен срок от влизането в сила на наказателното постановление, с което нарушителят е наказан за същото по вид нарушение.

т. 17. "Специализирана закрила на обществени места" е създаването на условия, които не застрашават физическото, психическото и нравственото развитие на децата.

т. 18. "Годност" е материални и личностни качества на лицето, което полага грижи за детето.

✓ § 1. По смисъла на ППЗЗД, съгласно §1 от Допълнителна разпоредба от същия Правилник:

т. 1. "Насилие" над дете е всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.

т. 2. "Физическо насилие" е причиняване на телесна повреда, включително причиняване на болка или страдание без разстройство на здравето.

т. 3. "Психическо насилие" са всички действия, които могат да имат вредно въздействие върху психичното здраве и развитие на детето, като подценяване, подигравателно отношение, заплаха, дискриминация, отхвърляне или други

форми на отрицателно отношение, както и неспособността на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури подходяща подкрепяща среда.

г. 4. "Сексуално насилие" е използването на дете за сексуално задоволяване.

г. 5. "Пренебрегване" е неуспехът на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури развитието на детето в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.

г. 6. "Сигнал" е постъпила в дирекция "Социално подпомагане" информация за дете в риск или за нарушаване правата на дете.

г. 7. (изм. – ДВ, бр. 2 от 2021 г., в сила от 8.01.2021 г.) "Лица, които полагат грижи за детето" са роднини и близки, приемно семейство или ръководител на социална или интегрирана здравно-социална услуга за резидентна грижа, при които детето е настанено по реда на Закона за закрила на детето.

2. Нормативни и стратегически документи

Цялостната дейност на Община Рила в областта на предучилищното и училищното образование е насочена към изпълнение на задълженията ѝ съгласно Закон за предучилищното и училищното образование, държавни образователни стандарти, приети с наредби на Министерски съвет и на министъра на образованието и науката, съгласувани със съответните министри и ръководители на ведомства, Закон за местното самоуправление и местната администрация, Закон за здравето, Закон за закрила на детето, Закон за защита от дискриминация и други действащи закони и подзаконовни нормативни актове, по приложимост. Приоритетите в дейността на Общината са съобразени с основните цели и принципи в областта на предучилищното и предучилищното образование.

Настоящият анализ е съобразен с приоритетните области и заложените цели в основните стратегически и планови документи:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030);
- План за действие за периода 2025 – 2027 г. към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) ;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030), приета с Решение № 278 от 5 май 2022 година;

- **Националният план за действие за периода 2024-2027 г. (приет с ПМС №151 от 07.03.2024**

г.) за изпълнение на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г.,

както и с:

- Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 8 юни 2018г. (обн. ДВ. бр.50 от 15 юни 2018г., изм. и доп. ДВ. бр.82 от 18 октомври 2019г.)

Вниманието при разработването на настоящия Анализ беше насочено към изпълнение на следните мерки:

- Пълен обхват на децата в задължително предучилищно образование от 4-годишна възраст, с цел равен достъп до образование и успешно включване в системата на предучилищното образование на всяко дете от 4-годишна възраст до постъпването му в първи клас.

- Записване за ученици в първи клас, в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, на децата, с издадено удостоверение за предучилищно образование от Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила;
- Подпомагане на учениците за усвояване на учебния материал – осигуряване възможност на учениците да усвоят учебното съдържание за съответния клас и подкрепа на всички ученици, които имат затруднения с усвояването му.
- Реализиране на образователен процес от разстояние в електронна среда чрез използване на ИКТ средства – в ситуации на извънредни обстоятелства, когато:
 - присъственият образователен процес в училището е преустановен, при възможност да започне образователен процес от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационни технологии,
 - присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детската градина е преустановено фактически или с акт на компетентен орган, то да се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.
- Подпомагане процеса по дигитализация на образователния процес и в отговор на преките и косвени ефекти на образованието, произтичащи от пандемията с COVID-19 – свързано с осигуряване на хардуер и интернет достъп за училищното и предучилищното образование.

Приоритети в сферата на образованието:

- Повишаване качеството на образованието;
- Осигуряване на равен достъп до образование;
- Осигуряване на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование;
- Приобщаване на децата в системата на предучилищното образование и осигуряване на превантивна подкрепа за включването им в задължително предучилищно образование;
- Осигуряване на дейности, подкрепящи адаптирането в предучилищната обстановка, както на 4-7-годишните деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, така и на 2-3-годишни деца.
- Създаване на условия за плавен преход, адаптация и успешното преминаване на детето към училищното образование.
- Организиране на занимания по интереси;
- Превенция на противообществени прояви, насилието и агресията

Политиката на Община Рила в областта на образованието е представена в приети и действащи **общински стратегически и планови документи:**

- Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2024-2025 г.)
- Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила за 2024 година и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила за 2025 година.
- Общинска програма за закрила на детето за 2024 г. и 2025 г.;
- Стратегия за развитие на Детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ град Рила за периода 2025-2030 година.
- Стратегия за развитие на ОУ „Аверкий Попстоянов“ за периода 2023-2028 година.

3. Цел и обхват на Анализа

Основна цел на анализа е да очертае някои приоритетни потребности при определяне нуждите за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, която институциите в системата на предучилищното и училищно образование осигуряват: планиране и осигуряване на качествени образователни услуги, съгласно чл. 176 от ЗПУО, а именно:

- ✓ осигуряване съответствие с индивидуалните им потребности - подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им;
- ✓ осъществяване на подкрепата за детето и ученика най- близко до мястото, където живее и учи.
- ✓ осигуряване на специалисти: психолог или педагогически съветник, логопед, социален работник и ресурсни учители За реализиране на общата и допълнителната подкрепа в детската градини и училището.

В съответствие с разпоредбата на чл. 174, ал.1 от ЗПУО осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от институциите в Системата на предучилищното и училищното образование (СПУО) трябва да се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила е разработен на основание чл. 196, ал.3, предл. първо от Закона за предучилищното и училищното, от представители на: общинска администрация, град Рила, директорите на Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, с включена предоставена информация от Директора на Дирекция „Социално подпомагане” – Бобошево и от НЧ „Христо Ботев“, град Рила и Общински музей „Алекси Рилец“, град Рила. За нуждите на Анализа са използвани данни и информация, предоставени от заинтересованите страни, участващи в разработването.

II. Състояние и предизвикателства

1. Демографско състояние на Община Рила

Община Рила е разположена в югоизточната част на Област Кюстендил, Югозападен район. Тя е шеста (от общо 9 общини) по брой на населението и трета по големина (според площта на територията) в рамките на областта. Граничи с общините Кочериново, Бобошево, Дупница (област Кюстендил); Самоков (Софийска област) и Благоевград, Разлог, Белица (област Благоевград). Общината включва общо 5 населени места – гр. Рила, с. Смочево, с. Пастра, с. Падала, н.м. ман. Рилски манастир. Според съществуващия брой на населението всички села се отнасят към много малките (под 250 жители). Община Рила е важна съставна част на областта, особено с потенциала на нейното природно и културно-историческо богатство.

Демографските процеси се характеризират с определено развитие, обусловено от редица социално – икономически фактори. Като цяло, през последните години се наблюдава намаляване на естествения и механичен прираст.

В Община Рила (по справка от официалния сайт на ГД ГРАО), броят на населението за 2023 г., 2024 г. и 2025 г. (към 15.10.2025 г.) е както следва:

- към 31.12.2023 г., по постоянен адрес – 2600, а по настоящ адрес –2820,
 - към 31.12.2024 г., по постоянен адрес – 2560, а по настоящ адрес – 2771;
 - към 15.10.2025 г., по постоянен адрес - 2533, а по настоящ адрес – 2749,
- видно от което е, че тенденцията е към намаляване на населението.

Наблюдават се миграционни движения, както в самата общината, така и извън нея. Тези процеси са естествени и до голяма степен зависят от състоянието на местната икономика, условията на живот и от поведенчески и други мотивации за заселване и изселване.

Броят на децата преди училищно образование, с адресна регистрация на територията на Община Рила, по години на раждане, е както следва:

- 2019 г. – 18 деца;
- 2020 г. – 22 деца;
- 2021 г. – 25 деца;
- 2022 г. – 21 деца;
- 2023 г. – 27 деца
- 2024 г. - 25 деца;
- 2025 г. - 15 деца /към 31.10.2025 г./.

Броят на децата в общината за 2019 г.-2025 г. е в диапазона 18-27 деца.

2. Обща картина на образователната система в Община Рила.

❖ Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Септемврийска“ № 4.

По смисъла на чл. 24 от ЗПУО, детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование (ал.1), като в нея при условията и по реда на закона може да се приемат за отглеждане, възпитание, социализация и обучение и деца на двегодишна възраст (съгл. ал.2), както и да се разкриват яслени групи за отглеждане на деца от 10-месечна до тригодишна възраст (по арг. на ал.3).

✓ Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила (единствена детска градина на територията на Община Рила) е на целодневна организация на задължителното предучилищно образование.

✓ В детската градина от учебната 2020/2021 година, съгласно решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, задължителното предучилищно образование е организирано в три възрастови групи, а именно:

- втора възрастова група - 4-5-годишни;
- трета възрастова група - 5-6-годишни;
- четвърта възрастова група - 6-7-годишни.

❖ ОУ „Аверкий Попстоянов“, със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов“ № 6.

Съгласно чл. 25, ал.1, изр. първо от ЗПУО, училището е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование. В определените в закона случаи училището осигурява и условия за придобиване на професионална квалификация. Училището може да извършва и задължителното предучилищно образование на децата при условията и по реда на държавния образователен стандарт (по арг. на ал.2).

✓ ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила (единствено училище на територията на Община Рила), според вида

на подготовката е неспециализирано училище (чл. 37, предл. първо от ЗПУО) и като такова според етапа или степента на образование - основно (I – VII клас, включително) по смисъла на чл.38, ал.1, т.2, във вр. с чл. 25 от ЗПУО. В него се осигурява основна степен на училищното образование (основно образование), съгл. чл.73, ал.1 от ЗПУО, като по силата на ал.2, обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас, включително, в два етапа: начален – от I до IV клас, включително, и прогимназиален – от V до VII клас, включително, т.е. осигуряват се условия за завършване на клас, начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

✓ В училището се осъществява в дневна форма на обучение на записаните ученици, като през учебната 2025/2026 година се осъществява и самостоятелна форма на обучение за 1 ученик в VII клас по желание на родителите и по техен избор, по реда и при условията на ЗПУО. Не се осъществява вечерна, дистанционна или комбинирана форма на обучение.

Няма центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена по смисъла на чл.26 и чл.27 от Закона за предучилищното и училищното образование.

В Приложение № 1 е представена обобщена справка за броя на децата по възраст и групи в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, по учебни години, както и за броя на персонала, по данни от водената, въведена и съхранявана информация в Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) от детската градина задължителна документация..

Броят на учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов“, по учебни години, както и броят на персонала е представен в Приложение № 2, по данни от водената, въведена и съхранявана информация в Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) от училището задължителна документация..

В Справка № 3 е представена информация за броя на децата, завършили подготвителна група в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и записани в I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“, за 2023 г., 2024 г. и 2025 г. е, както следва:

2023 г. – 10 деца + 5 деца с адр. рег. в друга община – общо записани в I клас 15 деца;
2024 г. – 16 деца + 1 дете, което не е било в детската градина в гр. Рила – общо записани в I клас 17;
2025 г. – 8 деца. + 3 деца с адр. рег. в друга община, в т.ч. 1 дете, родено през 2019 г. – общо записани в I клас 11 деца.

Кадрово обезпечаване/квалификация на учителите.

В детската градина и в училището работят правоспособни учители.

Учителите от Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов” са участвали в квалификационни, обучителни дейности и курсове за:

- критерии за оценяване на училищна готовност - 8 педагогически специалисти от детската градина (8 учители и директорът на детската градина);
- часа на класния ръководител - 7 учители – класни ръководители от ОУ “Аверкий Попстоянов”.

В Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и в ОУ “Ав. Попстоянов” е създадена организация за изпълнение на дейности за вътрешноинституционална квалификация на учителите, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чрез участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност по плана за квалификация на Регионално

управление на образованието – Кюстендил; в национални програми и други форми на квалификация, организирани от съответната образователна институция.

Един педагогически специалист от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова е преминал обучение в СУ „Климент Охридски“ за извършване на ранното оценяване. През учебната 2024/2025 г. още 3 педагогически специалисти са преминали обучение за извършване на ранното оценяване, с обучителна организация РЦПППО – Кюстендил.

Повишена е квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие чрез участието им в различни организационни форми: за продължаваща квалификация и за вътрешноинституционалната квалификация. На всички педагогически специалисти са присъдени квалификационни кредити.

Въз основа на достигнатото равнище на квалификация, педагогическите специалисти са придобили професионално-квалификационни степени, както следва:

- 7 педагогически специалисти от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, 6^{-ма} учители с III ПКС и директорът - с III ПКС.

- 7 педагогически специалисти от ОУ „Аверкий Попстоянов“, от които 8 учители са с придобита V ПКС и 3^{-ма} учители с IV ПКС и директорът - с IV ПКС.

Повишена е квалификацията на учителите - класни ръководители и на директора на ОУ „Аверкий Попстоянов“.

2.1. Състояние на образователната система през годините.

Общинска мрежа от образователни институции през учебните години, предмет на анализа е представена от:

- ❖ Общинска детска градина - ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, с адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Септемврийска“ № 4.
- ❖ Основно училище - ОУ „Аверкий Попстоянов“, с адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов“ № 6.

2.1.1. Детска градина

На територията на Община Рила има една детска градина - Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Септемврийска“ № 4.

При спазване на нормативните изисквания, за учебната 2023/2024 година и за учебната 2024/2025 година в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила са определяни 4 броя възрастови групи за целодневна организация на предучилищното образование, както следва:

- ✓ първа възрастова група - 2 - 4 годишни – една група;
- ✓ втора възрастова група - 4 - 5-годишни – една група;
- ✓ трета възрастова група - 5 - 6-годишни – една група;
- ✓ четвърта възрастова група - 6 - 7-годишни – една група.

Осъществен е обхват на всички деца в задължителна предучилищна възраст, живеещи на територията на Община Рила и са приложени мерки за задържането им в образователната институция.

За учебната 2025/2026 година, в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила са определени 4 броя възрастови групи за целодневна организация на предучилищното образование, в т.ч. 3 групи за задължително предучилищно образование. Определянето на броя на групите и на броя на децата в тях се извършва при спазване изискванията на чл.60 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група. В групите за задължително предучилищно образование са обхванати всички 4-5; 5-6 и 6-7-годишни деца, живеещи на територията на община Рила.

Предвид обстоятелството, че Община ДГ “Д-р Тодора Миладинова” е единствената детска градина на територията на Община Рила, съобразно броя на подлежащите на задължително предучилищно обучение деца в нея, броят на децата от населени места, в които няма детска градина/училище, в които да се извършва задължително предучилищно образование на децата и които са записани в рилската детска градина, възможността за осигуряване на транспорт и хранене, както и обективните географски и демографски фактори, наличието на пътна инфраструктура, отдалечеността и капацитета на най-близката друга детска градина, и класифицирането на Община Рила като планински район, за учебната 2023/2024 година и за учебната 2024/2025 година, въз основа на постановявани решения от Общински съвет на Община Рила и мотивирани предложения от Кмета на Община Рила, детската градина е включвана в Списък на средишните детски градини и училища в Република България и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България, с решения на Министерски съвет на РБ.

2.1.2. Училищно образование

Училищното образование на територията на Община Рила е представено от Основно училище „Аверкий Попстоянов”, със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов” № 6. Училището е общинско.

ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила е единственото училище на територията на Община Рила. В него се обучават както ученици от съставни населени места на Общината, така и от Община Кочериново.

Обхванати са всички деца и ученици, подлежащи на задължително обучение, които живеят на територията на Община Рила и не учат в други училища.

Въведена е целодневна организация на учебния ден, както за учениците от I клас в ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила, така и за учениците от II, III и IV клас.

През учебните години се организира целодневно обучение и за учениците от V-VII клас в групи за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) в ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила.

Справка за броя на учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила по учебни години, по класове е представена в Приложение № 2. Видно е, че общият брой на учениците в училището за учебната 2023/2024 година, за учебната 2024/2025 година и за учебната 2025/2026 година е относително постоянен.

През учебните години, включени в периода на анализа, има пет ученика преместени в СУ „Христо Ботев“, град Кочериново и един в III ОУ „Димитър Талев“, град Благоевград.

Предвид обстоятелството, че ОУ “Аверкий Попстоянов” е единственото училище на територията на Община Рила, съобразно броя на подлежащите на задължително училищно образование ученици в училището, броят на учениците от населени места, в които няма училище и които се обучават в рилското училище, възможността за осигуряване на транспорт и хранене на учениците, както и обективните географски и демографски фактори, наличието на пътна инфраструктура, отдалечеността и капацитета на най-близкото училище, и класифицирането на Община Рила като планински район, през учебни години включени в периода на анализа, въз основа на постановявани решения от Общински съвет на Община Рила и мотивирани предложения от Кмета на Община Рила, училището е включвано в Списък на средишните детски градини и училища в Република България и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България, с решения на Министерски съвет на РБ.

Видно от данните, съдържащи се в Приложение № 3:

✓ Всички деца, живеещи на територията на община Рила и подлежащи на задължително предучилищно образование са обхванати в групи в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, като през учебните години, са записвани и деца, подлежащи на задължително предучилищно образование от други общини.

✓ От завършилите деца Четвърта възрастова група в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, през учебната 2024/2025 година, с адресна регистрация на територията на Община Рила, с издадено удостоверение за предучилищно образование, в I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, за учебната 2025/2026 година са записани всички деца - 11 деца.

2.2. Състояние на образователната система през учебната 2025/2026 година.

➤ Институции в система на предучилищно и училищно образование на територията на Община Рила за учебната 2025/2026 година.

През учебната 2025/2026 г., система на предучилищно и училищно образование в Община Рила обхваща една общинска детска градина и едно общинско училище, а именно:

❖ Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Септемврийска“ № 4.

❖ ОУ „Аверкий Попстоянов“, със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов“ № 6.

2.2.1. Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова” е единствената детска градина на територията на Община Рила.

През учебната 2025/2026 година, предучилищната подготовка на децата в задължителна предучилищна възраст се осъществява при спазени нормативно установените изисквания за осигурена среда, съобразена с възрастовите особености на децата; осигуреност с учители и помощник-възпитатели; целодневна организация на предучилищната подготовка, включваща и условия за отпих на децата; осигурено хранене, организирано в съответствие с изискванията, определени в наредби на министъра на здравеопазването; създадени здравно-хигиенни условия; налична материална база, с капацитет 114 места; осигурен безплатен транспорт на децата, които подлежат на задължителна подготовка от населено място, в което няма детска градина или училище.

За целодневната организация на предучилищното образование за учебната 2023/2024 година, учебната 2024/2025 година и учебната 2025/2026 година, в детската градина са създадени условия за осигуряване на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден през учебната година, като са осигурени и: условия за игра, почивка, включително следобеден сън; условия за хранене – сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски – между сутрешната закуска и обяда и между обяда и вечерята; условия за дейности по избор на детето.

По данни от Списък-Образец № 2 в началото на учебната 2025/2026 година, общият брой на обхванатите деца в предучилищното образование е 79, разпределени в 4 броя групи за целодневна организация на предучилищното образование, а именно:

- ✓ първа възрастова група “Слънце”, за 2 – 3-годишни деца – една група;
- ✓ втора възрастова група “Мечо Пух”, за 4 – 5-годишни деца – една група;

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

- ✓ трета възрастова група “Приятели”, за 5 – 6-годишни деца – една група;
- ✓ четвърта възрастова група “Пиноккио”, за 6 – 7-годишни деца – една група.

В Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила е създадена организация за запазване броя на групите, при спазени условията и реда за определяне на броя им, както и наброя на децата в тях, регламентирани в Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Детската градина се презентира пред родители на деца в предучилищна възраст, включително и в задължителна предучилищна възраст не само на територията на Община Рила, но и в населени места от съседна община, за привличане на деца и от там. Организиран са и са осъществени фактически посещения на място, като се дава възможност за запознаване с персонал; материална база; условия за изпълнение на дейностите по отглеждане, възпитание, социализация и обучение в детската градина и дейностите за обща и допълнителна подкрепа; възможността за осигуряване на условия за организиране на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина за децата, които посещават образователната институция.

В резултат от извършената работа, всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, които живеят на територията на Община Рила са обхванати в детската градина. Привлечени са и деца от населени места в Община Кочериново.

В Приложение № 4 е представена справка за 4 - 5 – 6 - 7-годишните деца в задължителна предучилищна възраст на територията на община Рила за учебната 2025/2026 година, съдържаща данни за: общия брой на подлежащите деца; броя на децата, живеещи в общината; броя на децата, записани в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила; броя на децата, извън общината, в т.ч. и в чужбина (както по данни от ЛБД „Население“, Информационна система за реализация на механизма /ИСРМ/, така и по неофициални данни).

Необхванати деца, подлежащи на задължително предучилищно образование от живеещите на територията на Община Рила няма.

Капацитетът на общинската детска градина позволява обхващане на децата на 2-3-годишна възраст, както и на 4-5; 5-6 и 6-7 - годишните деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.

Числеността на персонала в детската градина за учебната 2025/2026 година е 18 бр., в т.ч. 9 педагогически и 9 непедагогически персонал.

2.2.2. Училищното образование на територията на Община Рила е представено от Основно училище „Аверкий Попстоянов“, със седалище и официален адрес: гр. Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов“ № 6. То е единственото училище на територията на Община Рила. В него се обучават както ученици от съставни населени места на Общината, така и от Община Кочериново.

В Приложение № 5 е представена справка за децата до 16-години, в задължителна училищна възраст, на територията на община Рила през учебната 2025/2026 година, съдържаща данни за: общия брой на подлежащите деца на задължително училищно образование; броя на децата, живеещи в общината; броя на децата – ученици в ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила; броя на децата, извън общината, в т.ч. и в чужбина (както по данни от ЛБД „Население“, ИСРМ, така и по неофициални данни).

От общо 238 бр. подлежащи на задължително училищно образование: 79 бр. учат в ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила и 159 бр. не учат в рилското училище (в т.ч. 79 са от I до VII клас, включително, от тях 63 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 32 – в чужбина и 84 бр. са след завършен VII клас, от тях 29 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 12 – в чужбина), т.е. от общия брой подлежащи на задължително училищно

- *Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила*

образование: 92 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 44 бр. са в чужбина. Оставащите 67 бр. (12 бр. от I до VII клас и 55 след завършен VII клас), с местоживееене в Община Рила, учат в училища в град Благоевград – ОУ, СУ, с профилирани паралелки и професионални гимназии, както и в СУ в град Кочериново.

Броят на учениците в училището през учебната 2025/2026 година е 89, от които 10 ученици са без адресна регистрация в Община Рила. Учениците със СОП са 4 бр.

Формирани са 7 самостоятелни паралелки, от които 5 – с решение на Общински съвет на община Рила и 3 групи за целодневна организация на учебния ден.

Необхванати деца и ученици от живеещите на територията на Община Рила няма.

С Решение № 325/25.09.2025 г. на Общински съвет, Община Рила е разрешено в ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила да се допуснат изключения от нормативно определения минимален брой на учениците в паралелките, с не по-малко от 10 ученици, за учебната 2025/2026 година, по мотивирано искане на директора на училището, въз основа на становище на Началника на Регионално управление на образованието – Кюстендил.

С Решение № 324/25.09.2025 г. на Общински съвет на Община Рила (т.1) е допуснато в ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила да се формира самостоятелна паралелка, с по-малко от 10 ученици, за учебната 2025/2026 година. Със Заповед № РД06-383/06.10.2025 г. на Началника на РУО – Кюстендил е разрешено формирането на паралелката.

Числеността на персонала за учебната 2025/2026 година е 16 бр., в т.ч. 12 педагогически и 4 непедагогически.

2.3. Обхват на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование

Обхванати са всички деца, подлежащи на задължително предучилищно образование и учениците, подлежащи на задължително училищно образование, които живеят на територията на Община Рила. В ОДГ и ОУ са интегрирани деца и ученици от различни етноси, както и деца със специални образователни потребности (СОП).

Провеждани са индивидуални срещи-разговори с родителите на деца, на които предстои задължителна предучилищна подготовка и училищно обучение в първи клас, както и обща родителска среща с родителите на деца, на които предстои да завършат подготвителна група в детската градина и да постъпят в първи клас, както и обща родителска среща с родителите на 4 – 5; 5- 6 и 6-7-годишните деца, на които предстои задължителна предучилищна подготовка. Родителските срещи са традиционни, по инициатива на Кмета на Община Рила, с участието на Директора на ОУ “Аверкий Попстоянов” и на Директора на ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”.

В ОДГ „Д-р Тодора Миладинова” са проведени общи родителски срещи за: запознаване с програмните системи, дневен режим, дейността на детската градина, Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, както и наредбите, приети от Общински съвет на Община Рила.

В ОУ “Аверкий Попстоянов” са проведени общи родителски срещи за: участие на учениците от I и IV клас; V и VII клас в групи за целодневна организация на учебния ден (ЦОУД); запознаване с новостите и насоките за кандидатстване на учениците след VII клас, както и във връзка с външното оценяване на учениците от IV и VII клас.

С оглед предотвратяване отпадане от задължително предучилищно образование, в група в детската градина и от задължително училищно образование, в училище или преждевременно напускане на образователната система, попадане в неблагоприятни условия или извършване на противообществени прояви, с родителите се провеждат превантивни разговори на индивидуални и общи срещи.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

Информирани са и са консултирани родители, чиито деца са застрашени от отпадане от училище или от попадане в неблагоприятни условия. Провеждани са индивидуални срещи с родители, чийто деца са извършили противообществени прояви и с родители, за децата на които съществува риск от отпадане от училище.

Осъществена е превенция на риска от отпадане и отпадане от системата на предучилищното и училищното образование за деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Приложен е Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 8 юни 2018г. Внедрена е и се ползва Информационна система за реализация на Механизма (ИСРМ). За целите на Постановлението, ежегодно със заповед на Кмета на Община Рила се определя район на обхват на образователните институции на територията на Община Рила. Въз основа на заповед на Кмета на Община Рила, с която се определят служители от Общинска администрация, град Рила, включително кметски наместници на малки населени места на територията на Община Рила, и представители на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни при Община Рила за участие в екипа за обхват, в рамките на територията на Община Рила, ежегодно, със заповед на Началника на Регионално управление на образованието – Кюстендил се определя Екип за обхват в район на Община Рила, с включени и представители на: образователните институции в Община Рила; Дирекция „Социално подпомагане“ – Бобошево и Областна дирекция на Министерство на вътрешните работи – Кюстендил.

В изпълнение на вменените задължения и отговорности на Екипа за обхват в район на Община Рила, въз основа на протоколи за физическо посещение на адрес за обхват, на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, идентифицирани като необхванати в системата на предучилищното и училищното образование, предоставени от ръководителя на Екипа, са извършили посещения на адрес, по учебни години, както следва:

През учебната 2023/2024 година – по протоколи за 7 деца, от тях - 3 са в чужбина и 1 е в друго населено място, като от общия брой:

- 3 деца са подлежащи на задължително предучилищно, за които е установено, че са в чужбина и
- 3 деца са подлежащи на задължително училищно образование, за които е установено, че 1 е в друго населено място, и 1 от тези, за които има протокол е 17-годишно, т.е. над 16-годишна възраст, и не попада в хипотезата на чл.8, ал.2, предл. първо от ЗПУО (*Училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.*).

През учебната 2024/2025 година – по протоколи за 13 деца, от тях - 3 са в чужбина и 1 не живее на посочения адрес, като от общия брой:

- няма деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.
- 12 деца са подлежащи на задължително училищно образование, за които е установено, че 3 са в чужбина, а 1 не живее на посочения адрес, и едно от тези, за които има протокол е 17-годишно, т.е. над 16-годишна възраст, и не попада в хипотезата на чл.8, ал.2, предл. първо от ЗПУО. (*Училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.*).

Проведен е разговор с майката на две от децата, която е уверила, че децата ѝ ще посещават редовно училище. При последващ разговор, майката е споделила, че едно от децата ѝ не желае да посещава училище, и тя не може да осъществява родителски контрол по отношение на него.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

През настоящата учебна 2025/2026 година – по протоколи за 6 деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, за които е установено, че са в чужбина.

Осъществява се добро взаимодействие между екипите за обхват в образователните институции. Осъществени са дейности и са предприети мерки по отношение на родители на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, в риск от отпадане:

Въз основа на извършените проверки и констатираните обстоятелства се налагат следните изводи:

➤ Предприети са действия от страна на Общинска администрация, град Рила по отношение осигуряване и контрол на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици (съгл. разпоредбата на чл.256, ал.1, т.2 от ЗПУО);

- Не са установени родители, с местоживеене на територията на Община Рила, които не са записали децата си, подлежащи на задължително предучилищно или училищно образование, в детска градина или училище;

- Не са установени родители, с местоживеене на територията на Община Рила, които не осигуряват присъствието на децата си в допълнителното обучение по чл. 124, ал. 2 от ЗПУО.

- Във връзка с упражняване на предоставените на общините контролни и санкционни правомощия по Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), са образувани административнонаказателни преписки в Община Рила срещу родители, които не осигуряват присъствието на децата си, подлежащи на задължително предучилищно образование, записани в целодневна, полудневна или почасова форма на организация в детска градина или училище, или подлежащи на задължително училищно образование, записани в дневна, вечерна, дистанционна или комбинирана форма на обучение в училище. Преписките са образувани, въз основа на писма на директор на училище, генерирани в ИСРМ. срещу родителите на деца, подлежащи на задължително училищно образование (децата не са ученици в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила), тъй като родителите не са изпълнили задълженията си по ЗПУО за осигуряване присъствието на децата си в училището, в което са записани и това неизпълнение на задълженията им представлява административно нарушение, за което им е ангажирана административнонаказателна отговорност, като са съставени актове за установяване на административни нарушения и са издавани наказателни постановления по реда на чл. 374 от ЗПУО, с които на родителите е наложено наказание – глоба. по учебни години, както следва:

През учебната 2023/2024 година - срещу родителите на три деца. Съставени са 3 бр. АУАН, въз основа на които са издадени 3 бр. Наказателни постановления (НП).

През учебната 2024/2025 година - срещу родителите на пет деца. Съставени са 5 бр. АУАН, един от които за повторно нарушение, въз основа на които Актове са издадени 2 бр. НП и 3 бр. Предупреждения по чл.28 от Закона за административните нарушения и наказания.

През учебната 2025/2026 - е предоставена информация за допуснати отсъствия по неуважителни причини за м. септември 2025 г., с приложен Списък с деца и ученици по реда на чл.347 от ЗПУО. За неизпълнение на задълженията на родителите, което неизпълнение представлява административно нарушение, следва да им бъде ангажирана административнонаказателна отговорност.

Видно от горното е, че в Община Рила са издадени наказателни постановления, с всяко от които е наложено наказание по реда на чл.347 от ЗПУО – глоба, на основание чл. 347, ал. 2 от същия закон, на родители на ученици, подлежащи на задължително училищно образование, въз основа на съставен акт за установяване на административно нарушение (АУАН), за това че родителите не са изпълнили задълженията си по ЗПУО (виновно са нарушили чл. 210, ал. 1 т.1, във вр. с чл.8, ал.2) за осигуряване присъствието на децата си в училището, в което са записани,

С оглед предотвратяване на ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците, при необходимост, случаите се разглеждат от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) и от Комисията за детето (КД) към Община Рила.

С цел обхващане и задържане на децата в детската градина и в училището, МКБППМН има добра практика за организиране на срещи с родители на деца, застрашени от отпадане-

Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Рила се осъществяват също от МКБППМН, която оказва съдействие на образователните институции за обхващане и задържане в детска градина и в училище на подлежащите на задължително образование деца, с цел превенция на отпадането от предучилищно и училищно образование и извършва дейности по превенция на противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, както и работа с родителите.

Комисията организира и участва в провеждането на инициативи за занимания по интереси, с идеята, че те са най-добрата превенция на социално негативното поведение на подрастващите: противообществени прояви, агресия, насилие и/или риск от насилие.

От допълнително внимание и грижи се нуждаят и учениците, извършили противообществени прояви. По данни на МКБППМН, в община Рила се наблюдава намаляване броя на малолетните и непълнолетните извършителите на противообществени прояви. Състав от МКБППМН при Община Рила разглежда възпитателни дела за извършени противообществени прояви от малолетни и непълнолетни, като се налагат възпитателни мерки по Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН). Разгледани са възпитателни дела по години и брой, както следва: през 2023 г. – 1 бр. - за управление на МПС – мотоциклет, което не е регистрирано по надлежния ред; през 2024 г. – 2 бр., от които: 1 бр. – за повредена противозаконно чужда недвижима вещ, и 1 бр. - за опит за отнемане на чужди движими вещи от владението на друго лице с намерение противозаконно да ги присвои), Наложени са възпитателни мерки на извършителите. През 2025 г. няма образувани възпитателни дела

Част от противоправните деяния, извършени от деца са в резултат на липса или недостатъчно внимание от страна на родителите, занижен родителски контрол, лоша „приятелска“ среда.

При случай на дете, жертва на насилие или в риск от насилие, и при кризисна ситуация се задейства Мултидисциплинарният екип на местно ниво по прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, като случаите са както следва: през 2023 г. – 2 случая; през 2024 г. – 2 случая; през 2025 г. – 1 случай. Всички институции, представени в екипа (отдел „Закрила на детето“, РУ - Рила, Община, МКБППМН), предприемат мерки за оказване на подкрепа.

На територията на Община Рила няма психолог, с оглед оказване на психологическа помощ и подкрепа на подрастващи.

✓ **Партньорства и взаимодействие. Приемственост детска градина – училище. Добри практики.**

Общинска ДГ „Д-р Годора Миладинова“ и ОУ „Аверкий Попстоянов“ работят в партньорство с общината и със заинтересовани страни, във връзка с осигуряване на предучилищно и училищно образование.

Община Рила осъществява много добро взаимодействие с Регионално управление на образованието – Кюстендил по въпроси от на предучилищното и училищното образование.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

Директорът на Общинска “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила и Директорът на ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила, в качеството си на участници в образователния процес си партнират много добре с Община Рила.

През периода на анализа образователните институции са работили по проекти и програми, както следва:

❖ ОДГ „Д-р Тодора Миладинова” работи по:

- Национална програма „Хубаво е в детската градина“ – Спечелените проекти и реализираните дейности през учебните 2023/2024 и 2024/2025 година, дават възможности на педагогическите специалисти да споделят своя опит и постигнати резултати от приложени успешни педагогически практики, които допринасят за изграждането на учеща общност в детската градина. Реализираните дейности по програмата дават възможност за модернизирание на средата и за изграждане на пространства, които стимулират детското любопитство, разгръщане на потенциала на децата и създава условия за надграждане на професионалните компетентности на учителите.

- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027 г. – осигурено е допълнително обучение на децата по български език и литература. Изпълнението на дейностите по проекта стартира месец април 2025 г. През 2025/2026 г. продължава работата по изпълнението на дейности в детската градина.

❖ ОУ „Аверкий Попстоянов”, работи по:

- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ - средства за интернет и свързаност.

проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

- проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“.

- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.

- Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОКС), финансиран по Национален план за възстановяване и устойчивост по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“.

С цел осъществяване на приемственост детска градина – училище, ежегодно се реализират съвместни дейности между ОДГ „Д-р Тодора Миладинова” и ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила.

С оглед своевременна организация на съответната нова учебна година и мотивиране на децата и техните родители за предучилищно и училищно образование са планирани и проведени:

- Тържество за буквите в I клас, организирано от ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила, с партньор ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, с гостуване на децата от Четвърта възрастова група.

- Родителска среща в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, гр. Рила, с родителите на децата, на които предстои да завършат Четвърта възрастова група и подлежащи на задължително училищно образование в първи клас през съответната учебна година.

- Работна среща във връзка с организиране на „Лятна академия за деца и ученици” в град Рила”, през лятната ваканция на учебната година.

- Традиционни ежеседмични работни срещи на директорите на детската градина и училището с Кмета на Община Рила.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

2.4. Организация на хранене и здравно осигуряване за децата и учениците

✓ Хранене

Храненето в Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова” и ОУ “Аверкий Попстоянов” е осигурено и организирано в съответствие с изискванията на Наредба № 37 на министъра на здравеопазването от 2009 г. за здравословното хранене на учениците, на Наредба № 6 на министъра на здравеопазването от 2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения и на Наредба № 9 на министъра на земеделието и храните от 2011 г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици.

Храненето на децата от възрастовите групи за задължително предучилищно образование в детската градина и на учениците от I-IV клас в училището се подпомага по реда на Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищно образование, като средствата се разпределят на база подадени заявки от директорите за дейност: *осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове на децата от подготвителните групи в детските градини и училищата, както и на учениците от I до IV клас.*

Обедното хранене в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила се осигурява чрез външен доставчик, като през 2023/2024 – от ЕТ „Чавдар Трайков - НЕВЕН 2000“, гр. Рила, а през 2024/2025 г., както и през настоящата учебна година, приготвянето и доставката на готова храна за обедно хранене (кетъринг) се осъществява от ЕТ „Милчо Лефтеров-МЕЛ - Ени Лефтеров“, гр. Дупница.

Средствата от държавния бюджет за подпомагане на храненето на децата в задължително предучилищно образование и на учениците от I до IV клас в общинската детска градина и в училището се предоставят за осигуряване на закуска, мляко, зеленчуци и/или плодове.

В Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, за децата в целодневната организация се осигуряват: сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски – между сутрешната закуска и обяда и между обяда и вечерята.

В ОУ “Аверкий Попстоянов”, се осигурява закуска за учениците от I до IV клас и обедно хранене на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден.

В Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова” и в ОУ “Аверкий Попстоянов” се прилагат:

- схема „Училищен плод“, с основна цел - грижа за здравето на децата, а именно: да се увеличи дялът на плодовете и зеленчуците в храненето на децата, особено във възрастта, когато се оформят хранителните им навици.
- схема „Училищно мляко“, с цел да се насърчат здравословни хранителни навици още в най-ранна възраст.

✓ Здравно осигуряване

Към Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова” и ОУ “Аверкий Попстоянов” функционира здравни кабинети.

Съгласно Закона за здравето, здравните кабинети са обекти с обществено предназначение и същите са вписани в публичен регистър на обектите с обществено предназначение, поддържан от Регионална здравна инспекция – Кюстендил.

В ДВ, бр. 76 от 16.09.2025 г. е обнародвана Наредба № Н-2 от 12.09.2025 г. за устройството и дейността на здравните кабинети в детските градини и училищата и здравните изисквания към тях, съгласно която на медицинските специалисти в здравните кабинети се осигурява достъп до здравната документация в Националната

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

здравноинформационна система (НЗИС) от проведени медицински прегледи на детето/ученика, създадена от общопрактикуващия лекар или от друг лекар специалист, в частта ѝ, съдържаща данни в електронния здравен запис на детето.

С Наредба № 3 от 5.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини, (обн., ДВ, бр. 15 от 16.02.2007 г., последно изменение бр. 108 от 2024 г., в сила от 1.09.2025 г.) е регламентирано осигуряване на достъп на медицинските специалисти от здравните кабинети в детските градини, посредством ресурсите на Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) до данни в електронния здравен запис на детето в Националната здравноинформационна система (НЗИС) от проведени медицински прегледи.

С въвеждането на електронен обмен на данни отпада необходимостта, родителите да предоставят на хартиен носител личната здравно-профилактична карта при започване на учебната година. Отпада и изискването за представяне и на т.нар. контактни бележки.

Здравните кабинети към образователните институции са обезпечени с медицински сестри - две в детската градина и една в училището. На медицинските сестри е осигурен достъп до НЗИС.

За дейността на здравните кабинети в детската градина и в училището се изготвят планове от медицинските сестри, включващи мероприятия и дейности по профилактика и здравеопазване на децата и учениците.

Медицинските сестри осъществяват дейност по профилактика и промоция на здравето в съответните възрастови групи за изграждане на здравословни навици и поведение на децата и учениците. Извършват наблюдение на физическото развитие и физическата дееспособност на децата и учениците и осъществяват медицинското им обслужване при спешни състояния до пристигането на екипа на филиала за спешна медицинска помощ. Участват в изготвянето на седмичното меню, провеждат здравни беседи и дейности (практикуми, игри, включени в годишния план). придружават децата / учениците по време на пътуване от местоживеенето им до образователната институция и обратно.

Медицинските сестри в здравния кабинет в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова” следят за спазване на задължителни и препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция; реализират дейности в детската градина в условията на епидемична обстановка; при: осъществяване на сутрешния прием на децата и комуникация с родителите; създават организация за хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните препарати; осъществяват превантивни дейности за недопускане на епидемично разпространение на заразни и инфекциозни заболявания.

Медицинската сестра на здравния кабинет в ОУ “Аверкий Попстоянов” отговаря за организирането и наблюдава хигиенните и дезинфекционни дейности, правилното подготвяне на дезинфекционните разтвори в училището, осъществява медицински филтър на входа на училището, с цел ограничаване на рисковете от епидемично разпространение на заразни и инфекциозни заболявания.

2.5. Материална база

Детската градина и училището ползват имоти – публична общинска собственост, предоставени с договори за временно и безвъзмездно управление, по реда на Закона за общинската собственост (ЗОС), въз основа на решения на Общински съвет на Община Рила.

Материалната база е в много добро състояние.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

2.5.1. В Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила за всяка от групите е обособено самостоятелно помещение за занимания, игри и почивка, както и самостоятелни санитарни възли и офис-помещения.

Материалната база на Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила е приведена към нормите на безопасност по отношение живота и здравето на децата и осигуряване на по-благоприятна и здравословна среда за отглеждането им: сградата е с нова PVC дограма; дюшеци от минерална вата на плоча на таван, подменена LT ламарина на покрив; подменена сградната канализация.

Дворното пространство е със стоманобетонна настилка, тротоарни настилки, бордюри; ударопоглъщаща настилка, възстановени са зелените площи (затревяване), стълбове със соларни лампи, луминесцентни осветителни тела, комплект осветителни тела с автономно захранване за парково осветление, има нова ограда и система за видео наблюдение. Монтирани са комбинирани детски съоръжения - различни видове.

Помещенията на групите в детската градина са оборудвани със съгъваеми двойни шкаф легла, гардеробчета, открит шкаф за обувки, дюшечета от дунапрен, масички и детски пейки, секции, закачалки, бюра за учителите и др.

✓ Въз основа на Административен договор за безвъзмездна финансова помощ (АДБФП) №10/Г.6/01/003590-С01 от 05.09.2025г., сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие“ – РА за изпълнение на проект с наименование: „Подобряване на образователната среда в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“ гр. Рила, община Рила”, по Стратегически план за развитие на земеделието и селските райони /2023-2027/, предстои реализиране на следните дейности: ремонт на помещения на Общинска ДГ „Д-р Т. Миладинова“ – латексово боядисване на стени и тавани, включително на стълбище и общи части, полагане на нови винилови настилки, изграждане на козирка на тераса на първи етаж и изграждане на пожароизвестителна система.

2.5.2. В ОУ "Аверкий Попстоянов" всяка паралелка има класна стая. Групите за целодневна организация на учебния ден имат стаи за отдих и спорт; за самоподготовка и за занимания по интереси. Училището има действащ, изцяло реновиран физкултурен салон, с подменено дюшеме; направена спортна винилова подова настилка; монтиран мек перваз (винил); разчертано игрище; машинна мазилка по стени; фина шпакловка по стени; изграден таван с гипсокартонни плоскости на метална конструкция; гипсова шпакловка по тавани; латекс по стени и тавани; блажна боя по стени (цокъл).

Училищният стол е с подменена дървена дограма, с петкамерна PVC дограма /бяла/; извършена е частична направа на тавани от гипсокартон, с включени всички последващи действия до финашно покритие от латекс; подменена е подовата настилка, с монтирана настилка от гранитогрес – първо качество; извършено е шпакловане и боядисване на вътрешните стени с латекс. Подменена е ел. инсталацията; осветителните тела, са с мощност и вид, съобразно функционалното предназначение на помещението, с оглед да се постигне нормената осветеност и нормените качествени показатели при минимален разход на електрическа енергия; монтирани са влагозащитени осветителни тела в тоалетната и навън; аварийни осветителни тела и светещи указателни знаци за евакуация, указващи посоката на движение за безопасно придвижване на хората; силова ел. инсталация и заземителна инсталация, както и вентилационни инсталации. Извършен е и ремонт на ВиК инсталациите

✓ Монтирани са съоръжения за:

топла кухня - електрическа скара - тръбна, газов котлон с четири горелки, настолен, фритюрник електрически, конвектомат;

студена кухня – хладилна маса, среднотемпературна; професионален вертикален хладилен шкаф; картофобелачка; зеленчукорезачка; колбасорезачка;

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

умивалня кухненски съдове – съдомиялна машина;
склад хладилници – фризерна ракла;
мокр бюфет – топла витрина;
ел. паланзи, професионални мивки, маси за хранене, столове за хранене.

Санитарният възел в училището е реконструиран – изградена е нова електрическа и ВиК канализационна инсталация, подменени са врати и санитарно оборудване, стените са облицовани с фаянс, а пода на помещенията е с гранитогрес, направен е окачен таван, монтирана е нова дограма, направена е външна топлоизолация, както и реконструкция на съществуващ покрив на тоалетните.

В учебните кабинети и коридора е направена шпакловка, стените са боядисани, направен е окачен таван, нова подова настила и ел. инсталация. Класните стаи, учебните кабинети и административните кабинети на училището са с ново оборудване и/или обзавеждане.

В двора на училището е обособена мултифункционална спортна площадка, разкъртена е стара настилка, положен е асфалтобетон, монтирани са бордюри, положена е ударопоглъщаща настилка, демонтирана е чешма и е направена нова декоративна чешма. Подменени са съществуващи канавки, поставени са осветителни тела, ремонтирани са алеи, монтирани са нови спортни съоръжения, доставени са маси за тенис и др.

Училището има обособен ресурсен кабинет, а детската градина – обособена стая за индивидуална и групова работа, където се осъществява ресурсно подпомагане на учениците / децата със специални образователни потребности на допълнителна подкрепа, където те могат да се срещат и контактуват със специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование-Кюстендил и да осъществяват взаимодействие с тях.

Детската градина и училището не разполагат със специално изградени рампи за деца и ученици с двигателни затруднения, както и с други помощни средства. Поставянето им е скъпа инвестиция, предвид което осъществяването би могло да се случи, чрез външно финансиране.

2.6. Финансиране

Финансирането на Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и на ОУ „Аверкий Попстоянов” се осъществява със средства от държавния бюджет чрез Министерството на образованието и науката, чрез общинския бюджет. Размерът на средствата се определя съгласно държавното образователно изискване за едногодишната издръжка на деца и ученици в държавните и общинските детски градини, училища и обслужващи звена. Чрез държавния и общинския бюджет се осигуряват средства за: заплати, осигурителни вноски, отпих, хранене, учебни помагала и поддържане на материално-техническата база.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила прилага система на делегиран бюджет, въз основа на Решение № 431/20.12.2018 г. на Общински съвет на Община Рила. На директора са делегирани както права, така и отговорности за вземане на решения и завишаване на контрола по изпълнението и начина на планиране и изразходване на средствата.

ОУ „Аверкий Попстоянов” прилага система на делегиран бюджет от 2008 година, съгласно § 71 от ПЗР към Закона за държавния бюджет на Република България за 2008 г., с която разпоредба във всички училища се въвежда системата на делегираните бюджети.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила продължава да функционира в условията на делегиран бюджет, като директорът на училището е второстепенен разпоредител с бюджет, с произтичащите от това права и отговорности.

С цел създаване на защитни механизми по отношение на осигуряване на необходимия финансов ресурс за изплащане на обезщетения на персонала в детската градина и в училището, свързани с прекратяването на трудовите правоотношения, образователните институции участват в Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.

Община Рила получава ежегодно средства, въз основа на одобрено кандидатстване по НП „Информационни и комуникационни технологии“ за софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес (електронен дневник) за детски градини за Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, а от 2025/2026 г. е класирана и е получила средства и за допълнителни функционалности на софтуерните продукти.

Училищни настоятелства / Обществени съвети.

Училищните настоятелства не са действащи.

В детската градина и училището са създадени и функционират Обществени съвети. В тях са представени и родителите. Така те имат възможност по-активно да участват в дейността на образователната институция, изказват своето мнение и взимат отношение по въпроси, съгласно нормативно установените регламенти.

3. Деца от уязвими групи и с потребност от подкрепа.

3.1. Според характеристика на средата в Национална електронна информационна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО) са идентифицирани ученици от уязвими групи в ОУ „Аверкий Попстоянов“, по учебни години, както следва:

- учебна 2023/2024 година – 15 ученици;
- учебна 2024/2025 година – 18 ученици;
- учебна 2025/2026 година – 23 ученици.

По смисъла на § 1, т.3 от Допълнителни разпоредби от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (НФИСПУО), редакция - ДВ, бр. 33 от 2020 г., в сила от 07.04.2020 г.: "Деца и ученици от уязвими групи" са деца и ученици в основната степен на образование и в I и II гимназиален етап на обучение, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.

3.2. По информация от Дирекция „Социално подпомагане“ – Бобошево, представена в Справка за децата от Община Рила с потребност от подкрепа – Приложение № 6, при сравнение на 2023 г., 2024 г. и 2025 г. (до м. септември, включително) е видно следното:

✓ Деца с увреждания: 8 деца за 2023 г., 9 деца за 2024. и 10 деца за 2025 г. (до м. септември, вкл.), с вид и степен на увреждане с определени 50 и над 50 на сто / 90 и над 90 на сто вид и степен на увреждане. Децата, от 4 до 7-годишна възраст са подлежащи на задължително предучилищно образование, а децата са от 7 до 16-годишна възраст са подлежащи на задължително училищно образование.

✓ Случаи на деца в риск по смисъла на § 1, т.11 от ДР на Закона за закрила на детето (ЗЗД), с които е работил отдел „Закрила на детето“, с които е работил отделът „Закрила на детето“, в т. ч.

- мерки за закрила на детето в семейна среда по чл.23 от ЗЗД – 10 случая за 2023 г.; 9 случая за 2024г., като за 2025 г. (до м. септември, вкл.), се увеличават на 11. Най-голям е броят на децата от 7 до 16-годишна възраст,

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

т.е. децата, подлежащи на задължително училищно образование.

- мерки за закрила извън семейна среда по чл.26 от ЗЗД – 6 случая за 2023 г.; 7 случая за 2025 г., като за 2025 г. (до м. септември, вкл.), броят на децата намалява на 5. Отново, най-голям е броят на децата от 7 до 16-годишна възраст, т.е. децата, подлежащи на задължително училищно образование. Не са установени деца в риск, подлежащи на задължително предучилищно образование - от 4 до 7-годишна възраст, предвид което няма предприемани мерки по отношение на деца в тази възрастова група.

✓ Деца, живеещи на територията на Община Рила, за които са отпуснати еднократни и/или месечни помощи по реда на Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето (ППЗЗД)

- деца, за които е отпусната еднократна помощ по реда на чл.48 от ППЗЗД – 3 деца за 2023 г., като за 2024 г. и за 2025 г. (до м. септември, вкл.) не е отпусната помощ за деца. Децата, за които е отпусната помощ са подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование.

- деца, за които е отпусната месечна помощ по реда на чл.49 от ППЗЗД – еднакъв брой деца – по 5, както за 2023 г. и за 2024 г., така и за 2025 г. (до м. септември, вкл.). Най-голям е броят на децата от 7 до 16-годишна възраст, т.е. децата, подлежащи на задължително училищно образование.

4. Занимания по интереси.

4.1. Занимания по интереси в образователните институции

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ са организирани, през учебните 2023/2024 и 2024/2025 години - Клуб „Сладкодумко“; Клуб „Приказен свят“; Клуб „Думички вълшебни“; Клуб „Приятели с природата“, които се провеждат след 16⁰⁰ ч. по образователни направления: „Български език и литература“, „Околен свят“, „Конструирание и технологии“, „Изобразително изкуство“, „Музика“, „Физическа култура“.

През учебната 2025/2026 година са организирани следните клубове: Клуб „Приказна пътечка“; Клуб „Приказен свят“; Клуб „Бащино огнище“; Клуб „Вкусни приключения и здраве“. Клубовете работят по утвърдени планове, приети от Педагогическия съвет на детската градина, по един път седмично, Използва се групов и индивидуален подход. В дейността се прилагат методи за осигуряване на равен достъп до качествено образование, межкултурно познаване, сътрудничество и сближаване, извън държавните образователни изисквания.

В ОУ „Аверкий Попстоянов“ през учебните години са организирани занимания по интереси, след избор, извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището. Сформирани са групи за занимания по интереси, както следва:

През учебната 2023/2024 година: Клуб „Език свещен“; Клуб „Футбол“; Клуб „Магията на изкуството“ – танцово изкуство, в I и II клас; Клуб „Волейбол“; Клуб „Забавна математика“.

През учебната 2024/2025 година: Клуб „Език свещен“; Клуб „Футбол“; Клуб „Магията на изкуството“ – танцово изкуство, в I и II клас; Клуб „Волейбол“; Клуб „Забавна математика“; Клуб „Вълшебни гласове“.

През учебната 2025/2026 година: Клуб „Език свещен“; Клуб „Волейбол“; Клуб „Забавна математика“ – III клас; Клуб „В света на математиката“ – в VII клас.

4.2. „Лятна академия за деца и ученици“ в град Рила

Във връзка с приобщаването на децата към християнските и национални ценности, както и ангажиране на свободното им време, въз основа на Решения на Общински съвет на Община Рила, с които са приети Програма за

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

„Лятна академия за деца и ученици“ в град Рила”, през лятната ваканция на съответната учебна година през периода на анализа са организирани дейности по религиозно-нравственото образование („неделно училище”), опознаване на богатата история, традициите и бита на Рила и района, със съдействието и подкрепата на Църковно настоятелство при храм “Св. Николай Мирликийски чудотворец”, град Рила, както и Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила.

С цел осигуряване на плавен преход от детската градина към училище, вече традиционно се организира *Лятно училище*, през лятната ваканция на учебната година, както и дейности за осмисляне на свободното време на децата и учениците, въз основа на решения на Общински съвет на Община Рила. По този начин се осигуряват дейности, подкрепящи адаптирането в училищната обстановка на децата, подлежащи на задължително училищно обучение в първи клас.

4.3. „Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г.“

С Решение №520/24.11.2022г. на Общински съвет, Община Рила е приета **Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г.** За реализацията на Програмата със Заповед № РД-101-04-09/16.01.2023 г. на Кмета на Община Рила е утвърден **План за действие**, който се изпълнява през 2023 г., както през учебното, така и през неучебното време на учебната 2022/2023 година и през учебната 2023/2024 година. Създадена е необходимата организация и са осъществени дейности по интереси на деца от Общинска Детска градина /ОДГ/ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и на ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, в следните групи:

На деца от Общинска Детска градина /ОДГ/ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, в: група/и по „Спортни игри-футбол“; група/и по „Английски език“; група/и по „Сюжетни/характерни танци“.

На ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, в: група/и по „Таекуондо“ и група/и по „Мажоретни танци“.

Своеобразно допълнение на Плана за действие, за реализацията на Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г. (приета с Решение №520/24.11.2022г. на Общински съвет, Община Рила) се явяват **летни занимания**, организирани по инициатива на Кмета на Община Рила, през периода от 26.07.2023 г. до 30.08.2023 г. **Летни занимания „Отворени врати за летни занимания 2023“**, са провеждани на открито, с организатори: Община Рила, Общински музей „Алекси Рилец“, ОУ „Аверкий Попстоянов“ и Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“. Реализирани са следните занимания: „Нарисувай мечта!“ /рисуване с тебешир върху асфалт/; „Моето хоби“ /работа с прежда, тъкани, мъниста и др./; „Да играем заедно!“ /спортни игри/; „Арт работилница“ /работа с естествени материали/; „На колело“ / велопоход/; „Моето синьо лято“ /детско парти, с аниматори/.

Целта на инициативата е да се комбинират: заниманията на открито, спортът и игрите, за да стане ваканцията на децата и учениците по-разнообразна, интересна и изпълнена с много приключения.

В групите за летни занимания са включени деца, които: са записани в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова или са записани за ученици в ОУ „Аверкий Попстоянов“, за учебната 2023/2024 година.

В допълнение на Плана за действие, за реализацията на Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г. (приета с Решение №520/24.11.2022г. на Общински съвет, Община Рила) и в частност на организираниите летни занимания „Отворени врати за летни занимания 2023“ са и проведените **музикални занимания** през м. август 2023 г. Организирането им е мотивирано от проявения интерес от деца, ученици

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

и техните родители за участие в организирани музикални занимания, по време на провеждането на инициативата „Музика под Рилското небе“, с организатори: Община Рила и фондация "Арденца". През периода от 07.08.2023 г. до 31.08.2023 г. са организирани музикални занимания за деца и ученици, в групи по интереси, по изготвен график, с преподаватели – професионалисти.

Осъществени са следните занимания: Начално обучение по пиано; Музикални игри („Музикални игри и занимания по флейта в град Рила“).

Целта на инициативата е децата и учениците да придобият начална музикална грамотност, да се запознаят с тонове и основните им характеристики: височина, трайност, темпо, ритъм, тембър, сила и динамика; да се запознаят с нотите / да могат да четат и да пишат нотен текст, да се развиват когнитивните им умения и експресивните им възможности, както и да се провокира интерес към музикалното изкуство, чрез музикални преживявания.

С Решение № 272/16.05.2025 г на Общински съвет на Община Рила (т.1) е постановено да се организира „Лятна академия за деца и ученици” в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година, като с т.3 от същото Решение е определен състав на работна група, с цел изготвяне на Програма за реализиране на „Лятна академия за деца и ученици” (Програма/та), организирани и осъществяване на дейности по нейното изпълнение. Общинският съвет е възложил на Работната група да подпомага Кмета на Община Рила, за осъществяване на организация по изпълнение на Програмата (т.3.1. от Решението), като ѝ е вменил и отговорности.

С оглед осъществяване намерението на Община Рила, за осмисляне на свободното време на децата и учениците, през лятната ваканция на 2024/2025 учебна година, бяха инициирани работни срещи от Кмета на Община Рила, с участието на Директорите на образователните институции в град Рила, Директора на Общински музей „Алекси Рилец” и на служители от Общинска администрация, с цел синхронизиране на дейностите и изготвяне на съвместна програма. На работните срещи се обсъдиха становища, предложения и идеи, за организирани провеждането на дейности, в зависимост от възрастовите особености и възможности на децата и учениците, и съобразени с тяхното и на родителите им желание.

Намерението е периодът на изпълнение на дейностите по Програма за лятна академия (Лятно училище / Неделно училище) да бъде от 10 юни – 31 юли 2025 г., осъществяването на което беше невъзможно, предвид това че в Четвърта група, в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила са установени диагностицирани от компетентен орган случаи на варицела на деца, с издадено удостоверение за предучилищно образование, подлежащи на задължително училищно образование в I клас, през учебната 2025/2026 година, които са част от целевата група по Програмата и всички деца от засегнатата група са поставени под медицинско наблюдение и карантина.

Разработена е Програма за реализиране на „Лятна академия за деца и ученици“, в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година и Дневен режим за дейностите в “Лятно училище“ и „Неделно училище“ по Програмата, в приложение към същата, която е утвърдена със Заповед № РД-01-04-107/16.06.2025 г. на Кмета на Община Рила.

Програмата за реализиране на „Лятна академия за деца и ученици“, в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година е изпълнена в периода: от 14.07.2025 г. до 01.08.2025 г., всеки работен ден, с дневна продължителност: от 8⁰⁰ ч. до 16³⁰ ч.; по дни, както следва: дейностите за “Лятно училище“ – от понеделник до четвъртък, като във вторник и в четвъртък, са реализирани спортно подвижни игри с ръководител - специалист, а през останалите дни ръководители са учителите от образователните институции, по утвърден график, а дейностите за

“Неделно училище” – всеки петък. На 03.08.2025 г. (неделя) е проведено Заключително събитие: Куклен театър „Гестус“, гр. Благоевград.

Целевата група по Програмата са децата от Четвърта възрастова група, с издадено удостоверение за предучилищно образование от Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, подлежащи на задължително училищно образование в I клас, през учебната 2025/2026 година и учениците от I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, през учебната 2024/2025 година

За децата и учениците – участници в дейностите по Програмата е осигурен транспорт, чрез превоз за собствена сметка. За участниците е организирана от Община Рила и доставката на готова храна (кетъринг) за закуска и обедно хранене.

За изпълнението на планираните дейности е изготвен Отчет за организиране на „Лятна академия за деца и ученици“, в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година, в изпълнение на Решение № 272/16.05.2025 г. на Общински съвет на Община Рила, изготвен от Работната група. Отчетът е приет с Решение № 328/25.09.2025 г. на Общински съвет на Община Рила

Ангажирането на децата и учениците в дейности по интереси, в областта на спорта, изкуствата и чуждоезиковото обучение цели по-ефективно организиране на свободното им време и намаляване и/или предотвратяване на агресивните прояви сред тях, ограничаване на присъствието им в интернет пространството; здравословен начин на живот и насърчаване участието им в публични мероприятия.

Намерението е провеждането на дейностите по интереси за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила да се утвърди, като една добра практика за превенция срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, агресията, насилието и/или риска от насилие.

4.4. Народно читалище „Христо Ботев 1898”, град Рила, предоставя възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното художествено и танцово изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищната библиотека в град Рила.

Децата и учениците участват в провежданите културни мероприятия по повод бележити дати и годишнини, традиционни народни празници и значими културни събития, заложен в празничния календар на читалището и част от годишния календар на културните събития в Община Рила.

В читалището за периода от 2023 до 2025 г. са създадени следните читалищни дейности:

- Ансамбъл за народни танци „Рилски ритми“, включващ три различни детски възрастови Състав за народни песни „Рилски звуци“
- Детска вокална група „Рилски звънчета“, включваща деца от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, две възрастови групи;
- Кръжок по художествено слово.

Съставите участват във всички общински и читалищни мероприятия и представят читалището и Общината на регионални, национални и международни фестивали.

Участия в изяви на самодейни детски състави: детски танцов състав и детска вокална група, през 2023 г

- Участие на детски танцов състав „Рилска китка“ и на детска вокална група „Рилски звънчета“ в честване на народния празник „Бабинден“, р-т „Елхите“, град Рила.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

- Отбелязване на 150 годишнина от обесването на Васил Левски- изложба в библиотеката;
- По повод 1 март — Ден на самодееца и Ден на мартеницата - поздрав към самодейците при читалището.

Организиране на изложба с мартеници, изработени от децата при читателски клуб „Приказен свят“, с техниката сухо и мокро плъстене на вълна.

- Проведено общинско тържество по повод Националния празник 3-ти март.
- Проведено общинско тържество по повод 1-и ноември — Ден на народните будители, с поднасяне на цветя на паметника на майстор Алекси Рилец.

• Участия на детска вокална група „Рилски звънчета“ в:

- Първи национален събор „Между Верила и Рила“, с. Крайници, м. юни 2023 г.
- Църногорски фолклорен фестивал „В сърцето на Граово“, с. Гигинци, м. юли 2023 г.
- Международен фолклорен фестивал „Рила ни гледа“, град Дупница, м. юли 2023 г.,

спечелено II място.

- 1 март – Ден на самодееца и Ден на мартеницата
- 3-ти март Общинско тържество, по повод Националния празник 3-ти март – празнична програма с участие на детска вокална група, Рилски звънчета“ и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“.
- 25 март – Благовещение - по традиция е представена възстановка на народни обичаи, свързани с Благовец от детските самодейни състави.

- м. април – Лазаров ден.
- 21 април - Ден на земята.
- 1 юни – Връчване на наградата „Най-активен читател“, учредена от проф. Александър Димчев.
- м. юни – Празничен концерт по повод селищен събор на град Рила „Свети Дух“. с участието на детска вокална група „Рилски звънчета“ и детски танцов състав „Рилска китка“
- м. юни – Празник на художествената самодейност „Рила пее и танцува“ - посветен на любителското творчество.

- 2 октомври – Откриване на учебната година за самодейните състави при НЧ „Хр. Ботев- 1898“.
- 21 ноември – Ден на християнското семейство, с участие на детска вокална група „Рилски звънчета“, детски танцов състав „Рилска китка“.

- 22 декември – Коледно тържество – представяне на народния обичай „От Игнажден до Коледа“, от самодейците от читалището.

Участия в изяви на самодейни детски състави: детски танцов състав и детска вокална група през 2024 г

- 21 януари - Участие на детски танцов състав „Рилска китка“ и на детска вокална група „Рилски звънчета“ в честване на народния празник „Бабинден“, р-т „Странджата“, град Рила.
- 16 февруари Отбелязване на 150 годишнина от обесването на Васил Левски- изложба в библиотеката;
- 22 Февруари Творчески - Арт работилници в библиотеката – изработване на мартеници със самодейци.

Създаване на изложба с мартеници.

- 1 март — Ден на самодееца и Ден на мартеницата - поздрав към самодейците при читалището.
- Организиране на изложба с мартеници, изработени от децата при читателски клуб „Приказен свят“, с техниката сухо и мокро плъстене на вълна.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

- 3-ти март- Проведено общинско тържество по повод Националния празник 3-ти март.
- 7 март – Арт работилница - изработка на ръчен подарък за „Международен ден на жената“
- 16 март - Възстановяване на ритуал “Прощални поклади”.
- 25 март – Благовещение - по традиция е представена възстановка на народни обичаи, свързани с Благовец от детските самодейни състави.
- 20 април - Самодейците гостуваха в с. Бърдарски геран, където беше представена изложбата от „Планината Рила през полето до морето“ по програма „Разпространение“ от НФК
- 22 април Международен ден на Земята
- 27 април – Лазаровден
- 1 юни - Ден на детето” – Връчване на наградата „Най-активен читател“, учредена от проф. Александър Димчев.
- 22 юни - Селищен събор на гр. Рила – „Свети Дух“;
- 23 юни - Ден на художествената самодейност „Рила пее и танцува“
- 29 юни - XXIII – ти Национален детски фолклорен фестивал „Слънце иде“ с. Дрен – Трето място за групата,

Бронзов медал за соло изпълнител

- 8 юли XIV-ти фолклорен фестивал „Рила ни гледа“:
I-во място в категория Вокална група – I – ва възрастова група
II – ро място в категория Солисти - I – ва възрастова група
III – то място в категория Солисти - I – ва възрастова група
Златен медал на Квинтет „Рилски звънчета“
Ден на художествената самодейност
- 7 септември - Участие в тържество по случай 55 години Рила - град
- Участие на Детски танцов състав „Рилска китка:
- Август -Септември от 29.08 до 06,09 - участие в XIV Фолклорен фестивал Дидим/ Турция.
- 7 септември - Участие в тържество по повод 55 години Рила-град
- 2 октомври - Откриване на учебната година
- 21 ноември – Участие в концерт посветен на Деня на християнското семейство
- 29 ноември – поздравя за юбилари, за годишнината им от сватбата им
- 16 декември – Изработка за коледни играчки и декупаж.
- 20 декември – Коледно тържество – представяне на народния обичай „От Игнажден до Коледа“

Участия в изяви на самодейни детски състави при Народно читалище „Христо Ботев 1898“, град Рила, а именно: детски танцов състав и детска вокална група през 2025 год.

- 21 януари - Участие на детски танцов състав „Рилска китка“ и на детска вокална група „Рилски звънчета“ в честване на народния празник „Бабинден“, р-т „Странджата“, град Рила.
- 26 февруари – Участие в Празничен концерт по случай „ Сирни заговезни“, на Танцов състав „Рилска китка“ I и II група и Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- 3 март – Участие в тържество за Националния празник на България 3 март - децата от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, ОУ „Аверкий Попстоянов“ и самодейците от НЧ „Христо Ботев 1898“ Детска вокална група „ Рилски звънчета“.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

- 25 март- „Благовещение“ - участие на танцов състав “Рилска китка“ и децата от Вокална група Рилски звънчета“
- 12 април – Лазаровден взеха - участие в празничната програма на танцов състав “Рилска китка“ и децата от Вокална група Рилски звънчета“
- 22.април - Ден на Земята - участие на самодейците на НЧ“ Христо Ботев 1898“- Детска вокална група „Рилски звънчета“, деца от група „Мечо Пух“ от ОДГ “ Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила и учениците от ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила.
- 28 април- " Сеславска пролет“ - участие в VII Национален фолклорен фестивал "Сеславска пролет" - 2025г. гр. София, на Детска вокална група "Рилски звънчета" и Детски танцов състав "Рилска китка".
- 15 май - участие в XVI Детски фолклорен фестивал "Дай бабо, огънче". Награди за II и III място
- 30.май-31.май - участие в 22- международен детски-етно фолклорен фестивал „Децата на Балканите духовността на Европа“ на Детски танцов състав “Рилска китка“, 2 група.
- 2 юни - Ден на Ботев - участие на Детска вокална група “ Рилски Звънчета“, деца от ОДГ“ Д-р Тодора Миладинова“, група „Приатели“ и ученици от ОУ „ Аверкий Попстоянов“ гр. Рила.
- 7 юни - традиционен селищен събор на град Рила „Свети Дух“ - участиена Танцовите състави „Рилски ритми“ и Рилска китка“,
- 8 юни – Празник на Художествената самодейност „ Рила пее и танцува“ - участие на Детска вокална група “ Рилски Звънчета“, децата от група „ Пинокио“ при ОДГ “Д-р Тодора Миладинова“ и учениците от ВГ „Вълшебни гласове“ при ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила.
- 20 юни - 25 " рожден ден на Природен парк „ Рилски манастир“ – поздрав от Детска вокална група “Рилски звънчета“.
- 21 юни - 100-годишния юбилей на НЧ „ Просвета“ с. Пороминово - участие на 1 група „Рилска китка“ и 2 група „Рилски китка“, и Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- От 16 юни до 30 юни стартира школата по " Изобразително изкуство и приложна техника" , с мотото на школата " Мислете главички- работете ръчички", с учениците от ОУ „ Аверкии Попстоянов“.
- 12 юли - откриване на "Добринишко лято" в гр. Добринище, с участие на Детски танцов състав “Рилска китка“ и Детска вокална група „Рилски звънчета“.
- 18 юли - селищен събор на село Стоб - участие на Детски танцов състав“ Рилска китка „, и Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- 19 юли - селищен събор на село Смочево - участие на Детски танцов състав “Рилска китка,, и Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- 2-5 септември - XXI International Music & Dance Festival “ MUSIC AND SEA” - Albania, Duras 2025 – участие в парада на самодейците от Детски танцов състав „Рилска китка“.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, както и ОУ „Аверкий Попстоянов“ имат изработени съвместни програми с Дирекция ПП „Рилски манастир“, с цел разширяване и обогатяване на екологичните знания на децата и учениците, възпитание на екологична култура у подрастващите, с включени съвместни дейности и мероприятия.

Провеждат се дейности с участие на деца и ученици, организирани от:

- РУ – Рила към ОД на МВР – Кюстендил – „Полицейска академия“
- РСПБЗН - Рила към ОД на МВР – Кюстендил – „Млад огнеборец“.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

С цел участие на социалните, етническите и културните малцинства и групи, в културните дейности, и подобряване достъпа им до култура, в Общински музей „Алекси Рилец“ отвориха врати Арт работилница по приложни изкуства „Направи си сам...“, в която посетителите изработват различни сувенири, поздравителни картички, глинени съдове и предмети, свързани с народни вярвания, традиции и празници, и клуб по интереси „Да напишем историята на родното си място“, в който участниците се запознават и обогатяват с историята на Рила, свързана с бита, културата, занаятите, традициите, обичаите и диалекта. И двата клуба са действащи през цялата календарна година. В тях участват деца от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила, на възраст от 3 до 6 години, и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, на възраст от 7 до 11 години.

5. Предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие

Съгласно чл. 178, ал. 1 от ЗПУО, общата подкрепа за личностно развитие включва дейности и се осигурява от институции, както следва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – от всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон - само от училища
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език - само от детски градини
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове - само от училища
5. консултации по учебни предмети - само от училища
6. кариерно ориентиране на учениците - от всички институции
7. занимания по интереси - от всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване - само от училища
9. грижа за здравето - от всички институции
10. осигуряване на общежитие – от училища и общежития
11. поощряване с морални и материални награди - от всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - от всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения - от всички институции
14. логопедична работа - от всички институции

Общата подкрепа на нивото на системата, обединява съществуващите видове образователна среда у нас – образователни институции, центрове за подкрепа за личностно развитие, включително центрове за специална образователна подкрепа, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

На нивото на детската градина и училището, общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват основни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности.

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на обучителни трудности при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. В случая, задача на учителя е да систематизира наличната информация за детето (портфолио, тест за училищна готовност, входно ниво, текущи оценки, наблюдение). Това обобщение не е самоцелно. В рамките на общата подкрепа учителят обобщава информация и наблюденията си, за да организира преподаването съобразно потребностите, стиловете на учене, силните страни на

децата и учениците. По този начин учителят може аргументирано и навреме да посрещне със своя метод на работа първите признаци на затруднения в ученето на всяко дете, както и да отдели допълнително внимание на децата, които се развиват в конкретна област на знанието, спорта или изкуствата, така че те да разгърнат своя потенциал. Освен да планира работата в клас, като се основава на систематизирана информация, учителят целенасочено организира консултациите си, часовете по интереси, допълнителното обучение.

Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и обучават – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистиране и др., които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, и от неспециализираният персонал.

Учителите познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал.1 от ЗПУО, като:

- провеждат консултации по учебни предмети;
- разчитат на екипната работа между тях;
- разчитат на партньорството с родителите е основата на дейностите по превенция на тормоза и насилието,

по смисъла на чл. 185, ал. 2, от ЗПУО;

- Осъществяват разглеждането на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове, с оглед мотивиране и преодоляване на проблемното поведение на учениците;

- поощряването с морални и материални награди е важен момент в обучението и възпитанието на учениците.

Грижата за здравето и дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение също са едни от основните компоненти от общата подкрепа, които са важни за личностно развитие на децата.

Родителите заедно с учителите са най-сигурният ресурс за децата за общата подкрепа, а именно: дали ще участват активно или пасивно в общата подкрепа, зависи от самите родители. Те са желан от детската градина и училището партньор, защото са носители на важна информация и на различна гледна точка за детето, а също така, защото за тях, както и за детската градина и училището е важно детето да се развива и да се чувства добре. Родителите могат да получат, но и да дадат информация, опит и идеи, с които да помогнат на учителите да опознаят по-добре детето. Училището и детската градина насочват работата си за изграждане на по-тясна връзка с родителите и постоянно поддържане на тяхното участие като основен партньор, като особено разчитат това да се случи, чрез създадените Обществени съвети.

Реализиране на обща подкрепа за личностно развитие, чрез следните дейности, а именно:

- ✓ Предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- ✓ Превенция на отпадане от системата на предучилищното и училищното образование;
- ✓ Извънкласни дейности;
- ✓ Работа с родителите- включване в организирани мероприятия и дейности през учебната година;
- ✓ Участие на родители в Обществения съвет на детската градина/училището;
- ✓ Реализиране на проекти, обучения и мероприятия в партньорство със заинтересовани страни;
- ✓ Взаимодействие с институциите, пряко свързани с децата и учениците, а именно: Общинска администрация, РУ Рила, отдел „Закрила на детето“, РУО-Кюстендил;
- ✓ Здравно възпитание.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които детската градина и училището не може да се справи самостоятелно и изискват общинско координиране са:

- **кариерно ориентиране на учениците в училищното образование**, което включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (ЗПУО чл. 180)

В Община Рила няма Център за кариерно развитие, предвид което кариерно ориентиране на учениците на общинско ниво не се осъществява.

- **поощряване с морални и материални награди** - на децата и учениците с морални и с материални награди за постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование; награди могат да се учредяват от Министъра на образованието и науката, Началника на РУО, Кмета на общината и Директора на институцията (ЗПУО чл. 184);

Този вид подкрепа и до сега се използва от детската градина, училището и от Община Рила. Стимулират се и се подкрепят морално и материално изяви на децата и учениците за участията им в организирани дейности и мероприятия.

- **ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения** - при работата с децата и учениците институциите в системата на предучилищното и училищното образование основават дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях, като тези мерки се прилагат към всички деца и ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование (НПО чл. 17, ал.5);

В детската градина, общата подкрепа е насочена към ранно разпознаване на рискове в развитието на детето, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето му в училище. Има утвърдени методически инструменти, които са в помощ на учителите и специалистите, както и програми за превенция и развитие на езикови, когнитивни, емоционални и социални компетентности на децата от най-ранна възраст.

Определени са превантивни мерки за преодоляване на затрудненията в образованието и развитието. Един педагогически специалист – учител от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ е участвал в професионално-педагогически тренинг на тема „Ранно оценяване на риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишни деца със скрининг тест“, проведен от Институт за изследване на населението и човека - БАН и придобил правото на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения

Оценяване чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения не е извършвано, поради нежелание и липса на писмено съгласие на родителите и заявено писмено несъгласие, след информирането им за начина на провеждането и за ползата от прилагането на скрининга, документ – заявление.

Извършена е оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 години в групи за задължително предучилищно образование, на които не е извършено ранно оценяване от 3 години до 3 години и 6 месеца и определени мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от групите за задължително предучилищно образование със СОП. Готовност на децата за училище се установява през м. май на съответната календарна година.

В детската градина и в училището, с цел прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете и определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти са определени дейности за подкрепа за личностно развитие на детето, въз основа на резултата от оценяването, през м.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

септември на съответната година. Осигурени са специалисти от РЦПППО-Кюстендил, както следва: I ресурсен учител, а логопед, както и психолог – при необходимост..

- **дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение** – ОДГ и ОУ, както всички детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие са длъжни да осъществяват тези дейности, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес, като видовете и съдържанието им са подчинени на обща училищна политика и се разработват самостоятелно от училищната общност (ЗПУО чл. 185).

Съществуващите форми на занимания по интереси подпомагат, но не напълно мотивацията, преодоляването на проблемното поведение и превенцията на тормоза и насилието на децата и учениците, същите отговарят, но не напълно на потребностите на децата и учениците. Очакванията на децата и учениците, както и на техните родители, в резултат от заниманията им извън детската градина и училище са свързани възможност да научават нови неща; да се развиват като личности; възможност да общуват с деца и ученици със сходни интереси; да участват в състезания, културни мероприятия, изложби и да развиват уменията и способностите си.

Организиран са 4 клуба по интереси в детската градина, в които са включени деца с обучителни трудности по образователни направления – осигурена е възможност за напредък в обучението, възпитанието и социализацията на деца с обучителни трудности.

Необходимо е разширяване на обхвата на направленията, осигуряване на съвременно оборудване за деца с обучителни трудности, за участие в занимания по интереси, съдействие и партньорство между детска градина, училище и община, с цел по-ефективна подкрепа за личностно развитие.

Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение са планирани от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), в партньорство с директорите на детската градина и училището, с оглед ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите. Превантивна дейност следва да продължи да се организира в две основни направления: от една страна организиране на мероприятия за ангажиране на свободното време, представяне на положителни модели за поведение и личностно развитие на децата и учениците, и от друга страна - пряка консултативно-възпитателна работа с децата и учениците под формата на индивидуални и/или групови консултации, тренинги и беседи.

6. Предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към четири групи деца и ученици: към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявиени дарби, с хронични заболявания. Тя включва:

- ✓ работа с дете и ученик по конкретен случай;
- ✓ психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ✓ предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ✓ ресурсно подпомагане.

По време на учебната 2023/2024 и учебната 2024/2025 година, както и от началото на настоящата 2025/2026

година са подпомогнати децата и учениците с трудности в обучението, включително и със СОП за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по образователните направления и учебните предмети. Осъществено е взаимодействие с родителите – проведени са индивидуални срещи и разговори; консултации на родителите на деца в детската градина по график (1 дете и 5 ученици със СОП и 6 родители – учебна 2023/2024 година; 1 дете и 6 ученици със СОП и 7 родители – учебна 2024/2025 година; 2 деца и 4 ученици със СОП и 6 родители – учебна 2025/2026 година). Оказвана е и психологическа подкрепа.

В детската градина и училището не е осигурена достъпна архитектурна среда. Няма изградени рампи и съоръжения. Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие, които да идентифицират силните страни на детето или ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението му, както и причините за тяхното възникване; да извършват оценка на индивидуалните потребности на подрастващия; да изготвят и реализират план за подкрепа; да извършват наблюдение и оценка за развитие на всеки конкретен случай.

Предизвикателство за директорите се оказва изискването на ЗПУО за предоставянето на различни видове рехабилитация, специализирана подкрепяща среда, специалисти за ресурсно подпомагане. Всички тези дейности се оказват невъзможни за реализиране само от образователната институция.

Допълнителната подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности в ОУ „Аверкий Попстоянов” и в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова” се осъществява от специалист - ресурсен учител, осигурен от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил.

Има деца със затруднения при обучението, които не са идентифицирани като деца със специални образователни потребности, поради нежелание на родителите да признаят проблема и предразсъдъци, свързани с възприемането на детето от заобикалящата го среда.

Допълнителна подкрепа на деца и ученици от рискови групи е осъществявана и по проект „Инвестиции за бъдещето“ BG05M90P0012.004 „Услуги за ранно детско развитие”, Процедура N2 BG05M90PO01-2.004 ”Услуги за ранно детско развитие” на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”2014-2020г., от 30.10.2016 г. до 30.09.2023 г., с общата цел: Превенция на социалното изключване, намаляване на бедността сред децата чрез предоставяне на интегрирани услуги за ранно детско развитие, насочени към деца до 7 годишна възраст от уязвими групи, вкл. деца с увреждания и техните семейства, както и бъдещи родители.

Проектът е изпълняван от Община Рила, въз основа на Договор за безвъзмездна финансова помощ № BG05M90P001-2.002-0064-C01 от 31.10.2016 г., сключен между Министерство на труда и социалната политика, чрез Главна Дирекция и Община Рила и е насочен към представители на целевите групи, живеещи на територията на общините Рила, Кочериново и Бобошево.

В рамките на проекта са осъществени следните услуги за деца и семейства от уязвими групи:

- Индивидуална педагогическа подкрепа за деца с увреждания.
- Предоставяне на психологическа подкрепа и консултиране на бъдещи и настоящи родители за формиране и развитие на родителски умения, Семейно консултиране и подкрепа и Индивидуална и групова работа с деца и родители, вкл. и с деца и родители, които не са от уязвими групи, с цел посещаване на детска градина.
- Подкрепа за осигуряване на здравна детска консултация и дейности по превенция на заболяванията
- Допълнителна педагогическа подготовка за повишаване на училищната готовност на децата за равен старт в училище.

В продължение на Проект „Инвестиции за бъдещето“, Община Рила планира нови социални услуги, които ще се финансират от общинските бюджети, през 2026 година в Общински годишен план за социалните услуги през 2026 г. на територията на Община Рила, приет с Решение № 314/18.08.2025 г. на Общински съвет на Община Рила, Част IV. „Социални услуги и интегрирани здравно-социални услуги, съответстващи на дейностите по чл.15 от ЗСУ, финансирани от общинския бюджет, през 2026 година“. Планирана е социална услуга „Терапия и рехабилитация“ (специализирана), като комплекс от социални услуги, със следните специалисти за извършване на дейностите по предоставяне: логопед и социален педагог.

Осигуряването на логопед ще обезпечи предоставянето както допълнителната подкрепа, така и на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, които имат езикови и говорни затруднения и се нуждаят от логопедична подкрепа, предвид това че обща подкрепа за личностно развитие в образователните институции се предоставя единствено от учителите, тъй като не са назначавани други специалисти – психолог, логопед или ресурсен учител, които да предоставят на децата обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от детската градина и училището, а изискват **координирана общинска политика са:**

- ✓ психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- ✓ осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- ✓ ресурсно подпомагане.

В община Рила не функционира Ресурсен център за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със специални образователни потребности.

Допълнителната подкрепа надгражда досегашната практика на интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности, като включва и подкрепа за други специфични нужди на децата. Смисълът на допълнителната подкрепа е да се осигури допълнителен и различен ресурс, а за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности. Основна функция на допълнителната подкрепа са отговорите към различни индивидуални потребности за обучение, които изискват включване на разнообразни ресурси във и извън детската градина и училището. Те се реализират на базата на оценените образователни потребности и образователните изисквания за всяко дете и ученик с нужда от допълнителна подкрепа за личностно развитие. На територията на община Рила, деца и ученици със СОП се включват в организирани форми в училището и в детската градина.

Реализирането на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции в Община Рила позволява осъществяването на основополагащи принципи в образователната подкрепа като: равен достъп до качествено образование, приобщаване на всяко дете и ученик, равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

7. Изводи

Силни страни	Възможности
<p>Наличие на много добра материална база в образователните институции.</p> <p>Осигурено съвременно оборудване и обзавеждане, отговарящо на изискванията.</p> <p>Действащ физкултурния салон в училището, след извършен ремонт.</p> <p>Извършен ремонт на училищния стол и доставено оборудване.</p> <p>Осигурен пълен обхват на подлежащите на задължително предучилищно образование деца, които живеят в общината.</p> <p>Организирано и осъществено задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст, в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила от учебната 2020/2021 година, въз основа на Решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, т.е. преди срока по § 16 от ПЗР на ЗИД на ЗПУО (в срок до началото на учебната 2023 - 2024 г.).</p> <p>Осигурено записването в I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов“ на децата, завършили Четвърта група за задължително предучилищно образование в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“.</p> <p>Няма необхванати деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование от живеещите в общината. Необхванати са тези, които не живеят на територията на община Рила, включително са и в чужбина.</p> <p>Осигурен равен достъп до предучилищно и училищно образование.</p> <p>Детската градина е средишна и защитена.</p> <p>Училището е средишно и защитено.</p> <p>Осигурена целодневна организация на учебния ден в ОУ „Аверкий Попстоянов“.</p> <p>Осигурена целодневна организация на възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“.</p> <p>Качествена, адекватна и много добра подготовка на децата от Четвърта група в детската градина, за I клас.</p> <p>Организиран безплатен транспорт за децата и учениците, с местоживеене извън град Рила.</p> <p>Осигурено хранене за децата в детската градина, като храната се приготвя в собствена кухня.</p> <p>Осигурено хранене в училището.</p>	<p>Поддържане и обогатяване на материалната база в образователните институции.</p> <p>Поддържане на физическа, психологическа и социална среда, съобразно потребностите на всяко дете и ученик.</p> <p>Привличане на деца в предучилищна възраст, в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“ от други общини.</p> <p>Осигуряване записването в I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов“ на децата, завършили Четвърта група за задължително предучилищно образование в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“.</p> <p>Задържане на учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов“ и привличане на ученици и от други общини, чрез мотивиране за обучение в училището и намаляване на паралелките с брой на учениците под нормативно определения минимален брой.</p> <p>Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОКС) в ОУ „Аверкий Попстоянов“.</p> <p>Осигуряване на логопед, както за допълнителна подкрепа, така и за обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.</p> <p>Запазване статута на защитена и средишна детска градина на ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“.</p> <p>Запазване статута на защитено и средишно училище на ОУ „Аверкий Попстоянов“.</p> <p>Организиране на занимания по интереси, съобразно желанието на родителите на децата; желанието на учениците, със съгласието на родителите, както и спецификата на заниманията и възможностите на детската градина или училището.</p> <p>Осъществяване на съвместни дейности/мероприятия от Община Рила, Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, ОУ „Аверкий Попстоянов“, Общински музей „Алекси Рилец“, НЧ „Христо Ботев 1898“ за организиране на свободното време на децата и на учениците за подкрепа на личностното им развитие.</p>

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

<p>Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>Организираны занимания по интереси, както в образователните институции, така и на общинско ниво.</p> <p>Внедрен Електронен дневник в детската градина, чрез който се осъществява необходимата комуникация с родителите.</p> <p>Внедрен Електронен дневник в училището.</p> <p>Работа по национални програми.</p> <p>Много добро междуинституционално взаимодействие.</p>	
---	--

Слаби страни	Заплахи
<p>Неблагоприятна демографска ситуация и миграционни процеси.</p> <p>Образованието не е ценност в много семейства, поради социални, образователни и етнокултурни причини.</p> <p>Недостатъчна мотивация при някои родители за осигуряване на редовното присъствие на децата им в детска градина и училище.</p> <p>Липса на наети специалисти в училището и в детската градина за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа: педагогически съветник, психолог, логопед, социален работник, помощник на учителя.</p>	<p>Преместване на ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“ в други училища.</p> <p>Намаляване броя на самостоятелните паралелки в училището и формиране на слети паралелки.</p> <p>Намаляване броя на групите в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и формиране на разновъзрастни групи.</p>

8. Заключение

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира подкрепата за личностно развитие като неизменна част от правото на образование. Включването на подкрепата за личностно развитие като нов компонент в правната уредба налага промяна в образователната среда и организиране на всички нейни елементи, обединяване на ресурсите, изграждане на позитивен психологически климат, приемане на различията, емоционално благополучие и успех на всеки. Подкрепата извежда на преден план динамичният аспект на обучителните отношения между ученика и учителя и отношенията между учениците, учителите, родителите, специалистите, педагогическия и другия персонал, при които всеки един участва в процеса на разкриване и развитие на индивидуалния потенциал и приобщаване. Успехът на този процес минава през преместване акцента на приобщаващото образование в детската градина и в училище, през овластяване на образователните институции, през превръщането на детската градина и училището в общност от професионалисти, които имат и знанията и уменията как да бъдат полезни на децата, които работят в отношения на доверие, в екип, с участието на родителите и най-вече - с участието на самите деца.

Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

Настоящият Анализ е разработен на основание чл. 196, ал.3, във вр. с ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приет с Решение №356/27.11.2025 г. на Общински съвет на Община Рила.

Протоколист:
/Йорданка Миладинова-
Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Цветана Шушкова /

Справка

за броя на децата, групите и персонала в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ по учебни години
(по данни от водената задължителна документация в детската градина)

№ по ред	Учебна година	Брой деца										Брой персонал			Брой персонал	
		Група детска градина (2-3-4-годишни)		Групи за задължително предучилищно образование (4-5-6-7-годишни)							общ брой деца	от тях със СОП	педагогически специалисти	Непедагогически персонал		
		2-3-4г Първа група	от тях със СОП 2-3-4г.	4-5г. Втора група	5-6г. Трета група	6-7г. Четвърта група	от тях със СОП		Учители + Директор	други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)						
							4-5г.	6-7г.								
1.	2025/2026	22	0	23	21	19	0	0	2	2	85	2	9	-	9	18
2.	2024/2025	20	0	20	21	20	0	1	0	1	81	1	9	-	9	18
3.	2023/2024	19	1	19	21	18	-	-	-	-	79	1	9	-	9	18, в т.ч. заети 17

Забележка: Съгласно чл.211, ал.2 от ЗПУО Педагогически специалисти са и ръководителите на направление "Информационни технологии", възпитателите, психолозите, педагогическите съветници, логопедите, рехабилитаторите на слуха и говора, коректорите, хореографите и треньорите по вид спорт.

Протоколист:
/Йорданка Миладинова-Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Цветана Шушкова /

Приложение № 2

Справка
за броя на учениците, в т. ч. със СОП и броя на персонала в ОУ „Аверкий Понтоянов“ по учебни години
(по данни от водената задължителна документация в училището)

№ по ред	Учебна година	Брой ученици						Брой персонал				Брой персонал
		Начален етап		Прогимназиален етап		общ брой ученици	от тях със СОП	педагогически специалисти	Непедагогически персонал	други (по чл.211, ал.2 от ЗПУО)		
		общо	от тях със СОП	общо	от тях със СОП							
						от тях със СОП	от тях със СОП					
1.	2025/2026	50	1	39	3	89	4	12	-	5	17	
2.	2024/2025	49	2	41	4	90	6	12	-	5	17	
3.	2023/2024	50	2	42	3	92	5	12	-	4	16	

Забележка: Съгласно чл.211, ал.2 от ЗПУО Педагогически специалисти са и ръководителите на направление "Информационни и комуникационни технологии", възпитателите, психолозите, педагогическите съветници, логопедите, рехабилитаторите на слуха и говора, коректорите, хореографите и треньорите по вид спорт

Протоколист:
/Йорданка Миладинова-Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Цветана Шушкова /

Справка

за броя на децата, с адресна регистрация на територията на община Рила, завършили Четвърта група в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и записани в I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“, за 2023 г., 2024 г. и 2025 г.

Година на раждане	Година на завършване на Четвърта група в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и на записване в I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“	общ брой деца	Брой деца по адресна регистрация в Община Рила			Забележка: записани в I клас в друго училище
			завършили Четвърта група в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ (с издадено удостоверение за задължително предучилищно образование)	завършили в друга община (общо завършили 10 деца)	записани в I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“	
2018 г.	2025 г.	16, (+ 1 със сменена адресна регистрация) от които 8 не живеят в Рила	8 + 2 с адр. рег. в друга община (общо завършили 10 деца) Забележка: + 1 дете, родено през 2019г., с адр. рег. в друга община е с издадено удостоверение за задължително предучилищно образование от ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ през 2025 г., т.е. общо 11 деца, с издадено удостоверение за задължително предучилищно образование	8 + 3 с адр. рег. в друга община, с издадено удостоверение за задължително предучилищно образование от ДГ, в т. ч. 1 дете, родено през 2019 г. (общо записани 11 деца)	0	
2017 г.	2024 г.	24, от които 6 не живеят в Рила, в т.ч. в 2 чужбина	16 + 2 с адр. рег. в друга община (общо завършили 18 деца)	16 + 1, което не е било в детската градина в гр. Рила (общо записани 17 деца)	2	
2016 г.	2023 г.	19 (+ 2 със сменена адресна регистрация) от които 9 не живеят в Рила, в т.ч. 2 в чужбина	10 + 5 с адр. рег. в друга община (общо завършили 15 деца)	10 + 5 с адр. рег. в друга община, завършили Четвърта група в ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ (общо записани 15 деца)	0	

Протоколист:
/Йорданка Миладинова-Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Цветана Шушкова /

Справка
за 4, 5 и 6-годишните деца в задължителна предучилишна възраст на територията на община Рила за учебната 2025/2026 година

Година на раждане	общо			По постоянен адрес						По настоящ адрес			
	общ брой	брой на децата, които посещават детска градина в Рила	брой на децата, които не посещават детска градина в Рила	брой на децата, които посещават детската градина в Рила	брой на децата, които не посещават детска градина в Рила	брой на децата, които не посещават детска градина в Рила	от общия брой на децата, които не живеят в Рила и не посещават детската градина в град Рила	общ брой	брой на децата, които посещават детска градина в Рила	брой на децата, които не посещават детска градина в Рила	брой на децата, които не посещават детска градина в Рила	брой на децата, които не живеят в Рила и не посещават детската градина в град Рила	
2021 г.	24	12	12	9	11		11, в т.ч. 7 в чужбина	4	3	1	1 - в чужбина		
2020 г.	22	18	4	14	4		4, в т.ч. 1 в чужбина	4	4	0	0		
2019 г.	18	13	5	11	5		5, в т.ч. 3 в чужбина	2	2	0	0		
Общ брой	64	43	21	34	20		20, в т.ч. 11 в чужбина	10	9	1	1 - в чужбина		

Забележка: Броят на децата в чужбина е както по данни от ЛБД „Население“, ИСРМ, така и по неофициални данни.

Общият брой на децата в задължителна предучилишна възраст за учебната 2025/2026 година, записани в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила е 56, в т.ч. 13 деца са с адресна регистрация в други общини.

Протоколист:
/Йорданка Миладинова-Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Цветана Шушкова /

Справка
за децата до 16-годишна възраст, с адресна регистрация на територията на община Рила,
в задължителна училищна възраст, за учебната 2025/2026 година

Година на раждане	общо					По постоянен адрес					По настоящ адрес				
	общ брой	брой на децата, които учат в ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, от общия брой	брой на децата, които не учат в Рила, от общия брой	брой на децата, които не живеят в Рила, от общия брой които не учат в Рила	брой на децата, които учат в ОУ Аверкий Попстоянов, гр. Рила, от общия брой	брой на децата, които учат в Рила, от общия брой	брой на децата, които не живеят в Рила, от общия брой които не учат в Рила	общ брой	брой на децата, които учат в ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, от общия брой	брой на децата, които не учат в Рила, от общия брой	брой на децата, които не живеят в Рила, от общия брой които не учат в Рила	общ брой	брой на децата, които учат в Рила, от общия брой	брой на децата, които не живеят в Рила, от общия брой които не учат в Рила	
2018	15	8	7	7, в т.ч. 6 в чужбина	13	7	6	6 – всички в чужбина	2	1	1	2	1	1	
2017	24	17	7	7, в т.ч. 3 в чужбина	20	14	6	6, в т.ч. 3 в чужбина	4	3	1	4	3	1	
2016 г.	18	11	7	7, в т.ч. 2 в чужбина	13	8	5	5, в т.ч. 2 в чужбина	5	3	2	5	3	2	
2015 г.	27	8	19	18, в т.ч. 8 в чужбина	21	8	13	12, в т.ч. 5 в чужбина	6	0	6	6	0	6	
2014 г.	21	8	13	9, в т.ч. 5 в чужбина	19	8	11	7, в т.ч. 5 в чужбина	2	0	2	2	0	2	
2013 г.	23	16	7	6, в т.ч. 5 в чужбина	22	16	6	5, в т.ч. 5 в чужбина	1	0	1	1	0	1	
2012 г.	26	11	15	9, в т.ч. 3 в чужбина	19	9	10	4, в т.ч. 2 в чужбина	7	2	5	7	2	5	
Общо от I клас до VIII клас	154	79	75	63, в т.ч. 32 в чужбина	127	70	57	45, в т.ч. 28 в чужбина	27	9	18	27	9	18	
2011 г.	22	-	22	6, в т.ч. 4 в чужбина	19	-	19	3, в т.ч. 2 в чужбина	3	-	3	3	-	3	
2010 г.	37	-	37	13, в т.ч. 3 в чужбина	32	-	32	9, в т.ч. 3 в чужбина	5	-	5	5	-	5	
2009 г.	25	-	25	10, в т.ч. 5 в чужбина	23	-	23	8, в т.ч. 4 в чужбина	2	-	2	2	-	2	
Общо след VIII клас	84	-	84	29, в т.ч. 12 в чужбина	74	-	74	20, в т.ч. 9 в чужбина	10	-	10	10	-	10	
Общо подлежащи на ЗУО	238	79	159	92, в т.ч. 44 в чужбина	201	70	131	65, в т.ч. 37 в чужбина	37	9	28	37	9	28	

Забелжка: Броят на децата в чужбина е както по данни от ЛБД „Население“, така и по актуални данни от ИСРМ, и по неофициални данни. Общият брой на учениците в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила за учебната 2025/2026 година е 89+1 на самост. форма на обучение, в т.ч. 11 ученици са с адресна регистрация в други общини.

ЗУО - задължително училищно образование

Протоколист:
/Йорданка Миладинова-
Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Цветана Шушкова /

Справка
за броя на децата от Община Рила, с потребност от подкрепа
по информация от Дирекция „Социално подпомагане“ – Бобошево, за 2023, 2024 и 2025 (до м. септември 2025 г., включително)

Възраст на децата	Брой деца с увреждания			Брой деца в риск					Брой деца на територията на Община Рила, за които са отпуснати еднократни и/или месечни помощи по реда на Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето (ППЗЗД)									
	Вид и степен на увреждане с определени 50 и над 50 на сто / 90 и над 90 на сто вид и степен на увреждане			по смисъла на § 1, т.11 от ДР на Закона за закрила на детето (ЗЗД), с които е работил отдел „Закрила на детето“ мерки за закрила в семейна среда, мерки за закрила извън семейна среда, по чл.23 от ЗЗД					за които е отпусната еднократна помощ по реда на чл.48 от ППЗЗД					за които е отпусната месечна помощ по реда на чл.49 от ППЗЗД				
	2023 г.	2024 г.	2025 (до м. септември, вкл.)	2023 г.	2024 г.	2025 (до м. септември, вкл.)	2023 г.	2024 г.	2025 (до м. септември, вкл.)	2023 г.	2024 г.	2025 (до м. септември, вкл.)	2023 г.	2024 г.	2025 (до м. септември, вкл.)	2023 г.	2024 г.	2025 (до м. септември, вкл.)
от 0 до 2-годишна възраст	0	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от 2 до 4-годишна възраст	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
от 4 до 7-годишна възраст	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
от 7 до 16-годишна възраст	6	6	7	3	4	7	4	5	4	2	4	2	0	0	4	4	4	5
от 16 до 18-годишна възраст	1	1	1	2	2	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
Общо	8	9	10	10	9	11	6	7	5	3	0	5	3	0	5	5	5	

Забележка: Децата с увреждания не са деца в риск по смисъла на ЗЗД.

Няма деца с извънни дарби по смисъла на § 1, т.12 от ДР на ЗЗД.

Протоколист:
/Йорданка Милединова-Йорданова/

Председател на Общински съвет:
/Двигана Шушкова /