

Проект!



ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ

ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА РИЛА

(2026-2027)

град Рила, април 2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ.....	2
I. Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила	3
1. Институции за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила	3
2. Информация и анализ на данните за деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование.....	8
3. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.....	13
3.1. Анализ на осигурената обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.....	13
3.2. Анализ на текущото осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Рила.....	30
4. Идентифицирани потребности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила	35
II. Предизвикателства	39
III. Стратегически цели и дейности.....	39
IV. Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението.....	46
V. Финансиране.....	47
VI. Популяризиране на общинската стратегия.....	48

ВЪВЕДЕНИЕ

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2024-2025) е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197, ал.1 и ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) (обн. ДВ бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г., с последв. изм. и доп.) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г., с последв. изм. и доп.)

Общинската стратегията е разработена въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Област Кюстендил (2026-2027), приета с Решение на Областен съвет за развитие от 24.03.2026 г., съгласувана от Началника на Регионално управление на образованието – Кюстендил и утвърдена от Областния управител на Област Кюстендил.

В основата на Общинската стратегия е и Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила, приет с Решение № 356/27.11.2025 г. на Общински съвет на Община Рила, Стратегия за развитие на Детска градина „Д-р Тодора Миладинова” град Рила за периода 2021-2025 година, Стратегия за развитие на ОУ „Аверкий Попстоянов” за периода 2023-2028 година, както и данни за учебната 2023/2024 година, учебната 2024/2025 година и учебната 2025/2026 година.

Стратегията е ориентирана към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование, удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. Стратегията е в съответствие с набелязаните цели, приоритети и мерки за подобряване на достъпа и качеството на предучилищното и училищното образование, заложен в международни и национални документи.

Приоритет на политиките свързани с приобщаващото образование е стремежът към премахване на всички форми на изолация в образованието и осигуряване на подкрепа и удовлетворяване на индивидуалните потребности на всички участници в образователно-възпитателния процес.

Стратегията включва и описание на предизвикателствата, направени въз основа на изводите от Анализа, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели.

Документът съдържа – Въведение, шест части: Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила, Предизвикателства, Стратегически цели, мерки и дейности в областта на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила, Финансиране, Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението, Популяризиране на стратегията.

Периодът на действие на документа е 2026-2027 г.

I. Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Рила

1. Институции за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Съгласно чл. 174, ал. 1 от Закона за училищното и предучилищното образование институциите в системата на предучилищното и училищното образование осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.

1) Институции в системата на предучилищното и училищно образование в Община Рила

Институциите в предучилищното и училищно образование, определени в Закона за предучилищно и училищно образование в чл. 24-27 са детските градини, училищата, центровете за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

На територията на Община Рила през учебната 2023/2024 година, през учебната 2024/2025 година, както и през учебната 2025/2026 година функционират следните институции в предучилищното и училищно образование:

- 1 детска градина с 1 сграда (централна база), в която се провежда обучение;
- 1 общинско училище;

Няма центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена по смисъла на чл.26 и чл.27 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Институциите в система на предучилищно и училищно образование на територията на Община Рила са представени от една общинска детска градина и едно общинско училище., а именно:

1.1. Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова” със седалище и официален адрес: гр. Рила, Община Рила, ул. „Септемврийска” № 4.

По смисъла на чл. 24 от ЗПУО, детската градина е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование (ал.1), като в нея при условията и по реда на закона може да се приемат за отглеждане, възпитание, социализация и обучение и деца на двегодишна възраст (съгл. ал.2), както и да се разкриват яслени групи за отглеждане на деца от 10-месечна до тригодишна възраст (по арг. на ал.3).

Детската градина е общинска по смисъла на чл.35, ал.1, предл. първо от ЗПУО.

Детската градина е на целодневна организация на задължителното предучилищно образование, разполага с добра материално-техническа база, педагогически педагогически специалисти и непедagogически персонал (работници и служители) с опит и квалификация, оптимални условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата. В нея се сигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

В детската градина се прилагат мерки за привличане и задържане на децата чрез поддържане на качество на възпитание, социализиране, обучение и отглеждане на децата, добра кадрова обезпеченост

като условие за доверието на родителите, привличане на родителите като партньори в организиране на дейностите и в осъвременяването на дидактичната и игрова база, съдействие в осигуряването на подкрепа за личностно развитие.

В детската градина се осигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в първи клас, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

В Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, въз основа на Решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, от учебната 2020/2021 година е организирано и осъществено задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст. Осъществен е обхват на всички деца на 4-годишна възраст, живеещи на територията на Община Рила и са приложени мерки за задържането им в образователната институция.

Обхващането в детска градина на децата на 4 години е важно за езиковото, когнитивното, емоционалното и социалното им развитие. Заедно с обучението, възпитанието и социализацията се осигурява и редовна грижа, здравословна храна и контролирани хигиенни условия. В същото време се дава възможност на родителите да са активни на пазара на труда. Задължителното предучилищно образование помага за преодоляване на обучителните затруднения чрез ранно идентифициране на потребностите на децата, предотвратява натрупването на дефицити, а в последствие и отпадането им от образователната система.

Включването в предучилищното образование е и стъпка към интегриране на децата, чиито майчин език е различен от българския. Необходимо е тяхното активно участие и редовно посещения на подготвителната група, за да могат да достигнат равнище на владееене на езика, което да има позволи успешно начало и представяне в училищното обучение.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила ползва имот – публична общинска собственост - специално построена сграда за отглеждане и възпитание на децата в предучилищна възраст.

Сградният фонд отговаря на условията за цялостен, качествен и пълноценен процес на предучилищно образование. През годините, чрез реализиране на проекти и програми в Община Рила са направени подобрения, относно функционалността и естетичността на материалната база и във връзка с привеждане към нормите на безопасност по отношение живота и здравето на децата.

В Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила за всяка от групите е обособено самостоятелно помещение за занимания, игри и почивка, както и самостоятелни санитарни възли и офис-помещения.

Материалната база на Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила е приведена към нормите на безопасност по отношение живота и здравето на децата и осигуряване на по-благоприятна и здравословна среда за отглеждането им: сградата е с нова PVC дограма; дюшеци от минерална вата на плоча на таван, подменена LT ламарина на покрив; подменена сградната канализация.

Дворното пространство е със стоманобетонна настилка, тротоарни настилки, бордюри; ударопоглещаща настилка, възстановени са зелените площи (затревяване), стълбове със соларни лампи, луминесцентни осветителни тела, комплект осветителни тела с автономно захранване за парково

осветление, има нова ограда и система за видео наблюдение. Монтирани са комбинирани детски съоръжения - различни видове.

Помещенията на групите в детската градина са оборудвани със съгъваеми двойни шкаф легла, гардеробчета, открит шкаф за обувки, дюшечета от дунапрен, масички и детски пейки, секции, закачалки, бюра за учителите и др.

✓ Въз основа на *Административен договор за безвъзмездна финансова помощ* (АДБФП) №10/Г.6/01/003590-С01 от 05.09.2025г., сключен между Община Рила и Държавен фонд „Земеделие“ – РА за изпълнение на проект с наименование: „Подобряване на образователната среда в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“ гр. Рила, община Рила”, по Стратегически план за развитие на земеделието и селските райони /2023-2027/, предстои реализиране на следните дейности: ремонт на помещения на Общинска ДГ „Д-р Т. Миладинова“ – латексово боядисване на стени и тавани, включително на стълбище и общи части, полагане на нови винилови настилки, изграждане на козирка на тераса на първи етаж и изграждане на пожароизвестителна система.

В детската градина са създадени условия за работа на ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил с децата със специални образователни потребности (СОП) на допълнителна подкрепа. Обособени са кътове за работа на ресурсния учител, логопед и психолог, както и стая за индивидуална и групова работа с деца. През учебната 2023/2024 година, както и през учебната 2024/2025 година в детската градина има 1 дете на допълнителна подкрепа, а през учебната 2025/2026 година – 2 деца със СОП.

Детската градина е включена в Списък на средишните детски градини и училища в Република България за учебната 2025/2026 година, приет с Решение № 856 от 5 декември 2025 г. на Министерски съвет (обн. ДВ брой: 106, от 09.12.2025 г.).

Включена е и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2025/2026 година, приет с Решение № 855 от 5 декември 2025 г. на Министерски съвет (обн. ДВ брой: 106, от 09.12.2025 г.).

1.2. Училище

В Община Рила функционира едно училище, а именно:

* ОУ „Аверкий Попстоянов”, със седалище и официален адрес: град Рила, община Рила, ул. „Димо Хаджидимов” № 6.

Съгласно чл.25, ал.1, изр. първо, училището е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и/или за придобиване на степен на образование.

Училището е общинско по смисъла на чл.38, ал.4, предл. първо, във вр. с чл.36, предл. второ от ЗПУО. Според вида на подготовката е неспециализирано (чл. 37, предл. първо от ЗПУО) и като такова според етапа или степента на образование - основно (I – VII клас включително) по смисъла на чл.38, ал.1, т.2, във вр. с чл. 25 от ЗПУО. В него се осигурява основна степен на училищното образование (основно образование), съгл. чл.73, ал.1 от ЗПУО, като по силата на ал.2 обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас, включително, в два етапа: начален – от I до IV клас

включително, и прогимназиален – от V до VII клас, включително, т.е. осигуряват се условия за завършване на клас, начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.

ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила ползва имот – публична общинска собственост.

Материалната база е в много добро състояние.

В ОУ "Аверкий Попстоянов" всяка паралелка има класна стая. Групите за целодневна организация на учебния ден имат стаи за отдих и спорт; за самоподготовка и за занимания по интереси. Училището има действащ, изцяло реновиран физкултурен салон, с подменено дюшеме; направена спортна винилова подова настилка; монтиран мек перваз (винил); разчертано игрище; машинна мазилка по стени; фина шпакловка по стени; изграден таван с гипсокартонни плоскости на метална конструкция; гипсова шпакловка по тавани; латекс по стени и тавани; блажна боя по стени (цокъл).

Училищният стол е с подменена дървена дограма, с петкамерна PVC дограма /бяла/; извършена е частична направа на тавани от гипсокартон, с включени всички последващи действия до финашно покритие от латекс; подменена е подовата настилка, с монтирана настилка от гранитогрес – първо качество; извършено е шпакловане и боядисване на вътрешните стени с латекс. Подменена е ел. инсталацията; осветителните тела, са с мощност и вид, съобразно функционалното предназначение на помещението, с оглед да се постигне нормената осветеност и нормените качествени показатели при минимален разход на електрическа енергия; монтирани са влагозащитени осветителни тела в тоалетната и навън; аварийни осветителни тела и светещи указателни знаци за евакуация, указващи посоката на движение за безопасно придвижване на хората; силова ел. инсталация и заземителна инсталация, както и вентилационни инсталации. Извършен е и ремонт на ВиК инсталациите

✓ Монтирани са съоръжения за:

топла кухня - електрическа скара - тръбна, газов котлон с четири горелки, настолен, фритюрник електрически, конвектомат;

студена кухня – хладилна маса, среднотемпературна; професионален вертикален хладилен шкаф; картофобелачка; зеленчукорезачка; колбасорезачка;

умивалня кухненски съдове – съдомиялна машина;

склад хладилници – фризерна ракла;

мокър бюфет – топла витрина;

ел. паланзи, професионални мивки, маси за хранене, столове за хранене.

Санитарният възел в училището е реконструиран – изградена е нова електрическа и ВиК канализационна

инсталация, подменени са врати и санитарно оборудване, стените са облицовани с фаянс, а пода на помещенията е с гранитогрес, направен е окачен таван, монтирана е нова дограма, направена е външна топлоизолация, както и реконструкция на съществуващ покрив на тоалетните.

В учебните кабинети и коридора е направена шпакловка, стените са боядисани, направен е окачен таван, нова подова настилка и ел. инсталация. Класните стаи, учебните кабинети и административните кабинети на училището са с ново оборудване и/или обзавеждане.

В двора на училището е обособена мултифункционална спортна площадка, разкъртена е стара настилка, положен е асфалтобетон, монтирани са бордюри, положена е ударопогълщаща настилка, демонтирана е чешма и е направена нова декоративна чешма. Подменени са съществуващи канавки, поставени са осветителни тела, ремонтирани са алеи, монтирани са нови спортни съоръжения, доставени са маси за тенис и др.

Училището има обособен ресурсен кабинет, където се осъществява ресурсно подпомагане на децата със специални образователни потребности и там те могат да се срещат и контактуват със специалистит – ресурсен учител от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил и да се обучават с негова помощ.

Училището е включено в Списък на средищните детски градини и училища в Република България за учебната 2025/2026 година, приет с Решение № 856 от 5 декември 2025 г. на Министерски съвет (обн. ДВ брой: 106, от 09.12.2025 г.).

Включено е и в Списък със защитените детски градини и защитените училища в Република България за учебната 2025/2026 година, приет с Решение № 855 от 5 декември 2025 г. на Министерски съвет (обн. ДВ брой: 106, от 09.12.2025 г.).

1.3. Центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена

В Община Рила не функционира център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) - институция в системата на предучилищното и училищното образование, по смисъла на чл. 26, ал.1 от ЗПУО, в която се организират дейности, подкрепящи приобщаването, обучението и възпитанието на децата и учениците, както и дейности за развитие на техните интереси и способности.

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – Кюстендил осигурява координация на дейностите във връзка с оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Осигурява на детската градина и училището ресурсен учител и други педагогически специалисти за работата на екипа за подкрепа и личностно развитие в съответната образователната институция. Чрез форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел се подпомага процесът на приобщаване на децата и учениците.

От РЦПППО - град Кюстендил се осигуряват специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог за работа с деца и ученици на ресурсно подпомагане в Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов”, град Рила.

1.4. Кадрова обезпеченост в предучилищното и училищно образование

В детската градина и в училището работят правоспособни педагогически специалисти.

Числеността на персонала в образователните институции е както следва:

- **В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила:**

педагогически персонал – 9 бр.;

непедагогически персонал – 9 бр.

- **В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила:**

педагогически персонал – 12 бр.;

непедагогически персонал – 5 бр.

В детската градина и училището има необходимост от психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, педагог, подготвени да работят с деца с увреждания или хронични заболявания, както и с деца с проблеми в поведението.

2) Доставчици на социални услуги

На територията на Община Рила няма социални услуги за деца делегирана от държавата дейност.

2. Информация и анализ на данните за деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование

2.1. Данни за децата, подлежащи на предучилищно образование

Предучилищното образование в Община Рила се осъществява от Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, гр. Рила.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила (единствена детска градина на територията на Община Рила) е на целодневна организация на задължителното предучилищно образование.

В детската градина през учебната 2023/2024 година, учебната 2024/2025 година, както и през учебната 2025/2026 година предучилищното образование е организирано в 4 броя възрастови групи за целодневна организация на предучилищното образование, в т.ч. 3 групи за задължително предучилищно образование. Определянето на броя на групите и на броя на децата в тях се извършва при спазване изискванията на чл.60 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група. В групите за задължително предучилищно образование са обхванати всички 4-5; 5-6 и 6-7-годишни деца, живеещи на територията на община Рила.

В детската градина се осигурява равен достъп на всички деца за качествено образование, гарантиран е достъпът до добра подготовка на всяко дете за постъпване в училище, създадени са условия за овладяване на книжовен български език в междуетническа среда. Осигуряват се адекватни възможности за интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности.

Въз основа на Решение № 137 от 25.09.2020 г. на Общински съвет на Община Рила, от учебната 2020/2021 година е организирано и осъществено задължително предучилищно образование на децата на 4-годишна възраст, в Общинска ДГ “Д-р Тодора Миладинова”, град Рила, т.е. преди срока по § 16 от ПЗР на ЗИД на ЗПУО (в срок до началото на учебната 2023 - 2024 г.) Осъществява се обхват на всички деца на 4-годишна възраст, живеещи на територията на Община Рила и са приложени мерки за задържането им в образователната институция.

**Деца, обхванати от предучилищното образование
в ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила по учебни години, включително и деца в
задължителна предучилищна възраст**

Учебна година	Общо деца, обхванати в предучилищно образование	Деца, обхванати в задължително предучилищно образование				
		Общ брой деца, обхванати в задължително предучилищно образование	6 -7-годишни деца	5-6-годишни деца	4-5-годишни деца	2-3-годишни деца
2023/2024	82	46	18	14	14	36
2024/2025	80	49	10	15	24	31
2025/2026	90	57	17	24	16	33

Източник: Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО), кампания две – към 1 януари на съответната календарна година, а именно: 2024г.; 2025 г. и 2026 г.

2.2. Данни за учениците, подлежащи на задължително училищно образование

Училищното образование в Община Рила се осъществява от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила.

От общо 238 деца, подлежащи на задължително училищно образование, в Община Рила, през учебната 2025/2026 година: 79 бр. учат в ОУ „Аверкий Попстоянов”-гр. Рила и 159 бр. не учат в рилското училище (в т.ч. 75 са от I до VII клас, включително; от тях 63 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 32 – в чужбина и 84 бр. са след завършен VII клас, от тях 29 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 12 – в чужбина), т.е. от общия брой подлежащи на задължително училищно образование, които не учат в гр. Рила: 92 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 44 бр. са в чужбина. Оставащите 67 бр. (12 бр. от I до VII клас и 55 след завършен VII клас), с местоживееене в Община Рила, учат в училища в град Благоевград – ОУ, СУ, с профилирани паралелки и професионални гимназии, както и в СУ в град Кочериново. в т.ч. 12 – в чужбина), т.е. от общия брой подлежащи на задължително училищно образование: 92 не живеят на територията на Община Рила, в т.ч. 44 бр. са в чужбина. Оставащите 67 бр. (12 бр. от I до VII клас и 55 след завършен VII клас), с местоживееене в Община Рила, учат в училища в град Благоевград – ОУ, СУ, с профилирани паралелки и професионални гимназии, както и в СУ в град Кочериново.

Формирани са 7 самостоятелни паралелки, от които 5 – с решение на Общински съвет на община Рила и 3 групи за целодневна организация на учебния ден. Необхванати деца и ученици от живеещите на територията на Община Рила няма. С Решение № 325/25.09.2025 г. на Общински съвет, Община Рила е разрешено в ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила да се допуснат изключения от нормативно определения минимален брой на учениците в паралелките, с не по-малко от 10 ученици, за учебната 2025/2026 година, по мотивирано искане на директора на училището, въз основа на становище на Началника на Регионално управление на образованието – Кюстендил. С Решение № 324/25.09.2025 г. на Общински съвет на Община Рила (т.1) е допуснато в ОУ “Аверкий Попстоянов”, град Рила да се формира самостоятелна паралелка, с

по-малко от 10 ученици, за учебната 2025/2026 година. Със Заповед № РД06-383/06.10.2025 г. на Началника на РУО – Кюстендил е разрешено формирането на паралелката.

През учебната 2023/2024 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е **19**, от които 9 не живеят в Рила, в т.ч. в 2 чужбина. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани **10 + 5** с адр. рег. в друга община, от които 3 завършили Четвърта група в ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ (общо записани 15 деца).

През учебната 2024/2025 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е **24**, от които 6 не живеят в Рила, в т.ч. в 2 чужбина. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани **16 деца+3**, с адр. рег. в друга община (общо записани 17 деца).

През учебната 2025/2026 година броят на децата, подлежащи на задължително училищно образование в първи клас е **15** (+1 със сменена адресна регистрация), от които 7 не живеят в Рила, в т.ч. в 6 чужбина. В I клас на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила за учебната година са записани 8 деца + 3 с адр. рег. в друга община, с издадено удостоверение за задължително предучилищно образование от ДГ, в т.ч. 1 дете, родено през 2019 г. (общо записани 11 деца).

Видно е, че всички деца, завършване на Четвърта група в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ са записани в I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“, с изключение на 2 деца (учебна 2024/2025 година) с адресна регистрация в друга община.

Причини за незаписването на останалите деца в единственото училище на територията на Община Рила е желание на родителите детето им да бъде записано в друго училище извън общината.

✓ Обучението на записаните ученици в училището се осъществява в дневна форма на обучение, като от учебната 2019/2020 година се осъществява и самостоятелна форма на обучение за 1 ученик (в I клас през посочената учебна година) по желание на родителите и по техен избор, по реда и при условията на ЗПУО. Не се осъществява вечерна, дистанционна или комбинирана форма на обучение.

В училището се обучават, възпитават и социализират ученици, както от Община Рила, така и ученици с местоживееене в населени места на Община Кочериново.

**Ученици, обхванати в училищното образование, в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила,
(I-IV клас и V-VII), по учебни години и по класове (брой)**

Клас \ Учебна година	2023/2024	2024/2025	2025/2026
I клас	10	17	11
II клас	18	15	17
III клас	12	7	15
IV клас	12	11	8
Общо в I - IV клас	53	50	51
V клас	16	19	11
VI клас	7	12	18
VII клас	12	12	10
Общо в V - VII клас	39	43	39
Общ брой на учениците в училището	92	93	90

Източник: Национална електронна информационна система за предучилищно и училищно образование (НЕИСПУО), кампания две – към 1 януари на съответната календарна година, а именно: 2024г.; 2025 г. и 2026 г.

На територията на Община Рила няма Център за подкрепа на личностното развитие.

2.3. Деца и ученици, застрашени от отпадане и/или отпаднали от системата на предучилищното и училищно образование

Основните причини за ранно излизане от образователната система на подлежащите на задължително училищно образование деца в единственото училище на територията на Община Рила е желание на родителите, детето им да бъде записано в друго училище извън общината; смяна на местоживеене, като причина за излизане от образователната система е и заминаване за чужбина.

Приложен е Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, създаден с ПМС № 100 от 8 юни 2018г. Внедрена е Информационна система за реализация на Механизма (ИСРМ), като образователните институции имат свързаност и ползват ИСРМ.

В изпълнение на вменените задължения и отговорности на Екипа за обхват в район на Община Рила, въз основа на протоколи за физическо посещение на адрес за обхват, на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, идентифицирани като необхванати в системата на предучилищното и училищното образование, предоставени от ръководителя на Екипа, са извършили посещения на адрес, по учебни години, както следва:

През учебната 2023/2024 година – по протоколи за 7 деца, от тях - 3 са в чужбина и 1 е в друго населено място, като от общия брой:

- 3 деца са подлежащи на задължително предучилищно, за които е установено, че са в чужбина и
- 3 деца са подлежащи на задължително училищно образование, за които е установено, че 1 е в друго населено място, и 1 от тези, за които има протокол е 17-годишно, т.е. над 16-годишна възраст, и не попада в хипотезата на чл.8, ал.2, предл. първо от ЗПУО (*Училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.*).

През учебната 2024/2025 година – по протоколи за 13 деца, от тях - 3 са в чужбина и 1 не живее на посочения адрес, като от общия брой:

- няма деца, подлежащи на задължително предучилищно образование.
- 12 деца са подлежащи на задължително училищно образование, за които е установено, че 3 са в чужбина, а 1 не живее на посочения адрес, и едно от тези, за които има протокол е 17-годишно, т.е. над 16-годишна възраст, и не попада в хипотезата на чл.8, ал.2, предл. първо от ЗПУО. (*Училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.*).

Проведен е разговор с майката на две от децата, която е уверила, че децата ѝ ще посещават редовно училище. *При последващ разговор, майката е споделила, че едно от децата ѝ не желае да посещава училище, и тя не може да осъществява родителски контрол по отношение на него.*

През настоящата учебна 2025/2026 година

– през м. октомври 2025 г., по протоколи за 6 деца, подлежащи на задължително предучилищно образование, за които е установено, че са в чужбина.

- през м. януари – по протоколи за 4 деца, 3 от които - подлежащи на задължително училищно образование, от тях:

2 деца на 16-годишна възраст. Проведен е разговор с майката на едното от децата, която е заявила, че детето ѝ *съжителства на семейни начала с непълнолетно лице* от населено място в друга община. Проведен е разговор и с майката на другото дете, която е заявила, че детето ѝ *посещава учебните занятия, през учебното време и няма информация от класния ръководител за допуснати отсъствия по неуважителни причини.*

1 дете на 17-годишна възраст (детето не е в задължителна училищна възраст по смисъла на чл.8, ал.2, предл. първо от ЗПУО). Проведен е разговор с майката на детето, която е заявила, че детето ѝ *посещава учебните занятия, през учебното време и няма информация от класния ръководител за допуснати отсъствия по неуважителни причини.*

1 дете на 9-годишна възраст, за което е установено, че не живее на територията на Община Рила, а живее с родителите си в населено място в друга община.

За всяко от децата е планирана мярка за обхват и задържане – *Сигнал.*

Осъществява се добро взаимодействие между екипите за обхват в образователните институции. Осъществени са дейности и са предприети мерки по отношение на родители на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, в риск от отпадане:

Въз основа на извършените проверки и констатираните обстоятелства се налагат следните изводи:

➤ Предприети са действия от страна на Общинска администрация, град Рила по отношение осигуряване и контрол на обхвата на подлежащите на задължително предучилищно и училищно образование деца и ученици (съгл. разпоредбата на чл.256, ал.1, т.2 от ЗПУО);

- Не са установени родители, с местоживее на територията на Община Рила, които не са записали децата си, подлежащи на задължително предучилищно или училищно образование, в детска градина или училище;

- Не са установени родители, с местоживее на територията на Община Рила, които не осигуряват присъствието на децата си в допълнителното обучение по чл. 124, ал. 2 от ЗПУО.

- Във връзка с упражняване на предоставените на общините контролни и санкционни правомощия по Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), са образувани административнонаказателни преписки в Община Рила срещу родители, които не осигуряват присъствието на децата си, подлежащи на задължително предучилищно образование, записани в целодневна, полудневна или почасова форма на организация в детска градина или училище, или подлежащи на задължително училищно образование, записани в дневна, вечерна, дистанционна или комбинирана форма на обучение в училище. Преписките са образувани, въз основа на писма на директор на училище, генерирани в ИСРМ. срещу родителите на деца, подлежащи на задължително училищно образование (децата не са ученици в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила), тъй като родителите не са

изпълнили задълженията си по ЗПУО за осигуряване присъствието на децата си в училището, в което са записани и това неизпълнение на задълженията им представлява административно нарушение, за което им е ангажирана административнонаказателна отговорност, като са съставени актове за установяване на административни нарушения и са издавани наказателни постановления по реда на чл. 374 от ЗПУО, с които на родителите е наложено наказание – глоба. по учебни години, както следва:

През учебната 2023/2024 година - срещу родителите на три деца. Съставени са 3 бр. АУАН, въз основа на които са издадени 3 бр. Наказателни постановления (НП).

През учебната 2024/2025 година - срещу родителите на пет деца. Съставени са 5 бр. АУАН, един от които за повторно нарушение, въз основа на които Актове са издадени 2 бр. НП и 3 бр. Предупреждения по чл.28 от Закона за административните нарушения и наказания.

През учебната 2025/2026 - е предоставена информация за допуснати отсъствия по неுவажителни причини от м. септември 2025 г. до м. януари 2026 г., с приложен Списък с деца и ученици по реда на чл.347 от ЗПУО. За неизпълнение на задълженията на родителите, което неизпълнение представлява административно нарушение на същите е ангажирана административнонаказателна отговорност.

Съставени са АУАН на родители на 9 ученици, тъй като не са изпълнили задълженията си по ЗПУО за осигуряване присъствието на децата си в училището, в което са записани .

Видно от горното е, че в Община Рила са издадени наказателни постановления, с всяко от които е наложено наказание по реда на чл.347 от ЗПУО – глоба, на основание чл. 347, ал. 2 от същия закон, на родители на ученици, подлежащи на задължително училищно образование, въз основа на съставен акт за установяване на административно нарушение (АУАН), за това че родителите не са изпълнили задълженията си по ЗПУО (виновно са нарушили чл. 210, ал. 1т.1, във вр. с чл.8, ал.2) за осигуряване присъствието на децата си в училището, в което са записани.

С оглед предотвратяване на ранното отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците, при необходимост, случаите се разглеждат от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) и от Комисията за детето (КД) към Община Рила.

С цел обхващане и задържане на децата в детската градина и в училището, МКБППМН има добра практика за организиране на срещи с родители на деца, застрашени от отпадане-

3. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

3.1. Анализ на осигурената обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистирание и други, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализиран персонал.

В Закона за предучилищното и училищното образование в чл. 178, ал. 1 са определени формите и дейностите, които се включват към общата подкрепа за личностно развитие, като в чл. 178, ал. 2 - 4 са определени и институциите, които ги осигуряват, а именно:

чл.178, ал.1 от ЗПУО	Институции, чл.178, ал. 2-4
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	Всички институции
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;	Само училищата
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;	Само детските градини
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;	Само училищата
5. консултации по учебни предмети;	Само училищата
6. кариерно ориентиране на учениците;	Всички институции
7. занимания по интереси;	Всички институции
8. библиотечно-информационно обслужване	Само училищата
9. грижа за здравето;	Всички институции
10. осигуряване на общежитие;	От училище или ЦПЛР
11. поощряване с морални и материални награди;	Всички институции
12. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	Всички институции
13. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;	Всички институции
14. логопедична работа	Всички институции

Източник: Обобщение по посочената нормативна уредба.

С оглед удобството на работа, при самостоятелното разглеждане на всяка една форма и дейност насочена към общата подкрепа за личностно развитие е посочено и съответното правно основание (към наименованието на съответната точка).

Съгласно чл.178, ал.3 от ЗПУО, общата подкрепа по ал. 1, т. 2, 4, 5 и 8 се осигурява само от училището, а общата подкрепа по ал. 1, т. 3 – само от детската градина.

3.1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – чл. 178, ал.1, т.1 от ЗПУО

Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици, с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.

Екипи за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в детската градина и училището по учебни години

Учебна година	Образователна институция	Брой екипи	Брой членове	Брой проведени заседания
2023/2024	Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“	3	6	3
	ОУ „Аверкий Попстоянов“	7	14	9
2024/2025	Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“	3	6	3
	ОУ „Аверкий Попстоянов“	7	14	14
2025/2026 (до м. март 2026г.)	Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“	3	6	4
	ОУ „Аверкий Попстоянов“	4	11	5

Източник: Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила

Учителите, работещи в Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила познават и използват в своята пряка работа различните видове обща подкрепа за личностно развитие, по смисъла на чл. 178, ал. 1 от ЗПУО. Обсъждат дейностите, обменят информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с децата в групата или с учениците в класа. Провеждат срещи за обсъждане на информацията относно обучението и развитието на учениците, определят конкретни дейности, с оглед специфичните нужди на отделните ученици с главна цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение. Организирано е участие във форуми за споделяне на добри практики и опит в областта на приобщаващото образование

Проведена е съвместна урочна единица, с деца от детската градина – Четвърта възрастова група и ученици от училището.

За успешното реализиране на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците, педагогическите специалисти са участвали в квалификационни дейности - извън детската градина и извън училището. Детската градина и училището са реализирали и дейности по обмен на педагогически практики за взаимодействие с деца и родители по методически обединения / педагогически екипи за ключови компетентности, провели са открити педагогически ситуации, организирали са съвместни инициативи, практикуми, спортни състезания, тържества. С оглед повишаване на педагогическите компетенции, директорите и учителите са участвали в обучения, курсове, семинари, работни срещи, конференции и други квалификационни форми по проблемите на приобщаващото образование.

В Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и ОУ “Ав. Попстоянов” работят правоспособни учители.

Учителите от детската градина и в училището са участвали в квалификационни, обучителни дейности и курсове за:

- критерии за оценяване на училищна готовност - 8 педагогически специалисти от детската градина (8 учители и директорът на детската градина);
- часа на класния ръководител - 7 учители – класни ръководители от ОУ “Аверкий Попстоянов”.

В Общинска ДГ “Д-р Т. Миладинова” и в ОУ “Ав. Попстоянов” е създадена организация за изпълнение на дейности за вътрешноинституционална квалификация на учителите, съобразно изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чрез участие на педагогическите специалисти в квалификационна дейност по плана за квалификация на Регионално управление на образованието – Кюстендил; в национални програми и други форми на квалификация, организирани от съответната образователна институция.

Един педагогически специалист от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ е преминал обучение в СУ „Климент Охридски“ за извършване на ранното оценяване. През учебната 2024/2025 г. още 3 педагогически специалисти са преминали обучение за извършване на ранното оценяване, с обучителна организация РЦПППО – Кюстендил.

Повишена е квалификацията на педагогическите специалисти за професионално развитие чрез участието им в различни организационни форми: за продължаваща квалификация и за вътрешноинституционалната квалификация. На всички педагогически специалисти са присъдени квалификационни кредити.

Въз основа на достигнатото равнище на квалификация, педагогическите специалисти са придобили професионално-квалификационни степени, както следва:

- 7 педагогически специалисти от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова”, 6 -ма учители с III ПКС и директорът - с III ПКС.

- 7 педагогически специалисти от ОУ „Аверкий Попстоянов”, от които 8 учители са с придобита V ПКС и 3 -ма учители с IV ПКС и директорът - с IV ПКС.

Повишена е квалификацията на учителите - класни ръководители и на директора на ОУ „Аверкий Попстоянов”.

3.1.2. Допълнително обучение по учебни предмети - чл. 178, ал.1, т.2 от ЗПУО

Допълнителното обучение по учебни предмети е насочено към ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет, които са напреднали по даден учебен предмет и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование, а за учениците със специални образователни потребности - от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик. Допълнителното обучение по учебен предмет се провежда в учебни дни извън часовете по училищния учебен план и по време на лятната ваканция.

В ОУ „Аверкий Попстоянов” е провеждано и се провежда допълнително обучение на ученици, които имат системни пропуски основно по български език и литература, математика, физика, английски език, биология и здравно образование и др. Броят на обхванатите ученици в допълнително обучени по учебния предмет „Български език и литература“ - 6 и 7 клас е 5 броя ученици. Обучението се провежда при идентифицирана необходимостта от допълнително обучение на учениците, като същото се осигурява и се реализира във времето извън редовните учебни часове.

Допълнителното обучение се провежда при отсъствие на ученици по медицински причини и установяване на пропуски в знанията им. При установяване на такава необходимост всички учители от училището провеждат допълнително обучение по учебни предмети.

През учебната 2024/2025 година в ОУ „Аверкий Попстоянов” са провели дейности за допълнително обучение по учебни предмети в рамките на изпълнение на Дейност 4 на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“.

3.1.3. Допълнителни модули за деца, които не владеят български език - чл. 178, ал.1, т.3 от ЗПУО

Тази форма/дейност на обща подкрепа за личностно развитие се осъществява в детските градини. Реализирането на същата е свързана с извършването на ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и на база индивидуалните потребности на всяко дете. В детските градини се провежда скрининг тест за ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения за деца на възраст от 3 години до 3 години и 6 месеца.

В Общинска ДГ „Д-р Годора Миладинова” по Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027 г. е осигурено допълнително обучение на децата по български език и литература. Изпълнението на дейностите по Проекта стартира през месец април 2025 г. През 2025/2026 г. продължава работата по изпълнението на дейности в детската градина.

В детската градина са осигурени условия за усвояването на българския книжовен език във всички форми на организация на процеса на предучилищното образование в детската градина. Създадени са допълнителни условия, в т.ч. и безплатно допълнително обучение по български език на дете, за което българският език не е майчин, с цел подпомагане на образователното му приобщаване.

3.1.4. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове – чл. 178, ал.1, т.4 от ЗПУО

Подкрепата се осигурява на ученици, които имат затруднения в усвояването на учебното съдържание, с акцент върху българския език по преценка на екипа за подкрепа и/или на педагогическия персонал. Допълнителните консултации се осъществяват в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила.

3.1.5. Консултации по учебни предмети – чл. 178, ал.1, т.5 от ЗПУО

Консултациите по учебни предмети се провеждат само в ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила, извън редовните учебни часове, от учителите по предмети, ежеседмично, в рамките на учебната година. Всички учители в училището извършват консултации по учебни предмети по графици, утвърдени от директора.

3.1.6. Кариерно ориентиране на учениците – чл. 178, ал.1, т.6 от ЗПУО.

Консултирането на учениците в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагането им в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.

Подкрепата се осъществява от 3 кариерни консултанти в само в Център за подкрепа за личностно развитие – гр. Кюстендил, който работи с ученици и техните родители на територията на област Кюстендил и предлага „кариерно информиране“ и „кариерно консултиране“.

Поради отдалечеността на град Рила от областния център, тази подкрепа не може да се ползва от учениците от Община Рила.

В Община Рила няма Център за подкрепа за личностно развитие. Тук се отчита невъзможността на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила да осигури необходимата обща подкрепа на учениците в Общината по отношение на тяхното кариерно ориентиране, предвид което кариерно ориентиране на учениците на общинско ниво не се осъществява.

3.1.7. Занимания по интереси - чл. 178, ал.1, т.7 от ЗПУО

Заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Заниманията по интереси съгласно чл. 21, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование се организират приоритетно в тематичните направления: „Дигитална креативност“, „Природни науки“, „Математика“, „Технологии“, „Изкуства и култура“, „Гражданско образование“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Спорт“.

Постоянно действащите групи в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила са в областите „Екология и опазване на околната среда“, „Наука и технологии“, „Изкуства“ и „Спорт“.

В детската градина и в училището са създадени условия за удовлетворяване на интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците, като се предоставят възможности за участия в конкурси, олимпиади, изложби, състезания, празнични програми и др.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ се осъществяват занимания по интереси, при изпълнение на програмната система, разработена от детската градина.

През учебните 2023/2024 и 2024/2025 години са организирани: Клуб „Сладкодумко“; Клуб „Приказен свят“; Клуб „Думички вълшебни“; Клуб „Приятели с природата“, които се провеждат след 16⁰⁰ ч. по образователни направления: „Български език и литература“, „Околен свят“, „Конструирание и технологии“, „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Физическа култура“.

През учебната 2025/2026 година са организирани следните клубове: Клуб „Приказна пътечка“; Клуб „Приказен свят“; Клуб „Бащино огнище“; Клуб „Вкусни приключения и здраве“.

Клубовете работят по утвърдени планове, приети от Педагогическия съвет на детската градина, по един път седмично, Използва се групов и индивидуален подход. В дейността се прилагат методи за осигуряване на равен достъп до качествено образование, межкултурно познаване, сътрудничество и сближаване, извън държавните образователни изисквания.

В ОУ „Аверкий Попстоянов“ през учебните години са организирани занимания по интереси, след избор, извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището. Сформирани са групи за занимания по интереси, както следва:

През учебната 2023/2024 година: Клуб „Език свещен“; Клуб „Футбол“; Клуб „Магията на изкуството“ – танцово изкуство, в I и II клас; Клуб „Волейбол“; Клуб „Забавна математика“.

През учебната 2024/2025 година: Клуб „Език свещен“; Клуб „Футбол“; Клуб „Магията на изкуството“ – танцово изкуство, в I и II клас; Клуб „Волейбол“; Клуб „Забавна математика“; Клуб „Вълшебни гласове“.

През учебната 2025/2026 година: Клуб „Език свещен“; Клуб „Волейбол“; Клуб „Забавна математика“ – III клас; Клуб „В света на математиката“ – в VII клас.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, ежегодно участват с проекти за предоставяне на средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност по ПМС № 46 от 19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища. Одобрените средства се разходват за изпълнение на планирани дейности.

„Лятна академия за деца и ученици” в град Рила

Във връзка с приобщаването на децата към християнските и национални ценности, както и ангажиране на свободното им време, въз основа на Решения на Общински съвет на Община Рила, с които са приети Програма за „Лятна академия за деца и ученици” в град Рила”, през лятната ваканция на съответната учебна година през периода на анализа са организирани дейности по религиозно-нравственото образование („неделно училище”), опознаване на богатата история, традициите и бита на Рила и района, със съдействието и подкрепата на Църковно настоятелство при храм “Св. Николай Мирликийски чудотворец”, град Рила, както и Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила.

С цел осигуряване на плавен преход от детската градина към училище, вече традиционно се организира *Лятно училище*, през лятната ваканция на учебната година, както и дейности за осмисляне на свободното време на децата и учениците, въз основа на решения на Общински съвет на Община Рила. По този начин се осигуряват дейности, подкрепящи адаптирането в училищната обстановка на децата, подлежащи на задължително училищно обучение в първи клас.

„Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г.“

С Решение №520/24.11.2022г. на Общински съвет, Община Рила е приета **Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г.** За реализацията на Програмата със Заповед № РД-101-04-09/16.01.2023 г. на Кмета на Община Рила е утвърден **План за действие**, който се изпълнява през 2023 г., както през учебното, така и през неучебното време на учебната 2022/2023 година и през учебната 2023/2024 година. Създадена е необходимата организация и са осъществени дейности по интереси на деца от Общинска Детска градина /ОДГ/, „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и на ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, в следните групи:

На деца от Общинска Детска градина /ОДГ/, „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, в: група/и по „Спортни игри-футбол“; група/и по „Английски език“; група/и по „Сюжетни/характерни танци“.

На ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, в: група/и по „Таекуондо“ и група/и по „Мажоретни танци“.

Своеобразно допълнение на Плана за действие, за реализацията на Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г. (приета с Решение №520/24.11.2022г. на Общински съвет, Община Рила) се явяват **летни занимания**, организирани по инициатива на Кмета на Община Рила, през периода от 26.07.2023 г. до 30.08.2023 г. **Летни занимания „Отворени врати за летни занимания 2023“**, са провеждани на открито, с организатори: Община Рила, Общински музей „Алекси Рилец“, ОУ „Аверкий Попстоянов“ и Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“. Реализирани са следните занимания: „Нарисувай мечта!” /рисуване с тебешир върху асфалт/; „Моето хоби” /работа с прежда, тъкани, мъниста и др./; „Да играем заедно!” /спортни игри/; „Арт работилница” /работа с естествени материали/; „На колело” / велопоход/; „Моето синьо лято” /детско парти, с аниматори/.

Целта на инициативата е да се комбинират: заниманията на открито, спортът и игрите, за да стане ваканцията на децата и учениците по-разнообразна, интересна и изпълнена с много приключения.

В групите за летни занимания са включени деца, които: са записани в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова или са записани за ученици в ОУ „Аверкий Попстоянов“, за учебната 2023/2024 година.

В допълнение на Плана за действие, за реализацията на Програма за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила 2023г. (приета с Решение №520/24.11.2022г. на Общински съвет, Община Рила) и в частност на организирания летни занимания „Отворени врати за летни занимания 2023“ са и проведените **музикални занимания** през м. август 2023 г. Организирането им е мотивирано от проявения интерес от деца, ученици и техните родители за участие в организирани музикални занимания, по време на провеждането на инициативата „Музика под Рилското небе“, с организатори: Община Рила и фондация "Арденца". През периода от 07.08.2023 г. до 31.08.2023 г. са организирани музикални занимания за деца и ученици, в групи по интереси, по изготвен график, с преподаватели – професионалисти.

Осъществени са следните занимания: Начално обучение по пиано; Музикални игри („Музикални игри и занимания по флейта в град Рила“).

Целта на инициативата е децата и учениците да придобият начална музикална грамотност, да се запознаят

с тонове и основните им характеристики: височина, трайност, темпо, ритъм, тембър, сила и динамика; да се запознаят с нотите / да могат да четат и да пишат нотен текст, да се развиват когнитивните им умения и експресивните им възможности, както и да се провокира интерес към музикалното изкуство, чрез музикални преживявания.

С Решение № 272/16.05.2025 г на Общински съвет на Община Рила (т.1) е постановено да се организира „Лятна академия за деца и ученици” в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година, като с т.3 от същото Решение е определен състав на работна група, с цел изготвяне на Програма за реализиране на „Лятна академия за деца и ученици” (Програма/та), организиране и осъществяване на дейности по нейното изпълнение. Общинският съвет е възложил на Работната група да подпомага Кмета на Община Рила, за осъществяване на организация по изпълнение на Програмата (т.3.1. от Решението), като ѝ е вменил и отговорности.

С оглед осъществяване намерението на Община Рила, за осмисляне на свободното време на децата и учениците, през лятната ваканция на 2024/2025 учебна година са инициирани работни срещи от Кмета на Община Рила, с участието на Директорите на образователните институции в град Рила, Директора на Общински музей „Алекси Рилец” и на служители от Общинска администрация, с цел синхронизиране на дейностите и изготвяне на съвместна програма. На работните срещи са обсъждани становища, предложения и идеи, за организиране провеждането на дейности, в зависимост от възрастовите особености и възможности на децата и учениците, и съобразени с тяхното и на родителите им желание.

Намерението, периодът на изпълнение на дейностите по Програма за лятна академия (Лятно училище / Неделно училище) да бъде от 10 юни – 31 юли 2025 г., не беше невъзможно, предвид това че в Четвърта група, в Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила са установени диагностицирани от компетентен орган случаи на варицела на деца, с издадено удостоверение за предучилищно образование, подлежащи на задължително училищно образование в I клас, през учебната 2025/2026 година, които са

част от целевата група по Програмата и всички деца от засегнатата група са поставени под медицинско наблюдение и карантина.

Разработена е Програма за реализиране на „Лятна академия за деца и ученици“, в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година и Дневен режим за дейностите в “Лятно училище“ и „Неделно училище“ по Програмата, в приложение към същата, която е утвърдена със Заповед № РД-01-04-107/16.06.2025 г. на Кмета на Община Рила.

Програмата за реализиране на „Лятна академия за деца и ученици“, в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година е изпълнена в периода: от 14.07.2025 г. до 01.08.2025 г., всеки работен ден, с дневна продължителност: от 8⁰⁰ ч. до 16³⁰ ч.; по дни, както следва: дейностите за “Лятно училище“ – от понеделник до четвъртък, като във вторник и в четвъртък, са реализирани спортно подвижни игри с ръководител - специалист, а през останалите дни ръководители са учителите от образователните институции, по утвърден график, а дейностите за “Неделно училище“ – всеки петък. На 03.08.2025 г. (неделя) е проведено Заключително събитие: Куклен театър „Гестус“, гр. Благоевград.

Целевата група по Програмата са децата от Четвърта възрастова група, с издадено удостоверение за предучилищно образование от Общинска детска градина „Д-р Годора Миладинова“, град Рила, подлежащи на задължително училищно образование в I клас, през учебната 2025/2026 година и учениците от I клас в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила, през учебната 2024/2025 година

За децата и учениците – участници в дейностите по Програмата е осигурен транспорт, чрез превоз за собствена сметка. За участниците е организирана от Община Рила и доставката на готова храна (кетъринг) за закуска и обедно хранене.

За изпълнението на планираните дейности е изготвен Отчет за организиране на „Лятна академия за деца и ученици“, в град Рила, през лятната ваканция на учебната 2024/2025 година, в изпълнение на Решение № 272/16.05.2025 г. на Общински съвет на Община Рила, изготвен от Работната група. Отчетът е приет с Решение № 328/25.09.2025 г. на Общински съвет на Община Рила

Ангажирането на децата и учениците в дейности по интереси, в областта на спорта, изкуствата и чуждоезиковото обучение цели по-ефективно организиране на свободното им време и намаляване и/или предотвратяване на агресивните прояви сред тях, ограничаване на присъствието им в интернет пространството; здравословен начин на живот и насърчаване участието им в публични мероприятия.

Намерението е провеждането на дейностите по интереси за осмисляне на свободното време на децата и учениците на територията на Община Рила да се утвърди, като една добра практика за превенция срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, агресията, насилието и/или риска от насилие.

Народно читалище „Христо Ботев 1898“, град Рила, предоставя възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното художествено и танцово изкуство. Разнообразни форми на работа предлагат и читалищната библиотека в град Рила.

Децата и учениците участват в провежданите културни мероприятия по повод бележити дати и годишнини, традиционни народни празници и значими културни събития, заложен в празничния календар на читалището и част от годишния календар на културните събития в Община Рила.

В читалището за периода от 2023 до 2025 г. са създадени следните читалищни дейности:

- Ансамбъл за народни танци „Рилски ритми“, включващ три различни детски възрастови Състав за народни песни „Рилски звуци“
 - Детска вокална група „Рилски звънчета“, включваща деца от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, две възрастови групи;
 - Кръжок по художествено слово.
- Съставите участват във всички общински и читалищни мероприятия и представят читалището и Общината на регионални, национални и международни фестивали.

Участия в изяви на самодейни детски състави: детски танцов състав и детска вокална група, през 2023 г

- Участие на детски танцов състав „Рилска китка“ и на детска вокална група „Рилски звънчета“ в честване на народния празник „Бабинден“, р-т „Елхите“, град Рила.
- Отбелязване на 150 годишнина от обесването на Васил Левски- изложба в библиотеката;
- По повод 1 март — Ден на самодееца и Ден на мартеницата - поздрав към самодейците при читалището.

Организиране на изложба с мартеници, изработени от децата при читателски клуб „Приказен свят“, с техниката сухо и мокро плъстене на вълна.

- Проведено общинско тържество по повод Националния празник 3-ти март.
- Проведено общинско тържество по повод 1-и ноември — Ден на народните будители, с поднасяне на цветя на паметника на майстор Алекси Рилец.
- Участия на детска вокална група „Рилски звънчета“ в:
 - Първи национален събор „Между Верила и Рила“, с. Крайници, м. юни 2023 г.
 - Църногорски фолклорен фестивал „В сърцето на Граово“, с. Гигинци, м. юли 2023 г.
 - Международен фолклорен фестивал „Рила ни гледа“, град Дупница, м. юли 2023 г., спечелено II място.

- 1 март – Ден на самодееца и Ден на мартеницата
- 3-ти март Общинско тържество, по повод Националния празник 3-ти март – празнична програма с участие на детска вокална група, Рилски звънчета“ и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“.
- 25 март – Благовещение - по традиция е представена възстановка на народни обичаи, свързани с Благовец от детските самодейни състави.

- м. април – Лазаров ден.
- 21 април - Ден на земята.
- 1 юни – Връчване на наградата „Най-активен читател“, учредена от проф. Александър Димчев.
- м. юни – Празничен концерт по повод селищен събор на град Рила „Свети Дух“. с участието на детска вокална група „Рилски звънчета“ и детски танцов състав „Рилска китка“
- м. юни – Празник на художествената самодейност „Рила пее и танцува“ - посветен на любителското творчество.

- 2 октомври – Откриване на учебната година за самодейните състави при НЧ „Хр. Ботев- 1898“.
- 21 ноември – Ден на християнското семейство, с участие на детска вокална група „Рилски звънчета“, детски танцов състав „Рилска китка“.
- 22 декември – Коледно тържество – представяне на народния обичай „От Игнажден до Коледа“,

от самодейците от читалището.

Участия в изяви на самодейни детски състави: детски танцов състав и детска вокална група през 2024 г

- 21 януари - Участие на детски танцов състав „Рилска китка“ и на детска вокална група „Рилски звънчета“ в честване на народния празник „Бабинден”, р-т „Странджата“, град Рила.
- 16 февруари Отбелязване на 150 годишнина от обесването на Васил Левски- изложба в библиотеката;
- 22 Февруари Творчески - Арт работилници в библиотеката – изработване на мартеници със самодейци.

Създаване на изложба с мартеници.

- 1 март — Ден на самодееца и Ден на мартеницата - поздрав към самодейците при читалището.
- Организиране на изложба с мартеници, изработени от децата при читателски клуб „Приказен свят“, с техниката сухо и мокро плъстене на вълна.
- 3-ти март- Проведено общинско тържество по повод Националния празник 3-ти март.
- 7 март – Арт работилница - изработка на ръчен подарък за „Международен ден на жената“
- 16 март - Възстановяване на ритуал “Прощални поклади”.
- 25 март – Благовещение - по традиция е представена възстановка на народни обичаи, свързани с

Благовец от детските самодейни състави.

- 20 април - Самодейците гостуваха в с. Бърдарски геран, където беше представена изложбата от „Планината Рила през полето до морето“ по програма „Разпространение“ от НФК
- 22 април Международен ден на Земята
- 27 април – Лазаровден
- 1 юни - Ден на детето” – Връчване на наградата „Най-активен читател“, учредена от проф.

Александър Димчев.

- 22 юни - Селищен събор на гр. Рила – „Свети Дух“;
- 23 юни - Ден на художествената самодейност „Рила пее и танцува“
- 29 юни - XXIII – ти Национален детски фолклорен фестивал „Слънце иде“ с. Дрен – Трето място за групата,

Бронзов медал за соло изпълнител

- 8 юли XIV-ти фолклорен фестивал „Рила ни гледа“:
I-во място в категория Вокална група – I – ва възрастова група
II – ро място в категория Солисти - I – ва възрастова група
III – то място в категория Солисти - I – ва възрастова група
Златен медал на Квинтет „Рилски звънчета“
Ден на художествената самодейност
- 7 септември - Участие в тържество по случай 55 години Рила - град
- Участие на Детски танцов състав „Рилска китка“:
- Август -Септември от 29.08 до 06,09 - участие в XIV Фолклорен фестивал Дидим/ Турция.
- 7 септември - Участие в тържество по повод 55 години Рила-град
- 2 октомври - Откриване на учебната година

Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2026-2027)

- 21 ноември – Участие в концерт посветен на Деня на християнското семейство
- 29 ноември – поздрав за юбилари, за годишнината им от сватбата им
- 16 декември – Изработка за коледни играчки и декупаж.
- 20 декември – Коледно тържество – представяне на народния обичай „От Игнажден до Коледа“

Участия в изяви на самодейни детски състави при Народно читалище „Христо Ботев 1898“, град Рила, а именно: детски танцов състав и детска вокална група през 2025 год.

- 21 януари - Участие на детски танцов състав „Рилска китка“ и на детска вокална група „Рилски звънчета“ в честване на народния празник „Бабинден“, р-т „Странджата“, град Рила.
- 26 февруари – Участие в Празничен концерт по случай „ Сирни заговезни“, на Танцов състав „Рилска китка“ I и II група и Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- 3 март – Участие в тържество за Националния празник на България 3 март - децата от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, ОУ „Аверкий Попстоянов“ и самодейците от НЧ „Христо Ботев 1898“ Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- 25 март- „Благовещение“ - участие на танцов състав “Рилска китка“ и децата от Вокална група Рилски звънчета“
- 12 април – Лазаровден взеха - участие в празничната програма на танцов състав “Рилска китка“ и децата от Вокална група Рилски звънчета“
- 22.април - Ден на Земята - участие на самодейците на НЧ“ Христо Ботев 1898“- Детска вокална група „Рилски звънчета“, деца от група „Мечо Пух“ от ОДГ “ Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила и учениците от ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила.
- 28 април- " Сеславска пролет“ - участие в VII Национален фолклорен фестивал "Сеславска пролет" - 2025г. гр. София, на Детска вокална група "Рилски звънчета" и Детски танцов състав "Рилска китка".
- 15 май - участие в XVI Детски фолклорен фестивал "Дай бабо, огънче". Награди за II и III място
- 30.май-31.май - участие в 22- международен детски-етно фолклорен фестивал „Децата на Балканите духовността на Европа“ на Детски танцов състав “Рилска китка“, 2 група.
- 2 юни - Ден на Ботев - участие на Детска вокална група “ Рилски Звънчета“, деца от ОДГ“ Д-р Тодора Миладинова“, група „Приятели“ и ученици от ОУ „ Аверкий Попстоянов“ гр. Рила.
- 7 юни - традиционен селищен събор на град Рила „Свети Дух“ - участиена Танцовите състави „Рилски ритми“ и Рилска китка“,
- 8 юни – Празник на Художествената самодейност „ Рила пее и танцува“ - участие на Детска вокална група “ Рилски Звънчета“, децата от група „ Пинокио“ при ОДГ “Д-р Тодора Миладинова“ и учениците от ВГ „Вълшебни гласове“ при ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила.
- 20 юни - 25-и рожден ден на Природен парк „ Рилски манастир“ – поздрав от Детска вокална група “Рилски звънчета“.
- 21 юни - 100-годишния юбилей на НЧ „ Просвета“ с. Пороминово - участие на 1 група „Рилска китка“ и 2 група „Рилски китка“, и Детска вокална група „ Рилски звънчета“.
- От 16 юни до 30 юни стартира школата по " Изобразително изкуство и приложна техника" , с мотото на школата " Мислете главички- работете ръчички", с учениците от ОУ „ Аверкии Попстоянов“.

- 12 юли - откриване на "Добринишко лято" в гр. Добринище, с участие на Детски танцов състав "Рилска китка" и Детска вокална група „Рилски звънчета“.
- 18 юли - селищен събор на село Стоб - участие на Детски танцов състав "Рилска китка", и Детска вокална група „Рилски звънчета“.
- 19 юли - селищен събор на село Смочево - участие на Детски танцов състав "Рилска китка", и Детска вокална група „Рилски звънчета“.
- 2-5 септември - XXI International Music & Dance Festival "MUSIC AND SEA" - Albania, Duras 2025 – участие в парада на самодейците от Детски танцов състав „Рилска китка“.

Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, както и ОУ „Аверкий Попстоянов“ имат изработени съвместни програми с Дирекция ПП „Рилски манастир“, с цел разширяване и обогатяване на екологичните знания на децата и учениците, възпитание на екологична култура у подрастващите, с включени съвместни дейности и мероприятия.

Провеждат се дейности с участие на деца и ученици, организирани от:

РУ – Рила към ОД на МВР – Кюстендил – „Полицейска академия“

РСПБЗН - Рила към ОД на МВР – Кюстендил – „Млад огнеборец“.

С цел участие на социалните, етническите и културните малцинства и групи, в културните дейности, и подобряване достъпа им до култура, в Общински музей „Алекси Рилец“ отвори врати Арт работилница по приложни изкуства „Направи си сам...“, в която посетителите изработват различни сувенири, поздравителни картички, глинени съдове и предмети, свързани с народни вярвания, традиции и празници, и клуб по интереси „Да напишем историята на родното си място“, в който участниците се запознават и обогатяват с историята на Рила, свързана с бита, културата, занаятите, традициите, обичаите и диалекта. И двата клуба са действащи през цялата календарна година. В тях участват деца от ОДГ „Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила, на възраст от 3 до 6 години, и ученици от ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила, на възраст от 7 до 11 години.

3.1.8. Библиотечно-информационно обслужване - чл. 178, ал.1, т.8 от ЗПУО

Библиотечно-информационното обслужване (чл. 182 от ЗПУО) се осигурява чрез училищна библиотека и гарантира свободен достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила самостоятелно извършва библиотечно-информационно обслужване, разполага с необходимия ресурс за реализиране на подкрепата за личностно развитие на учениците.

3.1.9. Грижа за здравето - чл. 178, ал.1, т.9 от ЗПУО

Грижа за здравето се осигурява чрез гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот (ЗПУО чл. 183), в съответствие с държавния образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Здравето на децата и учениците се наблюдава от медицински специалисти, работещи в здравните кабинети в детската градина и в училището.

Съгласно Закона за здравето, здравните кабинети са обекти с обществено предназначение и същите са вписани в публичен регистър на обектите с обществено предназначение, поддържан от Регионална здравна инспекция – Кюстендил.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила функционират здравни кабинети – по един във всяка образователна институция. Осигурени са медицински специалисти (медицински сестри) в здравните кабинети, които да полагат грижа за здравето на децата (в детската градина – две медицински сестри и в училището – една медицинска сестра). Само една от медицинските специалисти е в трудоспособна възраст, а останалите са в пенсионна възраст, поради липса на специалисти в трудоспособна възраст.

За дейността на здравните кабинети в детската градина и училището се изготвят планове от медицинските сестри, включващи мероприятия и дейности по профилактика и здравеопазване на децата и учениците.

Медицинските сестри осъществяват дейност по профилактика и промоция на здравето в съответните възрастови групи за изграждане на здравословните навици и поведение на децата и учениците. Извършват наблюдение на физическото развитие и физическата дееспособност на децата и учениците и осъществяват медицинското им обслужване при спешни състояния до пристигането на екип на филиала за спешна медицинска помощ. Участват в изготвянето на седмичното меню, провеждат здравни беседи и дейности (практикуми, игри, включени в годишния план) придружават децата / учениците по време на пътуване от местоживеенето им до образователните институция и обратно, при необходимост.

Медицинските сестри на здравния кабинет в Общинска детска градина “Д-р Тодора Миладинова” следи за спазване на задължителни и препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция; реализират дейности в детската градина в условията на извънредна епидемична обстановка, при: осъществяване на сутрешния прием на децата и комуникация с родителите; създават организация за хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди; осъществява контакт с РЗИ – Кюстендил, при съмнение или случай на заразно и инфекциозно заболяване, прилагат задължителни мерки в детската градина.

Медицинската сестра на здравния кабинет в ОУ “Аверкий Попстоянов” отговаря за организирането и наблюдава хигиенните и дезинфекционни дейности, правилното подготвяне на дезинфекционните разтвори в училището, осъществява медицински филтър на входа на училището с цел ограничаване на рисковете от инфекция и разпространение на заразни заболявания.

3.1.10. Осигуряване на общежитие - чл. 178, ал.1, т.10 от ЗПУО

Общежитията осъществяват следните дейности: настаняване на ученици; осигуряване на условия за организиране и провеждане на самоподготовка на учениците; провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа; подпомагане интелектуалното, емоционалното и физическото развитие и социалната адаптация на учениците; подпомагане професионалната насоченост и придобиването на компетентности, необходими за успешна реализация; подпомагане формирането на нагласи и мотивация за учене; формиране отношения на толерантност и уважение; организиране и провеждане на занимания по интереси; работа с родители.

В Община Рила обща подкрепа „осигуряване на общезитие“ не се осъществява.

3.1.11. Поощряване с морални и материални награди - чл. 178, ал.1, т.11 от ЗПУО

Деца и учениците се поощряват с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. Награди могат да се учредяват със заповед от Началника на Регионалното управление на образованието, от кмета на общината и от директорите на институциите в сферата на образованието могат да учредяват такива (чл. 184 от ЗПУО), след решение на педагогическия съвет.

Този вид подкрепа се използва от Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, ОУ „Аверкий Попстоянов“ и от Община Рила. Стимулират се и се подкрепят морално и материално изяви на децата и учениците за участията им в организирани дейности и мероприятия (децата и учениците се удостояват с грамоти и предметни награди).

3.1.12. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - чл. 178, ал.1, т.12 от ЗПУО

Дейностите за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение имат за цел изграждане на позитивен организационен климат в училището, включително чрез психологическа подкрепа. Психологическата подкрепа е насочена към учениците, учителите, директора и родителите.

Дейностите по превенция и интервенция се разработват въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

Дейности по превенция на агресията и преодоляване на проблемното поведение реализира Училищната комисия за превенция на тормоза, насилието и противообществените прояви сред учениците, обособена в ОУ „Аверкий Попстоянов“.

Детската градина и училището осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координиращите усилия на всички участници в образователния процес. Разработени и утвърдени във всяка образователна институция са:

- План за противодействие на училищния тормоз;
- Единни училищни правила;
- Училищен дневник със случаи на управление на информацията;

Проведени са превантивни инициативи срещу агресията и тормоза в образователните институции, както следва:

- Консултации, беседи, групово работно по класове, консултации с родители, консултации на класните ръководители с ръководството на училището за преодоляване на проблемното поведение;
- Разработени са дейности по превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието и е създаден регистър;
- Изготвени са съвместно с учениците правила за поведението им в паралелката или групата.

Провеждат се:

- Ден на „Розовата фланелка“ (в ОУ);

- Ден на търпението (в ОУ);
- Ден на толерантността;
- Ден на добротата;
- Индивидуална и групов работа с психолог, при необходимост;
- Провеждане на срещи с родители и психолог, при необходимост;
- Анкети за тормоза в училищна среда, анализ на ситуацията, обсъждане с представители на ученическия съвет и на педагогически съвет (в ОУ);
- Консултации на ученици и техните родители за преодоляване на проблемно поведение;
- Методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата и учениците;

Училищната комисия в ОУ „Аверкий Попстоянов“ и Директора на училището работят в сътрудничество с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в Община Рила.

МКБППМН реализира дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред ученици. Съдейства за реализиране на превантивната дейност - за предотвратяване и недопускане на нарушения от малолетни и непълнолетни, корекционно - възпитателна работа с деца, предразположени към противообществени прояви, живеещи в рискова семейна или приятелска среда, превантивна работа с родителите.

Като орган по превенция, МКБППМН следва да осъществява дейности по предотвратяване на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, чрез използване на различни форми, методи и средства: лекции, беседи, кръгли маси, видеофилми, дискусии, открити уроци по проблемите на превенцията на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните; престъпността от деца и срещу деца; превенция на рисковото поведение; организиране на спортни дейности; конкурси; тематични спектакли и други. МКБППМН реализира и вторична превенция посредством разглеждане на възпитателни дела за противообществени прояви, извършени от малолетни или непълнолетни, и престъпленията, извършени от непълнолетни, освободени от наказателна отговорност по чл. 61 от Наказателния кодекс.

В Община Рила, превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение се осъществяват от МКБППМН, която оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и превенция на отпадането от предучилищното и училищното образование, извършва дейности по превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и работа с родителите. Комисията организира и участва в провеждането на инициативи за занимания по интереси, с идеята, че те са най-добрата превенция на социално негативното поведение на подрастващите: противообществени прояви, агресия, насилие и/или риск от насилие. От допълнително внимание и грижи се нуждаят и учениците, извършили противообществени прояви. По данни на МКБППМН, в община Рила се наблюдава намаляване броя на малолетните и непълнолетните извършители на противообществени прояви. Състав от МКБППМН при Община Рила разглежда възпитателни дела за извършени противообществени прояви от малолетни и непълнолетни, като се налагат възпитателни мерки по Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН). Разгледани са възпитателни дела по години и брой, както следва: през 2023 г. – 1 бр. - за управляване на МПС – мотоциклет, което не е регистрирано по надлежния

ред; през 2024 г. – 2 бр., от които: 1 бр. – за повредена противозаконно чужда недвижима вещ, и 1 бр. - за опит за отнемане на чужди движими вещи от владението на друго лице с намерение противозаконно да ги присвои), Наложени са възпитателни мерки на извършителите. През 2025 г. няма образувани възпитателни дела, а през 2026 г. – 1 бр. – за повреждане на чужда собственост – 17 бр. соларни панели на покривна конструкция. Част от противоправните деяния, извършени от деца са в резултат на липса или недостатъчно внимание от страна на родителите, занижен родителски контрол, лоша „приятелска” среда. При случай на дете, жертва на насилие или в риск от насилие, и при кризисна ситуация се задейства Мултидисциплинарният екип на местно ниво по прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, като случаите са както следва: през 2023 г. – 2 случая; през 2024 г. – 2 случая; през 2025 г. – 5 случая и през 2026 г. – 4 случая. Всички институции, представени в екипа (отдел „Закрила на детето”, РУ - Рила, Община, МКБППМН), предприемат мерки за оказване на подкрепа.

3.1.13. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения - чл. 178, ал.1, т.13 от ЗПУО.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от педагогическите специалисти в детската градина.

Провежда се на деца от 3 години до 3 години и шест месеца, при постъпване за първи път на детето в детската градина. Оценяването се извършва чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения след писмено съгласие на родителя. Изследването във всяка детска градина се провежда от учители, които са преминали предварително обучение за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата.

Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата в детската градина включва:

1. ранно оценяване на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения – от учителите в групата в детската градина и/или от психолога, и/или от логопеда в детската градина;
2. определяне на необходимост от допълнителни модули за децата, които не владеят български език;
3. определяне на необходимост от извършване на оценка от екип за подкрепа за личностно развитие на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето.

Един педагогически специалист – учител от ОДГ „Д-р Годора Миладинова“ - гр. Рила, е участвал в професионално-педагогически тренинг на тема „Ранно оценяване риска от проблеми в развитието и обучението на тригодишни деца със скрининг тест“, проведен от Институт за изследване на населението и човека- БАН и придобил правото на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения.

Голяма част от родителите в община Рила не желаят децата им да бъдат оценявани на тази възраст.

При работата с учениците, ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила основава дейността си на принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях.

В училището, в началото на учебната година се провежда входяща диагностика по учебни предмети. На база резултатите от нея се идентифицират пропуските и се разработват мерки за преодоляването им.

3.1.14. Логопедична работа - чл. 178, ал.1, т.14 от ЗПУО

Логопедичната работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се осъществява от логопеди в детски градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие, както и от логопеди от РЦПППО.

Логопедична подкрепа за децата от Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“ и учениците ОУ „Аверкий Попстоянов“ се осъществява от логопед, осигурен от РЦПППО – Кюстендил, в случай че детето / ученикът е на допълнителна подкрепа.

Съществува проблем с осигуряването на логопедична подкрепа за децата и учениците в образователните институции на територията на общината. Решение за преодоляване на проблема е назначаването на логопед и създаване и оборудване на логопедичен кабинет, което е от изключителна важност за осигуряването на логопедична подкрепа на децата и учениците.

В продължение на Проект „Инвестиции за бъдещето“, Община Рила планира нови социални услуги, които ще се финансират от общинските бюджети, през 2026 година в Общински годишен план за социалните услуги през 2026 г. на територията на Община Рила, приет с Решение № 314/18.08.2025 г. на Общински съвет на Община Рила, Част IV. „Социални услуги и интегрирани здравно-социални услуги, съответстващи на дейностите по чл.15 от ЗСУ, финансирани от общинския бюджет, през 2026 година“. Планирана е социална услуга „Терапия и рехабилитация“ (специализирана), като комплекс от социални услуги, със следните специалисти за извършване на дейностите по предоставяне: логопед и социален педагог. Осигуряването на логопед ще обезпечи предоставянето както допълнителната подкрепа, така и на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, които имат езикови и говорни затруднения и се нуждаят от логопедична подкрепа, предвид това че обща подкрепа за личностно развитие в образователните институции се предоставя единствено от учителите, тъй като не са назначавани други специалисти – психолог, логопед или ресурсен учител, които да предоставят на децата обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3.2. Анализ на текущото осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в Община Рила

В Закона за предучилищното и училищното образование чл. 187, ал. 1 се определя същността и съдържанието на допълнителната подкрепа за личностно развитие, а именно:

1. работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

5. ресурсно подпомагане.

Съгласно чл. 82 от Наредбата за приобщаващо образование, в сила от 27.10.2017 г., институциите в системата на предучилищното и училищното образование, които осигуряват краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците са детските градини, училищата, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена.

Краткосрочната допълнителна подкрепа е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика се предоставя за определено време в процеса на предучилищното и училищното образование, а дългосрочна е подкрепата, която въз основа на оценката на индивидуалните потребности на детето или ученика обхваща повече от един етап от степента на образование, повече от една степен на образование или е за целия период на обучение на детето или ученика в детската градина или училището (чл. 82, ал. 2, 3 и 4 от НПО).

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се осигурява на деца и ученици със специални образователни потребности, в риск, с хронични заболявания, с изявени дарби.

С децата и учениците в образователните институции в Община Рила работят ресурсен учител, логопед и психолог (при необходимост, за участие в заседания на ЕПЛР за деца и ученици на допълнителна подкрепа), осигурени от РЦПППО град Кюстендил.

Съгласно чл. 188 от ЗПУО допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или в училището, създаден със заповед на директора за определено дете или ученик.

Извършена оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици в детската градина и в училището, като не са установени деца и ученици с изявени дарби. За всяко дете и всеки ученик се провежда заседание на ЕПЛР за решаването на текущи въпроси, свързани с неговата подкрепа.

3.2.1. Данни за децата и учениците субект на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Деца и ученици с изявени дарби

Не са постановявани решения от Общински съвет на Община Рила за осигуряване на средства за стипендии и финансово стимулиране на деца и младежи с изявени дарби в общинския бюджет, тъй като не е установена необходимост от допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.

Деца и ученици със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания

Обобщаване на данни за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск и с хронични заболявания в Община Рила е извършено на основата на Анализ на потребностите за подкрепа на личностно развитие на децата и учениците в Община Рила и по данни за съответната учебната година.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ град Рила е осигурена допълнителна подкрепа през последните 3 учебни години на деца със СОП, деца в риск и деца с хронични заболявания, както следва:

- през учебната 2023/2024 година – 1 дете със СОП, 4 деца в риск и 2 деца с хронични заболявания
- през учебната 2024/2025 година – 1 дете със СОП, 3 деца в риск и 2 деца с хронични заболявания.
- през учебната 2025/2026 година – 1 дете със СОП, 4 деца в риск и 2 деца с хронични заболявания

В ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила е осигурена допълнителна подкрепа, през последните 3 учебни години на ученици със СОП, ученици в риск и ученици с хронични заболявания, както следва:

- през учебната 2023/2024 година – 6 ученици със СОП, 1 ученик в риск и 1 ученик с хронично заболяване.

- през учебната 2024/2025 година – 6 ученици със СОП, 2 ученици в риск и 7 ученици с хронично заболяване.

- през учебната 2025/2026 година – 4 ученици със СОП, 2 ученик в риск и 4 ученик с хронично заболяване.

Източник: По данни от Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, гр. Рила и ОУ „Аверкий Попстоянов“, гр. Рила.

3.2.2. Кадрова обезпеченост със специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Специалистите, необходими за предоставяне на допълнителна подкрепа на деца и ученици от предучилищното и училищно образование са психолог, педагогически съветник, логопед, ресурсен учител, помощник на учителя, социален работник и т.н.

Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици, имащи необходимост от допълнителна подкрепа. Разработени са индивидуални програми и е подсигурен специалист - ресурсен учител. Учениците с обучителни затруднения се включват в допълнителни дейности, в часовете за консултации. Училището има обособен ресурсен кабинет, а детската градина – обособена стая за индивидуална и групов работа, където се осъществява ресурсно подпомагане на учениците / децата със специални образователни потребности (СОП) на допълнителна подкрепа, където те могат да се срещат и контактуват със специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог от РЦПППО – Кюстендил и да осъществяват взаимодействие с тях.

В Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила и в ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила няма назначени педагогически специалисти за осигуряване на подкрепа за личностно развитие.

Допълнителната подкрепа на деца и ученици със СОП в детската градина и училището се осъществява от ресурсен учител - осигурен от РЦПППО – Кюстендил. Финансовият ресурс по бюджетите на образователните институции е недостатъчен за назначаване на логопед, от какъвто има необходимост.

На територията на Община Рила няма психолог, с оглед оказване на психологическа помощ и подкрепа на подрастващи.

Има деца със затруднения при обучението, които не са идентифицирани като деца със специални образователни потребности, поради нежелание на родителите да признаят проблема и предразсъдъци, свързани с възприемането на детето от заобикалящата го среда.

3.2.3. Подкрепяща среда и условия за личностно развитие

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование предоставят условия за равен достъп до образование за децата и учениците и чрез обща обезпеченост на средата, осигуряване на достъпна архитектурна и физическа среда, достъпност на информацията и комуникацията, достъп до

учебните програми и учебното съдържание, разумни улеснения, технически средства, специализирано оборудване и специализирана подкрепяща среда, дидактически материали, методики и специалисти.

Обезпечеността на подкрепящата среда в Община Рила е:

- Наличие на спортна база, вкл. ремонтиран физкултурен салон, с ново оборудване, спортни площадки и спортни съоръжения;
- Осигурено медицинско обслужване и медицински кабинети в детската градина и в училището в община Рила
- Организиран транспорт към всички образователни институции, в които се обучават деца и ученици от други населени места;
- Много добра библиотечно-информационна обезпеченост.

Обобщена информация е представена в следващата таблица.

Обща обезпеченост на средата в образователните институции на територията на Община Рила

Образователна институция	Спортна база			Библиотечно – информационно обезпечаване	Медицински кабинет	Столово хранене	Транспорт за деца и ученици до 16 г.
	Физкултурен салон	Спортна площадка	Спортни съоръжения				
Общинска детска градина „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила	0	1	1	1	1	1	1
Основно училище „Аверкий Попстоянов“, град Рила	1	1	1	1	1	1	1

Съгласно чл. 103 от Наредбата за приобщаващото образование: достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците.

Физическата среда включва изисквания към врати, фойета, коридори, водещи линии, санитарни помещения, към парпети, предпазни решетки, тактилни символи, стълби, рампи, специални асансьори, подходящо осветление и маркировка.

Съгласно чл. 104, ал. 2 от Наредбата за приобщаващо образование, достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищно образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания.

През последните години, чрез реализиране на проекти и програми, са направени подобрения, свързани с функционалността на материалната база. ОУ „Аверкий Попстоянов“, град Рила разполага с много добра материална база, състояща се от класни стаи, кабинети по отделни учебни предмети, компютърен кабинет. Не са осигурени условия за деца и ученици с увреждания.

**Достъпна физическа и архитектурна среда в образователните институции на територията на
Община Рила**

Образователна институция	Входни и комуникационни пространства						Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания		Достъпно и пригодно за хора с увреждания санитарно-хигиенно помещение
	Достъпен вход		Достъпност до помещения и пространства				Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици с увреждания	Използваемост на общи помещения – зала, столова, ФКС, и друг и за Д/У с увреждания	
	Рампа	Подемна платформа	Безопасни парапети	Нехлъзгави настилки	Тактилни ивици	Подемна платформа			
Общинска ДГ "Д-р Тодора Миладинова", град Рила град Рила	не	не	да	да	не	не	да	да	не
Основно училище "Аверкий Попстоянов", град Рила	не	не	да	да	не	не	не	не	не

В образователните институции не е изградена напълно специализирана подкрепяща среда, няма логопедични кабинети, както и обзаведени помещения, даващи възможност за наличие на учебни места за деца и ученици в инвалидни колички, с увреден слух или с намалено/увредено зрение.

Детската градина и училището не разполагат със специално изградени рампи за деца и ученици с двигателни затруднения, както и с други помощни средства. Не са изградени рампи за улеснен достъп до входа на сградите. Към момента такива не се налагат, но поставянето им е скъпа инвестиция, предвид което осъществяването би могло да се случи, чрез външно финансиране.

Специализирана подкрепяща среда в образователните институции на територията на Община Рила

Образователни институции	Логопедични кабинети	Ресурсни кабинети	Обзаведени помещения, даващи възможност за:		
			Учебни места за ученици в инвалидни колички	Учебни места за ученици с увреден слух	Учебни места за ученици с намалено/увредено зрение
ДГ "Д-р Тодора Миладинова"	0	1	0	0	0
Основно училище "Аверкий Попстоянов"	0	1	0	0	0

В институциите в системата на образованието на територията на Община Рила архитектурната достъпност на материалната база все още не е достатъчна за качествено обучение на деца и ученици със специални образователни потребности. Детската градина и училището не разполагат със специално изградени рампи за деца и ученици с двигателни затруднения, както и с други помощни средства. Поставянето им е скъпа инвестиция, предвид което осъществяването би могло да се случи, чрез външно финансиране. Община Рила получава ежегодно средства, въз основа на одобрено кандидатстване по НП „Информационни и комуникационни технологии“ за софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес (електронен дневник) за

детски градини за Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“, град Рила, а от 2025/2026 г. е класирана и е получила средства и за допълнителни функционалности на софтуерните продукти.

Националните програми дават възможност за подобряване на образователната среда в образователните институции.

Образователните институции в Община Рила са работили по проекти и програми, както следва:

❖ Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова“ работи по:

- Национална програма „Хубаво е в детската градина“ – Спечелените проекти и реализираните дейности през учебните 2023/2024 и 2024/2025 година, дават възможности на педагогическите специалисти да споделят своя опит и постигнати резултати от приложени успешни педагогически практики, които допринасят за изграждането на уеща общност в детската градина. Реализираните дейности по програмата дават възможност за модернизиране на средата и за изграждане на пространства, които стимулират детското любопитство, разгръщане на потенциала на децата и създава условия за надграждане на професионалните компетентности на учителите.

- Проект BG05SFPR001-1.003-0001 „Силен старт“, финансиран от Програма „Образование“ 2021-2027 г. – осигурено е допълнително обучение на децата по български език и литература. Изпълнението на дейностите по проекта стартира месец април 2025 г. През 2025/2026 г. продължава работата по изпълнението на дейности в детската градина.

❖ ОУ „Аверкий Попстоянов“, работи по:

- Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ - средства за интернет и свързаност. проект на МОН BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“.

- проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“.

- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.

- Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОКС), финансиран по Национален план за възстановяване и устойчивост по процедура BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“.

4. Идентифицирани потребности за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила

На основата на разработения SWOT анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила, са изведени и обобщени потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Общината. Информацията е систематизирана в следващата таблица, като са посочени данни, подкрепящи идентифицирането и релевантността на всяка една от потребностите. (виж Легендата под таблицата).

Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от детската градина училището и Община Рила

Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина	
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	✓
2. занимания по интереси;	✓
3. грижа за здравето, въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина	✓
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	✓
Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните потребности	
1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език – дейността се извършва от учителите в групата в детската градина;	✓
2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, индивидуална и групово работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения – дейността се извършва от психолог, логопед или от друг педагогически специалист при необходимост - рехабилитатор на слуха и говора и др.	✓
Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички деца в подготвителна група за задължително предучилищно образование и към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището	
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	✓
2. кариерно ориентиране на учениците;	✓
3. занимания по интереси;	x
4. библиотечно-информационно обслужване;	✓
5. грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;	✓
6. осигуряване на общежитие;	✓
7. поощряване с морални и материални награди;	✓
8. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	✓
9. дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа.	✓
Осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	
1. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;	o
2. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;	x
3. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;	x
4. ресурсно подпомагане.	o

Легенда:

✓ - налични данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа;

x – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: липса на данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа и/или същата не се осигурява от образователните институции на територията на съответната община;

o – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: налични данни и информация, че съответната дейност/форма на подкрепа се осъществява в отделни образователни институции самостоятелно или с външна подкрепа (доставчици на социални услуги/ЦПАР/община/РЦПППО).

Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от детската градина и училището в Община Рила

Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към всички деца в групата и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на детската градина	
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	✓
2. занимания по интереси;	✓
3. грижа за здравето, въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина	✓
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	✓
Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в детската градина, която е насочена към превенцията на обучителните затруднения, се изразява във включване на отделни деца в дейности според техните потребности	
1. обучение чрез допълнителни модули за деца, които не владеят български език – дейността се извършва от учителите в групата в детската градина;	✓
2. прилагане на програми за психомоторно, познавателно и езиково развитие, индивидуална и групово работа при установени езикови и/или емоционално-поведенчески, и/или сензорни затруднения – дейността се извършва от психолог, логопед или от друг педагогически специалист при необходимост - рехабилитатор на слуха и говора и др.	✓
Осигурена обща подкрепа за личностно развитие в училището, която е насочена към всички деца в подготвителна група за задължително предучилищно образование и към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището	
1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;	✓
2. кариерно ориентиране на учениците;	✓
3. занимания по интереси;	✓
4. библиотечно-информационно обслужване;	✓
5. грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с	✓

медицинския специалист в здравния кабинет в училището;	
6. осигуряване на общежитие;	✓
7. поощряване с морални и материални награди;	✓
8. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	✓
9. дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа.	✓
Осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците	
1. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;	○
2. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;	x
3. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;	x
4. ресурсно подпомагане.	○

Източник: По данни от Анализ на потребностите от подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на община Рила.

Легенда:

✓ - налични данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа;

x – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: липса на данни и информация за осигурена дейност/форма на подкрепа и/или същата не се осигурява от образователните институции на територията на съответната община;

○ – идентифицирана потребност от осигуряване на подкрепа за личностно развитие: налични данни и информация, че съответната дейност/форма на подкрепа се осъществява в отделни образователни институции самостоятелно или с външна подкрепа (доставчици на социални услуги/ЦПАР/община/РЦПППО).

II. Предизвикателства

Законът за предучилищното и училищното образование поставя изискване за разработване на Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците въз основа на общински анализи от подкрепа. В процеса на разработване на Областната стратегия се включват и описват предизвикателствата, стратегическите цели и дейности, които са в синхрон с философията и концепцията на приобщаващото образование.

За успешно прилагане в практиката на организацията, принципите и процедурите, изисквани от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование се поставят редица предизвикателства. В основата са необходимостта от разширяване на компетентностите на педагогическия персонал за целите на приобщаващото образование, промяната във финансирането на общата и допълнителна подкрепа, разширяване и засилване на партньорството и взаимодействието на всички участници и институции.

Философията на приобщаващото образование поставя необходимостта пред педагогическите специалисти за придобиване на компетентности, свързани с новите нормативни промени, както и осмисляне на собствения си педагогически опит с родители, добрите си практики, възможностите за развитие на тези практики и обогатяването им с нови идеи. Приобщаващото образование изисква разширяване на кръга от педагогически специалисти в екипна работа като основен подход в неговата реализация.

Осъществяването на ценностите и на организацията на приобщаващото образование изисква просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и учениците, разбиране за отговорностите на всички и за необходимата толерантност и търпимост. За осъществяване на процеса е необходимо фокусиране върху всички участници в процеса на образование – деца, родители, педагогически специалисти.

III. Стратегически цели и дейности

Визия

Осигурено качествено образование, основано на индивидуалните потребности на децата и учениците от Община Рила.

Мисия

Създаване на условия и осигуряване на базисни ресурси за предоставяне на ефективна и ефикасна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.

Стратегически цели

Стратегическа цел №1. Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила

Стратегическа цел №2. Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.

Стратегическа цел №3. Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от Община Рила

Стратегическа цел №4. Развитие и разширяване на възможностите на образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила

Стратегическа цел №5. Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика, както и създаване на условия за активно сътрудничество за целите на приобщаващото образование.

Отделните стратегически цели, по своята същност обединяват набор от дейности (мерки и интервенции), подчинени на мисията и визията на Стратегията, едновременно с това попадащи в определено тематично направление.

Стратегическа цел №1: Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата и учениците от Община Рила.

Дейности:

- 1) Ранно оценяване на развитието на децата и риска от обучителни затруднения на децата в детската градина, в групите за предучилищно образование;
- 2) Осигуряване на логопедична подкрепа, като превенция на последващи обучителни затруднения;
- 3) Прилагане на методи и подходи за ефективна работа с деца и ученици с обучителни затруднения, в рамките на предоставяната обща подкрепа от образователните институции;
- 4) Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението, процеса на учене и комуникацията в учебна среда, включително осъществяване на взаимодействие с родителите;
- 5) Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изживята на децата и учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорт;
- 6) Кариерно консултиране и ориентиране на учениците в зависимост от потребностите, интересите, способностите, предпочитанията и ценностите;
- 7) Осигуряване на кариерно ориентиране според способностите и потребностите на учениците със СОП;
- 8) Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение и нарушения на дисциплината от деца и ученици;
- 9) Участие в общински, областни, национални проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие на децата и учениците и стимулиране на инициативност и творчески потенциал, вкл. и за деца със СОП;
- 10) Създаване на система за поощрения на децата и учениците;
- 11) Идентифициране на деца с изявени дарби и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Стратегическа цел №2: Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила.

Дейности:

1) Осигуряване на специалисти в училището и в детската градина за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата и учениците, в това число:

- Обезпеченост с педагогически съветник, логопед, психолог и ресурсен учител в детската градина и училището;
- Осигуряване на ресурсен учител за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина или от РЦПППО - Кюстендил;
- Въвеждане на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от 3 деца или ученици със СОП в групата/паралелката;
- Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги - делегирани от държавата дейности (ЦОП, ЦСРИ) в подкрепа на децата със СОП, в риск и с хронични заболявания.

2) Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа, в това число:

- Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;
- Провеждане на обучения на училищно, общинско и областно ниво за учители, педагогически съветници и други специалисти, които работят с деца и ученици със СОП;
- Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО - Кюстендил на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове, с повече от три деца или ученици със СОП;
- Изготвяне на програма за квалификация на педагогически специалисти, работещи с деца и ученици със СОП от РЦПППО- Кюстендил;
- Обучение за използване на утвърдени от Министерството на образованието и науката методики за оценяване (Методика за оценка на образователните потребности на децата и учениците, Методика за функционална оценка и работа с деца с умствена изостаналост и аутистичен спектър на развитие, Методика за оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици с множество увреждания), методики за вербално и невербално оценяване, както и други методики и стандартизирани инструменти.

3) Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, в това число:

- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;

- Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;
 - Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях;
 - Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование;
 - Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦПППО – Кюстендил на ранното оценяване (нормативно основание – чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование);
 - Консултиране по конкретни казуси.
- 4) Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

Стратегическа цел №3: Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за деца и ученици, вкл. и със специални образователни потребности от Община Рила

Дейности:

1) Подобряване на техническата инфраструктура в детската градина и училището за обезпечаване на нуждите от подобряване физическата култура на децата и учениците;

2) Създаване на достъпна физическа и архитектурна среда в образователните институции в Община Рила, в това число:

- Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационни пространства (достъпност до входа, помещенията и пространствата) в детската градина и училището;
- Осигуряване на пригодност на учебните помещенията и пространствата, помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания, както и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни помещения.

3) Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, в това число:

- Оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане в детската градина, за деца със СОП и поддържане на кабинета за ресурсно подпомагане в училището и оборудването в него, за деца със СОП
- Обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;
- Обзавеждане на учебни помещения, даващи възможност за обособяване учебни места за деца и ученици в инвалидни колички, с увреден слух, с намалено/увредено зрение, при установена необходимост;
- Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, на логопедични кабинети и специализирани кабинети, при необходимост;
- Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни помещения и други);
- Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.

4) Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания.

Стратегическа цел №4: Развитие и разширяване на възможностите на образователни институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на територията на Община Рила

Дейности:

1) Създаване на социална услуга „Терапия и рехабилитация“ (специализирана), като комплекс от социални услуги, със следните специалисти за извършване на дейностите по предоставяне: логопед и социален педагог;

2) Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на ЦПЛР в друга община или на доставчици на социални услуги, по преценка и при необходимост;

3) Развитие на капацитета на детската градина и училището за успешно прилагане на нормативната уредба, в това число:

- Изготвяне на годишни планове за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;

- Прилагане на изискванията на наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.

4) Развитие на нови дейности и форми за обща и допълнителна подкрепа.

Стратегическа цел №5: Повишаване ефикасността на взаимодействие между участниците в образователния процес и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика, както и създаване на условия за активно сътрудничество за целите на приобщаващото образование.

Дейности:

1) Взаимодействие с родителите, в това число:

- Повишаване информираността на родителската общност за функциите на психолога, логопеда, рехабилитатора на слуха и говора при осъществяване на психо-социалната рехабилитация и рехабилитацията на комуникативните нарушения;

- Информирание на родителите за възможностите и насочване на учениците със специални образователни потребности след VII клас за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация;

- Развитие на децата и учениците със специални образователни потребности;

- Своевременно информиране и консултиране на родителите на деца в риск от отпадане от специалисти и институции;

- Приобщаване на родителите към училищната общност чрез включването им в дейности на паралелково и училищно ниво.

2) Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, в това число:

- Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата и ученици със СОП

- консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;

- Въвеждане на практиката за назначаване на социален работник в училището и в детската

градина, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция;

- Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители;
- Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, занимания по интереси);
- Работа с родителите и с лицата, полагащи грижи, които възпрепятстват децата редовно да посещават детска градина и училище.

3) Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби, в това число:

- Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;
- Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изяви дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изяви дарби.

4) Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие, в това число:

- Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;
- Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище;
- Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с отдел „Закрила на детето“ и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи);
- Провеждане на съвместни кампании с РЗИ – Кюстендил срещу зависимостите;
- Съвместни срещи, дискусии, беседи с представители на РУ-Рила към ОД на МВР – Кюстендил, отдел „Закрила на детето“ при ДСП - Бобошево, МКБППМН при Община Рила
- Включване в екипите за подкрепа за личностно развитие на децата в риск на представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни – чл.188, ал.4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

5) Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище и обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици, в това число:

- Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на деца и ученици в риск, деца и ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото;
- Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на

отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;

- Сътрудничество с читалищната библиотека при НЧ „Христо Ботев - 1898”, гр. Рила, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.

6) Междуинституционално сътрудничество и координация, в това число:

- Повишаване ефективността на комуникацията между детска градина, училище, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование - Кюстендил, Регионалното управление на образованието - Кюстендил, отдел „Закрила на детето“ при ДСП - Бобошево, община Рила и всички останали участници в процеса на образование;

- Координация и съгласуваност на действията на ръководствата на детските градини и училищата и Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности;

- Формиране на база-данни за специалистите, които предоставят допълнителна подкрепа в област Кюстендил;

- Предоставяне на обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на областния управител и органите на местното самоуправление/общините от Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година;

- Предоставяне на обобщена информация за състоянието на процеса на приобщаващото образование на Общински съвет на Община Рила / Кмета на Община Рила от Регионалното управление на образованието, след приключване на учебната година.

- Повишаване активността на представителите на всички институции от екипите за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по отношение на предприемане на адекватни мерки за обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците.

- Координация и сътрудничество между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система.

7) Осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование;

8) Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти;

9) Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.

IV. Механизъм за управление, мониторинг и оценка на изпълнението

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2026 - 2027) се изпълнява на общинско ниво от институциите, работещи на общинско ниво, в партньорство с тези на областно ниво. Общината отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия, както и за приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели, мерки и дейности.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2026 - 2027) се приема от Общински съвет на Община Рила, съгласно чл. 197, ал .1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, Общинския съвет на Община Рила, по предложение на Кмета на Община Рила и след съгласуване с Регионалното управление на образованието - Кюстендил, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие (по аргумент на чл.197, ал.3 от ЗПУО).

Приетата Общинска стратегия и съгласуваният и приет годишен общински план за съответната година се изпращат на Областния управител на Област Кюстендил до 15 май, .

Изпълнението на годишните общински планове за периода на изпълнение на Стратегията се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кмета на община Рила и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от ЗПУО. Изпълнението на общинските планове се отчита и на областно ниво – до 01 март на следващата година, като Община Рила трябва да представи в Областна администрация – Кюстендил отчет за изпълнението на дейностите по общинския годишен план за предходната година.

Общинска администрация, град Рила участва със свой представител в създаен/а със със заповед на Областния управител екип/комисия за мониторинг, за координиране на дейностите по изпълнение на Областната стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в Област Кюстендил (2026-2027), в състава на който/която участват представители на всички заинтересовани страни – областна администрация, общинските администрации, Регионално управление на образованието, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, Център за специална образователна подкрепа, Регионална здравна инспекция, Регионална дирекция „Социално подпомагане“, Център за кариерно ориентиране и др. Областният управител определя и ръководител на екипа. Броя и темите на заседанията и разпределението на задачите се определят от екипа под ръководството на неговия председател.

Координиране на дейностите по изпълнение на Общинската стратегия се осъществяват от представителя на Общинска администрация, град Рила в екип/комисия за мониторинг, създаен/а със заповед на Областния управител, за координиране на дейностите по изпълнение на Областната стратегия.

Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на общинската стратегия започва три месеца преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията по разработване на Анализ за потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и неговото приемане от Общински съвет на Община Рила по предложение на Кмета на Община Рила и представянето му на Областния управител на Област Кюстендил, с оглед

изготвянето на нова областна стратегия за следващия стратегически период, въз основа на която – изготвяне на нова общинска стратегия.

Индикатори за оценка на изпълнението

- Брой образователни институции, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от ЗПУО;
- Брой образователни институции, участващи в национални програми и проекти, осигуряващи процеса на приобщаващото образование;
- Брой педагогически специалисти, участвали в обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- Брой образователни институции със значително подобрене на материалната база – нови елементи на специализирана среда;
- Брой образователни институции, в които работят педагогически съветници, психолози, логопеди и помощник на учителя;
- Брой на деца/ученици, потребители на създадена социални услуги за деца „Терапия и рехабилитация“ (специализирана), като комплекс от социални услуги, със следните специалисти за извършване на дейностите по предоставяне: логопед и социален педагог.

V. Финансиране

Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование, дейностите в системата на предучилищното и училищното образование се финансират със средства от държавния бюджет, бюджетите на общините, европейски фондове и програми и други източници.

С Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование се определя държавният образователен стандарт за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно нормативните разпоредби, със средства от държавния бюджет се финансират дейностите в системата на предучилищното и училищното образование за: издръжка на процеса на възпитание и обучение на децата и учениците; подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие; развитие на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие; изпълнение на национални програми за развитие на образованието.

Освен със средства от държавния бюджет, дейностите в системата на предучилищното и училищното образование може да се финансират и със средства от бюджетите на общините, от европейски фондове и програми и от собствени приходи на институциите.

За изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Рила (2026-2027) ще се разчита основно на финансиране със средства от държавния бюджет – делегираните бюджети на образователните институции и от национални програми; бюджета на общината; от европейски фондове и програми; спонсорства и дарения.

VI. Популяризиране на общинската стратегия

Популяризирането на общинската стратегия се реализира чрез публикуването ѝ на официалната интернет страница на Община Рила.

Участвали в разработването на Общинската стратегия:

Лазар Чавков, (п)

Заместник-кмет

“Икономическо развитие, стопанска политика и хуманитарни дейности”

Василка Димитрова, (п)

Директор на дирекция

“Устройство на територията, развитие и хуманитарни дейности”

Татяна Симеонова, (п)

Директор на ОУ „Аверкий Попстоянов”, град Рила

Иванка Тахтаджийска, (п)

Директор на Общинска ДГ „Д-р Тодора Миладинова”, град Рила